

Согласовано
ВЗД Председателя МКУ
«Комитет по образованию»
МО «Аларский район»
О.Г. Зинчук
«01» 04 * 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ Иваническая СОШ
Н. Н. Кожевникова
Протокол заседания № 4
от «31» 03 2021 г.
Приказ № 9 от «01» 04 2021 г.



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа

Самообследование за 2019-2020 учебный год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иваническая средняя общеобразовательная школа

1. Юридический адрес: 669471, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Иваническое, ул. Центральная, дом № 61А
2. Фактический адрес: 669471, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Иваническое, ул. Центральная, дом № 61А

Телефон: -

Электронная почта (E-mail): Ivanixeck@yandex.ru

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 74 от 28.09.2016г.) утвержден Постановлением мэра МО «Аларский район» от 03.10.2016г № 524-п., согласован с председателем Комитета по образованию МО «Аларский район» 30.09.2016г.

1.5. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Аларский район»

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003310724, дата выдачи 25.02.2010, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8501003984 с кодом причины постановки на учёт 385101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028500567457 от 27 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851006850, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области

1.9. Постановление Администрации МО «Аларский район» № 918-п от 24.10.2013г. «О передаче муниципального имущества в оперативное управление»

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (38 АД 486167) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, дата выдачи: 07 июля 2011 г.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002201, дата выдачи: 30 апреля 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0001247) № 3187 от 26 февраля 2016 года, срок действия: 12 лет, до 26 февраля 2028 г., выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

дошкольного образования
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

1.13. Структурные подразделения: Отрадновская НОШ, Киркейская НОШ, Отрадновский детский сад.

1.14. **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

- Устав школы (последняя редакция: протокол общего собрания трудового коллектива №74 от 28.09. 2016 г.)
- Программа развития на 2018-2023 г.г., принята на Педагогическом совете школы протокол № 1 от 31.08.2018 г.
- Образовательная программа
- Учебный план на 2019-2020 учебный год,
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее (полное) общее образование
 - Дополнительное образование
 - Положение об Управляющем совете школы , протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
 - Правила внутреннего трудового распорядка, протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
 - Правила приема обучающихся , протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
 - Положение о Педагогическом совете школы , протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
- Положение о Родительском комитете , протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2013 г.)
- Положение о социально-психологической службе (пед.совет протокол № 1 от 30.08.2016 г.)
- Положение о Методическом совете, протокол Педагогического совета , № 1 от 30.08.2014 г.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних , протокол Педагогического совета № 1 от 27.08.2014 г
- Положение о единой школьной форме, протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2013г.)
- Положение об оплате труда работников, протокол собрания трудового коллектива № 2 от 10.11.2014г.)
 - инструкции по правилам техники безопасности
 - должностные инструкции
 - приказы директора школы
 - расписания и графики
 -

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование, в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ	Основная	4года
2.	Основное общее образование, в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	4 года

5.	Программы направленности	физкультурно-спортивной	дополнительные	1 год
6.	Программы направленности	социально-педагогической	дополнительные	1 год
7.	Программы направленности	культурологической	дополнительные	1 год
8.	Программы направленности	естественнонаучной	дополнительные	1 год

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 1-этажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

2.2. Год открытия школы: 1966

2.3. Предельная численность: 400

Реальная наполняемость: 200

2.4. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	7
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- эстетического воспитания	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	0
	- ОБЖ	1
	- технологии	2
	- информатики и ИКТ	1
	- лабораторий	1
	- педагога-психолога, социального педагога	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
3.	Информационно-техническое оснащение	

	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук	4 15
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	8
	Интерактивные доски	1
	Подключение к сети Интернет	Беспроводное
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами включая школьные учебники:	10284
	- из них школьных учебников	5243
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 102 посадочных мест(из них МБОУ Иваническая СОШ-70)	1

2.5. Футбольное поле.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	10284
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	4%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся

администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю. Его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Всего по школе курсовую подготовку прошли в течение 2019-2020 учебного года

22 педагога(100 %) – прошли курсы повышения квалификации разного направления .

2019-2020 уч г-аттестовались на категорию - 3 учителя

-на первую квалификационную категорию- учитель математики, учитель истории и учитель русского языка

В первой половине 2020 г еще 5 учителей:

-на высшую квалификационную категорию –учитель истории и учитель технологии

-на первую квалификационную категорию- 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	в данной организации	
Директор	Кожевникова Наталья Наджулаевна	Высшее	19	18	Высшая
Заместитель директора по УВР	Шилкина Елена Анатольевна	Высшее	19	3	Первая
Заместитель директора по ВР	Гребенюк Лариса Анатольевна	Высшее	6	6	Высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2020 г

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	22		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	-		
	-		
	-		
Наличие вакансий (указать должности):	-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	68 %
	с незаконченным высшим образованием	0	-
	со средним специальным образованием	7	32 %
	с общим средним образованием	-	-

Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	72 %
	Высшую	4	33 %
	Первую	12	56 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	100%
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-дефектолог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	14 %
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	12	56%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	27 %
Имеют звание Почетный работник общего образования		-	-
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	5 %
Ветеран труда		1	5 %

Курсовая подготовка -100 %

Благодаря созданным условиям для повышения квалификации наблюдается профессиональный рост и повышение педагогического мастерства учителей.

Педагогические советы

Важнейшей формой работы методической службы является Педагогический Совет, его цель - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по методическим проблемам.

В практике школы стало тенденцией проводить педагогические советы в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, творческие отчёты работы проблемных и творческих групп, использование фрагментов открытых уроков, внеклассных мероприятий, разрешение проблемных ситуаций.

Тематика педсоветов соответствовала методической теме школы, решались как теоретические вопросы, так и вопросы целесообразности и эффективности использования технологий личностно - ориентированного обучения. Проведены тематические педагогические советы в соответствии плана школы.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020 г.

	<i>Начальное общее</i>	<i>Основное общее</i>	<i>Среднее (полное) общее</i>	<i>Всего</i>

	<i>Образование (1-4 кл)</i>	<i>Образование (5-9 кл)</i>	<i>образование (10-11 кл)</i>	
Общее количество классов (групп)	7	7	1	15
Общее количество обучающихся	69	80	3	152
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	73	3	134
Занимающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ	11	7	-	18
Формы получения образования: очное –	да	Да	да	Да

Численность контингента за три года.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – серьезная совместная работа с МКДОУ Иванический детский сад, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

В течение всего учебного года шла целенаправленная работа по реализации данных задач. В начале учебного года прошли заседания методических объединений и методического совета школы по утверждению образовательных программ по учебным предметам и утверждению плана методической работы школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебный план образовательного учреждения является основным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение работало в режиме:
- пятидневной учебной недели.

Суммарная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам РУП и обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических требований и норм СанПиН 2.4.2. №1178-02.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Иваничская СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих развитие различных интересов обучающихся на основании образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 3 от 16.03.2019 года).

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 23 часа - во 2 – 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предмет «Русский язык». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствоваться

свою речь.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет «Математика». Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов «Музыка», *Изобразительное искусство»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Физическая культура» (Зчаса с1-4 классы СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889) направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю в МБОУ Иваническая СОШ, «Основы мировых религиозных культур» 1 час в Отрадновская НОШ (Решение родительского собрания (протокол № 3 от 16.03.2019).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Математика и конструирование» для 1-4 классов с целью углубленного изучения, выполнения программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Иваническая СОШ является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) протокол родительского собрания от 16.03.2019 г. №3) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников (**приложение план внеурочной деятельности.**)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Иваническая СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы промежуточной аттестации- итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый тест, творческий проект, зачет.

Учебный план МБОУ Иваническая СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы ФГОС основного общего образования), формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 5-9 классов ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе по агробизнесу.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано
-в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»-1 час в 5 классе

- в целях формирования современной культуры жизнедеятельности и формирования ЗОЖ на изучение предмета ОБЖ-1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе и 1 час в 7 классе.
- с целью приобщения детей к сельскохозяйственному труду, побуждения стремления к предпринимательской и исследовательской работе» отведено на изучение курса «Предпринимательство» 1 час в 7 классе, предмета технологии 1 час в 9 классе.
- с целью повышения уровня физического развития и укрепления здоровья на изучение предмета физическая культура-1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

- предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом музыка.
- с целью изучения историко-культурного наследия области введены в 8 классе предмет «География Иркутской области»-0,5 часа, в 9 классе предмет «География Иркутской области»-0,5 часа и в 8 и 9 классах по 0,5 ч элективный курс «Человек имеет право» с целью формирования у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, умения анализировать правовые ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод.,
- с целью расширения и применения знаний на практике введен элективный курс в 8 классе 1 час «Химия в задачах».

Предметная область «Технология».

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	%
Технология	1	предмет	8	16	
Технология	1	предмет	9	13	

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса ОРКСЭ в 4 классе. Занятия в 5 классах по данной предметной области проводятся с учетом плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Программа данного предмета учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов, проживающих в нашем регионе.

Задачами основного общего образования является индивидуализация обучения путем сохранения преемственности и целостности образовательного процесса, формирование гражданских качеств личности, способной адаптироваться в современных общеэкономических условиях, формирования правовой культуры уч-ся.

Обязательная часть учебного плана сохранена полностью, представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, в 7 классе 32 часа, в 8 классе 33 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность в МБОУ Иваническая СОШ является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) протокол родительского собрания от 16.03.2019 г. №3) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы .

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе(приложение план внеурочной деятельности).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Иваническая СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ (введено в действие приказом директора №125 от 31.08.2017г.)

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы проведения: итоговая контрольная работа, тестирование.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации:

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данный курс формируют систему знаний по истории и географии края, воспитывают гражданина и патриота Отечества, приобщают уч-ся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний.

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	% охвата от уч-ся 2 ур.(5-8 кл)
Обществознание	1	предмет	5	14	27 %

Предметная область «Физическая культура».

Цель данного курса -формирование физической и психологической культуры уч-ся, здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в экстремальных и хронически-действующих неблагоприятных жизненных ситуациях, умения оказать доврачебную помощь.

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	
ОБЖ	3	предмет	5-9	54	
Физическая культура	3	предмет	5-9	54	

Предметная область «Технология».

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	
Предпринимательство	1	элективный курс	7	14	26 %

Данный предмет введен с целью приобщения детей к сельскохозяйственному труду, побуждения стремления к предпринимательской и исследовательской работе, обеспечивает допрофессиональную подготовку обучающихся.

Все предметы ОУ, элективные курсы, спец. курсы имеют программно-методическое обеспечение, допущенное Министерством образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением об авторских педагогических разработках утвержденного приказом главного управления общего профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебный план МБОУ Иваническая СОШ, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312) на основании нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.06.2017г №02-55-4089/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»

В 2019-2020 учебном году нет 10 класса.

Учебный план для 11 класса направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачей среднего общего образования является формирование основ и первичных навыков (психологических, информационных, деятельностных) социокультурной адаптации к реальному миру, подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. При этом учебный план школы для обучающихся 11 класса предусматривает сохранение преемственности между уровнями обучения, но и максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования. Продолжительность учебного года 11 класса – 34 учебные недели, шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Часы регионального компонента использованы на изучение курсов по историко-культурному наследию области, социально-психологической адаптации.

Часы школьного компонента образовательного учреждения в 11 класса направлены на поддержку расширения знаний по заказанным родителями и обучающимися дисциплинам или направлены на общекультурное развитие школьников, подготовку к ЕГЭ.

Перечень предметов компонента образовательного учреждения сформирован на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом данных, полученных в ходе предпрофильной подготовки и диагностических материалов прошедшего учебного года (протокол родительского собрания от 16.03.2019 г. №3) и направлен на:

- о реализацию запросов обучающихся по расширению программы отдельных предметов среднего общего образования, подготовки к ЕГЭ для поступления в ВУЗ;
- о развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- о удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Реализация регионального компонента и компонента образовательного учреждения :

Предметная область «Филология».

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	%охвата от уч-ся 3 ур.
Секреты хорошей речи	0,5	элективный курс	11	4	100%

Цель введения данных предметов: изучение историко-культурного наследия области. Повышение лингвистической грамотности обучающихся, раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие речевой и мыслительной деятельности, выполнения программ.

Предметная область «Математика и информатика».

С целью выполнения учебных программ по алгебре и началам анализа в 10-11 классах добавлен 1 час. Элективный курс повышает математическую грамотность, развивает интерес к предмету.

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	
Избранные вопросы математики	0,5 ч	элективный курс	11	4	100 %

Предметная область «Обществознание».

Данный курс формируют систему знаний по истории и географии края, воспитывают гражданина и патриота Отечества, приобщают уч-ся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний.

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	% охвата от уч-ся 3 уровня
История округа	1	предмет	11	4	100 %
Человек-общество-мир.	1	предмет	11	4	100 %

Предметная область «Естествознание».

Данные спецкурсы, элективные курсы укрепляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков, применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, готовят обучающихся к социализации, развивают исследовательскую деятельность учащихся при изучении физиологических процессов организма в различных условиях среды, дают более полное и глубокое усвоение учебного материала.

Вариативная часть представлена предметами:

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол
Физиология растений и животных	0,5	элективный курс	11	4
Астрономия	1	Предмет	11	4

Предметная область «Физическая культура».

Для более эффективного изучения деятельности спасательных подразделений МЧС и имеет практическую направленность

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся
Спасательное дело	1	Элективный курс	11	4

Предметная область «Технология».

Образовательная область «Технология» включает подготовку и осуществление практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживание, знакомство с основами производства.

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся
Основы агротехники	1,5 (1ч-федерал. комп., 1 ч. комп ОУ)	предмет- -0,5 ч элективный курс-1 ч	11	4

Предпрофильная подготовка учащихся 11 класса.

Основная задача обучения состоит том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь учащимся в выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями и возможностями.

Все предметы учебного плана, элективные курсы имеют программно-методическое обеспечение, допущенное Министерством образования и науки РФ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 11 класса осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ(введено в действие приказом директора №125 от 31.08.2017г.)

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы проведения: итоговая контрольная работа, тестирование, зачет. По окончании курса среднего общего образования обучающиеся проходят ГИА в формате ЕГЭ, получают документ установленного образца.

В 2019-2020 учебном году обучалось на 01.09.2019 г-157 обучающихся в 14 классах комплектах. Справки ПМПК имели 13 учащихся, 2 – индивидуальное обучение на дому. Прибывших нет, выбывших – 2. На конец учебного года 155 обучающихся. Успешно закончили год 151 обучающийся. Неудачной является: 4 обучающаяся. Данные обучающиеся переведены по решению ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость и ЗПР)
Успеваемость по школе за 2019-2020 учебный год: 98%

Качество по школе за 2019-2020 учебный год: 30%

Преемственность плана соблюдается. Изучение программного материала выполняется в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Администрация школы в течение текущего года осуществляла внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

Контроль за ведением школьной документации;

Контроль за качеством ЗУН;

Контроль за уровнем преподавания;

Контроль за объемом выполнения учебных программ;

Контроль за успеваемостью учащихся;

Контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся;

Контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в режиме ЕГЭ и ОГЭ

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля по мере необходимости корректировался. Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (четвертных, по итогам полугодия, по итогам учебного года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов. Контроль качества преподавания отслеживался по следующей схеме:

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов через посещение и анализ уроков;

Проведение контрольных срезовых работ в присутствии ассистентов;

Проведение совещаний МО по анализу контрольных работ.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что учебный материал усваивается учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	21	13	15
Среднее общее образование	2	2	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	21	13	15
поступили в учреждения среднего профессионального образования	13	7	11
продолжили обучение в 10-м классе	8	0	3
Среднее (полное) общее образование:	2	2	4
Поступили в вузы	2	1	2
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	1	2
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100 %	99 %
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1 Обучающаяся с 1 по 9 класс обучалась по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью). Окончила 9 классов. Выдано свидетельство об обучении 15.06.2020 г. Нигде не учится по причине заболевания

			Диагноз:G40.8 (Согласно выданной справки ВК № 888 ОГБУЗ Аларская районная больница от 28.09.2020 г) Рекомендовано: нуждается в домашнем обучении
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Ежегодно 100 % выпускников трудоустроены, социально адаптированы

4.3. Режим работы школы с 8.30 до 14.30 часов

<i>Параметры</i>	<i>I уровень обучения</i>		<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
	<i>I класс</i>	<i>2-4 класс</i>		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	26	5кл - 32 6кл - 33 7кл – 35 8кл - 36 9кл – 36	11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	Минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	Четверть	полугодие

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене на 01.09.2019</i>
I смена	с 1 – 11	157

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	Сентябрь 2018		Сентябрь 2019		Сентябрь 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	153	100 %	157	100	153	100 %
1. Полные семьи	127	83	126	80	116	76
2. Неполные семьи	26	17	31	20	31	20
3. Многодетные семьи	33	21	66	42	38	25
4. Малообеспеченные семьи	36	22	45	29	62	41
5. Дети, находящиеся под опекой	11	7	11	7	9	6
6. Дети-сироты	0	0	1	0,6	1	1
7. Дети-инвалиды	3	1	4	2	3	2
8. Неблагополучные семьи	1	1	2	1	4	2
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	0	0
11. Учащиеся, состоящие на учете ГДН	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень родителей:

Уровень образования	Количество обучающихся, родители которых	%
Оба родителя имеют профессиональное образование	11	7
Оба родителя имеют высшее образование	1	0,6
Оба родителя имеют среднее-специальное профессиональное	1	0,6
Оба родителя имеют начальное профессиональное	0	0
Один родитель имеет профессиональное образование	0	0
Один родитель имеет высшее образование	13	8
Один родитель имеет среднее-специальное	27	17

профессиональное		
Один родитель имеет начальное профессиональное	5	3

Образовательный уровень родителей низок.

27 % обучающихся ,родители которых не имеют профессионального образования

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с 2012 года..

Сайт регулярно и динамически обновляется.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением об Управляющем совете МБОУ Иваническая СОШ методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

Работа коллектива над методической темой школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»**

Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе:

- внедрения новых педагогических технологий;
- дифференциации процесса обучения.

2. Продолжить работу по переходу к предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.

3. Обучение и воспитание продолжить проводить с учетом местных социально-экологических условий, национальных традиций и региональных особенностей.

4. Обеспечить соответствие уровня преподавания всех учебных дисциплин современным требованиям, развивать взаимосвязь учебных дисциплин на основе межпредметных связей, интегрированного урока.

5. Продолжить работу по воспитанию гражданина, формированию ценностей демократического общества, культуры, способствовавшего укреплению здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, повышение роли семьи в воспитательном процессе школы.

Методическое сопровождение инновационных направлений.

Разработка и утверждение Положения об Управляющем совете.

Создание рабочей группы по подготовке нормативных документов для внедрения НСОТ.

Разработка и утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера.
Введение нового федерального государственного стандарта начального, основного образования (ФГОС СОО).

Прохождение курсовой подготовки по направлению «ИКТ-компетентность учителя».

Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей- предметников

Проведены открытые уроки с использованием компьютеров.

Обеспечение выбора модуля образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

2 учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» на базе ИИПКРО.

Деятельность Методического совета.

Внеурочная предметная деятельность.

Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Проведение проверочных работ, тренировочных тестирований ЕГЭ, ОГЭ.

Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Промежуточная аттестация.

Проведение срезов знаний.

Проведение стартового контроля знаний в сентябре 2019 г.

Проведение контроля в 1,5, 8 классах.

Проведение ВПР в 4,5,6,7 и 10кл

Преимственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования.

Внедрение инновационных методов обучения.

Проведение семинаров для учителей.

Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений.

В школе сформированы и активно работают 4 Методических объединений учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Организация методической помощи учителям-предметникам.

Контроль выполнения учебных программ.

Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Цели и задачи методической работы на следующий год:

Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.

Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.

Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Участие в реализации инновационных программ.

Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года на 30.05.2020 г

Ступень обучения	Учащиеся	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная	Всего уч-ся:	77	71	70

школа	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	2	2
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-
5-9 классы	Всего уч-ся:	77	75	81
	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	2	2
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-
10-11 классы	Всего уч-ся:	4	8	4
	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	-	-
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

-Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

-Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

-Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжное ориентирование», «Теннис».

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», «Осенний легкоатлетический кросс», «Мини-футболу», «Президентские состязания». Охват обучающихся 100 %

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

-регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения

С целью повышения медицинских знаний 100 % педагогического коллектива прошли курсы « Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 18 ч

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

Приложение 1.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся.

Итоговая аттестация за курс основной школы:

Обязательные 4 экзамены: обязательные-русский язык и математика; 2 предмета по выбору.

Итоговая аттестация за курс средней (полной) школы:

Обязательные – русский язык и математика в форме ЕГЭ;

Предметы по выбору учащихся (неограниченно).

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*динамика за три года на конец учебного года*)

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Количество об-ся	77	71	72
Всего успевают	76	68	68
% успеваемости	98%	96 %	94 % (4 обуч.ПМПК продолжение по АООП)
Всего успевают на «4» и «5»	19	17	17
% качества	41 %	33 %	31 %
Всего не успевают, не аттестованы	1	3	4
% неуспеваемости	0%	4 %	6 %
5 – 9 классы			
Количество об-ся	69	69	79
Всего успевают	69	69	79
% успеваемости	100%	100 %	100 %
Всего успевают на «4» и «5»	16	16	16

% качества	21%	20 %	22 %
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0
10 – 11 классы			
Количество об-ся	4	8	4
Всего успевают	4	8	4
% успеваемости	100%	100 %	100 %
Всего успевают на «4» и «5»	4	5	3
% качества	100%	63 %	75 %
Всего не успевают, не аттестованы по школе	1((ПМПК – перевод в следующий класс по АООП)	3((ПМПК – перевод в следующий класс по АООП)	4(ПМПК в продолжение по АООП)
% неуспеваемости	1 %	2 %	2 %

9.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ Иваническая СОШ

	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Резерв (%)</i>
2017-2018 уч год	99	33	1,9 %
2018-2019 уч год	98	30	2 %
2019-2020 уч год	98	30	2 %

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва» . В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3 Участие в олимпиадах

Учебный год	Приняло участие в муниципальном туре олимпиад	Количество предметов	Стали победителями и призерами
2017-2018 уч г	34	9	4 (12 %)
2018-2019 уч г	34	11	6 (18 %)
2019-2020 уч г	32	11	8 (25 %)

Количество победителей увеличилось на 1 и призеров увеличилось 1

Администрации школы и руководителям МО следует продолжить работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей, создавая им условия развития как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу с детьми по разным направлениям

9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)

Предмет	2017-2018 уч.год (2 выпускника)			2018-2019 уч.год (2 выпускника)			2019-2020 уч год (4 выпускника)		
	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен
	Рус. язык	100	64	2	100 %	54 %	2	100 %	48
Математика (базовый)	100	5	2	-	-	0	-		
Математика (профиль)	100	44	2	100 %	45 %	2	75 %	32	3
Физика	-	-	-	-	-	0	100 %	42	1
География	-	-	-	-	-	0	-		
Биология	100	51	1	0%	-	1	-		
История	-	-	-	-	-	0	-		
Обществозн	100	57	2	100 %	62	2	33 %	32	1
Химия	0%	23	1	100%	42	1	-		
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	0	-		

Все обучающиеся 11 кл на протяжении стабильно проходят ГИА . 100 % получали аттестаты по итогам успешного прохождения ГИА. В связи с пандемией в 2020 г выпускники получили аттестаты по годовым оценкам.

9.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ОГЭ)

Предмет						
	2017-2018 уч.год (19 выпускников)			2018-2019 уч.год (12 выпускников)		
	успешность	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Рус. язык	100 %	3	19	100 %	3	12
Математика	100 %	3,4	19	100 %	3	12
Обществознание	100 %	3	19	100 %	3	12
Химия	100 %	3	2	-		-
Биология	100 %	3	14	100 %	3	12
История	100 %	3	3	-		-
География	-	-	-	-		-

Все обучающиеся 9 кл стабильно проходят ГИА . 100 % получают аттестаты

В 2020 г выпускники в связи с пандемией (COVID-19) не проходили ГИА и получили аттестаты по годовым оценкам /

9.6. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Цель: организация работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

Выполнен 100 %

.Итоги ВПР в 2020 уч. год

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13 августа 2020 г. № 626 –мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР», на основании письма Федерально2 службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г (в дополнение к письму Роспотребнадзора от 22.05.2020 г № 14-12 », приказа МКУ «Комитет по образованию» от 04.09.2020 г № 111-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 г»

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	% детей, писавших ВПР	писало	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	5	16	100%	16	3,4	3	10	44 %	6	0
	6 (за 5 кл)	15	93 %	13	3,5	3,2	6	46%	4	3
	7 (за 6 кл)	14	100 %	14	3,3	3,3	8	57 %	3	3
	8 (за 7 кл)	12	100 %	9	3,2	3	3	33 %	6	0
Итого по школе		57	57	52	3,4	3,1	27	52%	19	6

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Итоги ВПР по математике:

предмет	парал лель	кол-во детей на паралл ели	кол- во дете й, писа вши х ВПР	% писа вших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтвер дивших годову ю оценку	% подтверд ивших годовую оценку	кол-во понизив ших годову ю оценку	кол-во повысив ших годовую оценку
Математ ика	5	16	15	94 %	3,5	3,4	9	60 %	4	2
	6	15	14	93 %	3,4	3,1	10	71%	4	0
	7	14	14	100%	3,2	3,1	10	71 %	3	1
	8	12	10	83 %	3,3	3,2	9	90 %	1	0
итого по школе		57	53	93 %	3,4	3,2	38	72 %	12	2

Итоги ВПР по английскому языку:

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол-во детей, писа вших ВПР	% писа вших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтве рдивш их годову ю оценку	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол-во пони зивш их годов ую оценк у	кол-во повыс ивш их годовую оценку
Английский язык	8	12	10	83 %	3,6	2,8	2	20 %	8	0
итого по школе	8	12	10	83 %	3,6	2,8	2	20 %	8	0

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	парал лель	кол-во детей на парал лели	кол-во детей, писа вших ВПР	% писа вших	ср.ба л за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтв ердив ших годов ую оценк	кол-во пони зивш их годов ую оценк	кол-во повыс ивш их годов ую оценк
---------	---------------	--	---	-------------------	----------------------	---------------------	--	--	--	--

								у	у	у
окр мир и биология	5	16	14	87%	3,6	3,4	10	71%	4	0
	6	15	15	100 %	3,7	3,4	5	33 %	6	3
	7	14	14	100 %	3,6	3,2	7	50%	6	0
	8	12	8	67 %	3,8	3,5	6	75 %	2	0
Итого по школе		57	51	89%	3,7	3,4	28	55 %	18	3

Причина несоответствия оценок Некоторые задания не соответствуют материалу программы, некоторые темы не изучены. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Итоги ВПР по истории:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	6	15	14	93%	3,6	3,2	7	50 %	6	1
	7	14	14	100 %	3,6	3,1	7	50 %	7	0
	8	12	9	75 %	3,9	3,3	4	44 %	5	0
Итого по школе		41	37	90 %	3,7	3,2	18	49 %	18	1

Формирование территории Древнерусского государства. Установление зависимости русских

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
обществознание	7	14	14	100 %	3,5	3,1	9	64 %	4	1
	8	12	11	92 %	3,8	3,3	5	45	6	0
итого по школе			80	82,47	4,3	3,4	15	18,75	65	0

Итоги ВПР по физике:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
физика	8	12	8	67 %	3,6	3,1	4	40 %	4	0
итого по школе	8	12	8	67 %	3,6	3,1	4	40 %	4	0

Итоги ВПР по географии:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
---------	-----------	---------------------------	----------------------------	------------	---------------	---------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

			ВП Р							
география	7	1	14	100 %	3,6	3	8	50 %	6	1
	8	1	11	92 %	3,3	3,1	7	64%	2	2
итого по школе			25	96 %	3,5	3	15	58 %	8	3

Наблюдается по результатам ВПР – несоответствие оценок по предметам. Причина несоответствия оценок – это дистанционное обучение в 4 четверти (завышенные результаты). Недостаточно времени на повторение изученного в начале учебного года .

Проведены мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
6. Составление плана

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность
2 3	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- социально-психологическая служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - школьный мониторинг

4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания
7	Бухгалтерия	

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки руководителей МО
- журнал дежурного учителя
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора
- общешкольные родительские собрания (2 раза в год).

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начального и среднего общего образования, ОРКСЭ)
 - Развитие системы поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
 - Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
 - Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШП, системы управления, УС)
 - Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

МБОУ Иваничская СОШ является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.05.2017 г 3376-мр.

Основная идея проекта: Воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и собственному здоровью.

Основная цель: формирование личностного развития обучающихся в условиях сельского образовательного пространства, воспитание хозяина земли. Задачи соответствуют поставленной цели. Проект рассчитан на 5 лет. Чтобы организовать непрерывность агробизнес-образования в проекте, разработана структура по уровням обучения: дошкольный, начальный, основной, средний. Исследовательские проекты внедряются с детского сада. И параллельно проводилась профориентационная работа. Разработана дорожная карта реализации проекта на 5 лет. Выполнение мероприятий дорожной карты позволит создать банк нормативно-правовой базы, методических разработок, проследить качественное развитие школы, как фактора социального, духовного, нравственного развития села. На этапе проектирования заключены договоры с СХПК «Иваничск» о социальном партнерстве. Внесены изменения в

образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, во все рабочие программы учебных предметов. В учебный план школы введены в рамках предпрофильного обучения: элективный курс «Овощеводство», «Основы агротехники», «Основы предпринимательства». На уровне начального образования в рабочие программы предмета «Окружающий мир» включены модули «Сельскохозяйственные животные», «Сад», «Огород».

Большинство участия в региональных мероприятиях направлено на реализацию данного проекта. Ежегодно мы отчитываемся в области по каждому мероприятию. В декабре 2019г школа вступила в национальный проект «Энциклопедия сельских школ».

С прошлого года школа тесно сотрудничает с компанией СеДеК по выращиванию овощей на УОУ.

Межмуниципальная НПК «Маленький хозяин» - (ДИПЛОМ 1 степени);

- День Урожая в Прибайкалье (ДИПЛОМ 3 степени);

МБОУ Иваническая СОШ – призер областного конкурса «Лучший пришкольный участок 2020»;

Сертификаты и грамоты детям и учителям

- Областной конкурс творческих работ «Моё село» дипломы ;

- областной этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»

Директору школы вручена благодарность министерства сельского хозяйства Иркутской области

Победитель областного конкурса «Юный фермер»

- Призеры в областном смотре-конкурсе школьных учебно-опытных участков среди общеобразовательных организаций Иркутской области.

Победитель областного конкурса «Начинающий фермер» в 2021г.

Участники получили грамоты , руководители награждены грамотами за подготовку участников ;

В этом году была вручена благодарность министерства образования Иркутской области

Основная цель: формирование личностного развития обучающихся в условиях сельского образовательного пространства, воспитание хозяина земли. Задачи соответствуют поставленной цели. Проект был рассчитан на 5 лет, в этом году выдано бессрочное свидетельство. Чтобы организовать непрерывность агробизнес-образования в проекте, разработана структура по уровням обучения: дошкольный, начальный, основной, средний. Исследовательские проекты внедряются с детского сада. И параллельно проводится профориентационная работа. Разработана дорожная карта реализации проекта на 5 лет. Выполнение мероприятий дорожной карты позволит создать банк нормативно-правовой базы, методических разработок, проследить качественное развитие школы, как фактора социального, духовного, нравственного развития села. Внесены изменения в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, во все рабочие программы учебных предметов. В учебный план школы введены в рамках предпрофильного обучения: элективный

курс «Овощеводство», «Основы агротехники», «Основы предпринимательства». На уровне начального образования в рабочие программы предмета «Окружающий мир» включены модули «Сельскохозяйственные животные», «Сад», «Огород». На уроках русского языка учащиеся пишут сочинения по темам, связанными с Агробизнесом, родным селом и краем. Уроки биологии, технологии, географии, истории – почти каждый второй урок можно связать с агробизнес-образованием. Учащиеся расширяют знания по предметам с целью успешного ведения сельскохозяйственной и предпринимательской деятельности. Интерес вносят такие темы, как «Исследование образцов почвы пришкольного участка», «Севооборот пришкольного участка», «Исследование влияния удобрений на рост овощных растений» и другие. Во внеурочной деятельности реализуются программы: «Моя первая клумба», «», «Проектная деятельность», «Юный овощевод», «Юный цветовод». Также внесены изменения в воспитательные программы классов: проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии на поля.

Ежегодно учащиеся принимают участие в областном конкурсе «Начинающий фермер», «Юный фермер». Победители конкурса в 2020-2021г. Бодонова Анастасия с бизнес планом «Выращивание гусей в домашних условиях», Мелещенко Иван в номинации ремесленная деятельность. А так же команда наших ребят, под руководством педагогов приняли участие в интеллектуальной игре «Начинающий фермер» и получили благодарственные письма. Получена грамота творческого объединения «Юный овощевод» за активное участие в районном конкурсе экопроектов «Сохраним планету». Ежегодное участие ребят в открытой окружной научно-практической конференции агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли». В 2019-2020 году учащиеся нашей школы: Баринов Владислав и Шкурко Виктория под руководством Пилипчук Н.А. участвовали в межмуниципальной научно-практической конференции «Маленький хозяин земли», проводимой в рамках реализации проекта «Агробизнес - школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области по теме «Могут ли сорняки быть полезными» и заняли 1 места, получили дипломы. Учащиеся начального звена приняли участие в Иркутском осеннем салоне «День урожая в Прибайкалье» проводимым Иркутским аграрным университетом имени А.А.Ежевского и получили диплом 3 степени в номинации «Самая масштабная композиция» конкурса «Овощные фантазии», 8 ребят получили сертификаты участников конкурса.

Ребята приняли участие в в Муниципальном и окружном конкурсе творческих работ «Мое село». Номинация «Сочинение».

Школа приняла участие в Национальном проекте «Энциклопедия сельских школ России» и получила свидетельство.

Ежегодно в школе проходят праздники Урожая, с подведением итогов работы на УОУ, конкурсы поделок из овощей, «Мисс и мистер осень». С пришкольного участка ежегодно учащиеся собирают богатый урожай картофеля, капусты, свеклы, моркови, томата, перцев, огурцов. Выращиваем семенной картофель в ассортименте 11 сортов: Никита, Сарма, Рябинушка, Уотер, Ладонежский, Крона, Мона-Лиза, Эпрон, Сантэ, Бриз, Маделинг.

С картофелем, морковью, свеклой провели опытно-экспериментальную работу, семена выделила компания «СеДеК». С целью сортоиспытания овощей для нашей местности.

Коллектив школы старается создать позитивную мотивацию во всех начинаниях наших педагогов, а самое главное - детей. Показывает практическое значение знаний, иллюстрирует интересные примеры, создает ситуации успеха для реализации далёких и близких перспектив. Второй год школа участвует в региональной агропромышленной выставке в Сибэкспоцентре (г.Иркутск), демонстрируя лучшие работы учащихся и учителей, достижения школы. В отличие

от прошлого года, где аграрные школы района выставляли свои методические материалы и продукцию в совокупности с крестьянско-фермерскими хозяйствами, представляя единый Аларский район, в 2018-2019 году школам было предложено участвовать в выставке отдельно. В составе четырех учреждений образования наша школа привезла весь наработанный методический материал, поделки, выполненные руками учащихся, выращенную продукцию в свежем и консервированном виде, а также представляла Аларский район музыкальным сопровождением. Участие в сельскохозяйственной выставке позволяет продемонстрировать успехи школы, поделиться опытом работы, а также перенять достижения других школ, чтобы попробовать внедрить лучшее у себя. В ноябре 2018 года в г.Иркутске прошел Байкальский международный салон образования, в рамках которого в секции «Агробизнес-школы» был представлен опыт работы всех пилотных площадок. Наша школа выезжала в составе делегации учащихся и учителей представила материал о жизни в школе, работе по реализации агробизнес-образования. 31 октября 2019 года в школе прошел районный семинар «Реализация проекта агробизнес-образования «Моя земля-мое богатство через различные формы урочной и внеурочной деятельности». Коллектив школы поделился с коллегами Аларского района опытом работы по внедрению агробизнес-образования, получил хорошую оценку своей работы. В 2019-2020г. педагоги приняли участие в областном конкурсе методических разработок по агробизнес-образованию.

Три года подряд учащиеся принимают участие в областном конкурсе «Начинающий фермер» в рамках образовательного форума «Приангарье», представляли свои бизнес-планы. В 2020г. обучающаяся 11 класса представила «Зимний огород на подоконнике» в номинации: растениеводство, ландшафтный дизайн, пищевая переработка и получила грамоту за реальность и внедрение на областном конкурсе «Начинающий фермер». Обучающийся 11 класса представил Бизнес-план «Бизнес-план производства сыра» и стал участником конкурса.

Во внеурочной деятельности реализуются программы «Посади дерево», «Чистое село» и другие. В летний период на пришкольном участке работа проводилась в каждом отделе. Все учащиеся школы проходят летнюю трудовую практику.

Территория школьного двора засажена цветочными клумбами в сентябре двор благоухал и переливался яркими цветами.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование

1. Нормативно-правовая и документальная основа.

Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993)

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и социализации обучающихся.

2. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
- становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;

- реализацию добровольческих инициатив.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

4. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, библиотеками, семьями учащихся.
2. Обеспечить максимальную включенность учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить правилам общения.
4. Прививать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Прививать навыки трудолюбия.
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать и развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Изменить формы занятий внеурочной деятельности.
9. Улучшить материально-техническую базу организации досуга учащихся.

5. Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

6. Направления реализации программы

1. Создание оптимального, педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В МБОУ Иваническая СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В связи с тем, что с 2017 по 2021гг. МБОУ Иваническая СОШ является пилотной площадкой, реализующей Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, целями работы школы являются:

- создание модели агробизнес-школы для формирования личностного развития ученика в условиях сельского образовательного пространства;
- теоретическая и практическая подготовка всех учащихся для грамотного ведения и организации крестьянско-фермерского и личного хозяйства;
- воспитание целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Предполагается, что по реализации модели Агробизнес-образования в сельской школе «Моя земля - мое богатство» будут созданы условия для успешной социализации молодого поколения на селе, увеличится доля выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве, увеличится доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия АПК или организовавших собственный агробизнес, будет воспитан настоящий хозяин земли, носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках данной модели были разработаны следующие подпроекты: «Моя первая клумба», «Бизнес-огород», «Посади дерево», «Чистое село».

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Иваническая СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов, дополнительно – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (МКОУ ДОД РДТ, МБУК ИКЦ МО «Иваническ»).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

План-сетка внеурочной деятельности (1-4 классы)

	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-

		классов.			образованию Классные руководители
		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Классные руководители
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков, газет Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
		Работа кружка «Моя первая клумба»	1	1-4	Руководитель кружка
	Общекультурное направление	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических	По плану воспитательной работы класса /школы	1-4	Классные руководители

		выставок.			
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	1-4	Библиотек арь
		Работа кружка «Домисолька»	1	1-4	Руководит ель кружка
		Работа кружка «Риторика»	1	1-4	Руководит ель кружка
	Спорт ивно-оздоровите льное направле ние	Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательн ой работы класса /школы	1-4	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательн ой работы класса /школы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательн ой работы класса /школы	1-4	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	1-4	Классные руководители
		Участие в районных спортивных соревнованиях.	По плану	1-4	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа кружка «Будь здоров»	1	1-4	Руководит ель кружка
		Обще интеллектуальное направле ние	Предметные недели	По плану воспитательн ой работы класса /школы	1-4

Социальное направление	Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	1-4	Библиотек арь
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	1-4	Учителя-предметники Классные руководители
	Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	1-4	Классные руководители
	Работа кружка «В мире книг»	1	1-4	Руководитель кружка
	Классные часы	По плану	1-4	Классные руководители
	Тимуровская работа	По плану работы пионерской организации	1-4	Пионервожатая
	Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	1-4	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
	Работа кружка «Наш школьный дворик» Отрадновская НОШ	1	1-4	Руководитель кружка
	Работа кружка «Сад и огород своими руками» Киркейская НОШ	1	1-4	Руководитель кружка
	Всего за год:	340 часов		

**Основное общее образование
5-9 классы (ФГОС)**

1. Нормативно-правовая и документальная основа.

Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.

СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) «в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)»

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования).

2. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в основной школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
- становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;
- реализацию добровольческих инициатив.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

4. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, библиотеками, семьями учащихся.

2. Обеспечить максимальную включенность учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить правилам общения.
4. Прививать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Прививать навыки трудолюбия.
6. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать и развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Изменить формы занятий внеурочной деятельности.
9. Улучшить материально-техническую базу организации досуга учащихся.

5. Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

6. Направления реализации программы

1. Создание оптимального, педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В МБОУ Иваническая СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

В связи с тем, что с 2017 по 2021гг. МБОУ Иваническая СОШ является пилотной площадкой, реализующей Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, целями работы школы являются:

- создание модели агробизнес-школы для формирования личностного развития ученика в условиях сельского образовательного пространства;
- теоретическая и практическая подготовка всех учащихся для грамотного ведения и организации крестьянско-фермерского и личного хозяйства;
- воспитание целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

Предполагается, что по реализации модели Агробизнес-образования в сельской школе «Моя земля - мое богатство» будут созданы условия для успешной социализации молодого поколения

на селе, увеличится доля выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве, увеличится доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия АПК или организовавших собственный агробизнес, будет воспитан настоящий хозяин земли, носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках данного проекта были разработаны следующие подпроекты: «Цветочная клумба», «Огород на подоконнике», «Школьный дворик», «Посади дерево».

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Иваническая СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов, дополнительно – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования (МКОУ ДОД РДДТ, МБУК «Информационно-культурный центр» МО «Иваническ»).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

План-сетка внеурочной деятельности (5-9 классы)

	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Проведение тематических классных часов по	По плану воспитательной работы	5-9	Классные руководители

		эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	класса /школы		
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков, газет Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
		Посещение урока «Основы культуры народов России»	1	5	Педагог
		Работа кружка «Поиск» РДДТ	По плану	5-9	Руководитель кружка
	Общекультурное направление	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими	По плану воспитательн	5-9	Классные

		произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	ой работы класса /школы		руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	5-9	Библиотекарь
		Работа кружка «Резьба по дереву»	1	5-9	Руководитель кружка
	Спортивно-оздоровительное направление	Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	5-7	Классные руководители
		Участие в районных спортивных соревнованиях.	По плану	5-9	Учитель физической культуры Классные

					руководители
		Работа секции «Лыжные гонки» ДЮСШ	По плану	5-9	Руководитель секции
		Работа кружка Юные инспектора движения «Светофор»	1	5-9	Руководитель секции
		Работа кружка Дружина юных пожарников «Искра»	1	5-9	Руководитель секции
	Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	5-9	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	5-9	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	5-9	Учителя-предметники Классные руководители
		Работа кружка «В мире шахмат»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Сила слова»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Математика и сельское хозяйство»	1	5-6	Руководитель кружка
		Работа кружка «Учим математику»	1	9	Руководитель кружка
		Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	5-9	Классные руководители
		Социальное направление	Классные часы	По плану	5-9

		Тимуровская работа	По плану работы пионерской организации	5-9	Классные руководители
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	5-9	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
		Работа кружка «Юный цветовод»	1	5-9	Руководитель кружка
		Работа кружка «Юный овощевод» РДТ	По плану	5-9	Руководитель кружка
		Реализация проекта «Школьный дворик»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	5-9	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные руководители
Всего за год:			340 часов		

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) формируются на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26,
- письма министерства образования Иркутской области от 12.07.2016г. №55-37-7433/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- письма министерства образования Иркутской области от 01.08.2016г. №55-37-1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

План внеурочной деятельности составлен для 5 учащихся из общеобразовательного класса уровня начального общего образования и 7 обучающегося специального класса-комплекта уровня основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ООП НОО и ООП ООО, адаптированные для учащихся с ОВЗ

Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Целью внеурочной деятельности для детей с ОВЗ МБОУ Иваническая СОШ является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

Направления организации внеурочной деятельности.

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Иваничская СОШ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы.

План-сетка внеурочной деятельности (для обучающихся с ОВЗ)

№	Направление	Формы проведения	Кол-во часов	Классы	Ответственный
1	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Посещение кружка «Моя первая клумба»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Посещение кружка «Я гражданин России» Отраднская НОШ	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Встречи с ветеранами ВОВ и	По плану	Обучающиеся	Зам. директора

		труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.	воспитательной работы класса /школы	с ОБЗ	по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
2	Общекультурное направление	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОБЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОБЗ	Классные руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОБЗ	Библиотекарь
		Посещение кружка «Домисолька»	1	Обучающиеся с ОБЗ	Руководитель кружка
3	Спортивно-оздоровительное направление	Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОБЗ	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОБЗ	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОБЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	Обучающиеся с ОБЗ	Классные руководители
		Участие в районных спортивных соревнованиях.	По плану	Обучающиеся с ОБЗ	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа кружка «В мире шашек»	1	Обучающиеся с ОБЗ	Руководитель кружка
		Работа секций по спортивным играм	1	Обучающиеся с ОБЗ	Учитель физического воспитания
4	Общеинтеллектуальн	Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОБЗ	Библиотекарь

	ое направлен ие				
		Работа кружка «Знатоки русского языка»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Проектная деятельность» Киркейская НОШ	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
5	Социально е направлен ие	Классные часы	По плану	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Тимуровская работа	По плану работы пионерской организации	Обучающиеся с ОВЗ	Пионервожатая
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
		Реализация проекта «Школьный дворик»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
		Работа кружка «Садовые гномики»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
Всего за год:			340 часов		

План внеурочной деятельности для 10-11 класса

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность. На период реализации программы – 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План-сетка внеурочной деятельности (10-11 классы)

	<i>Направление</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>
	Духовно-нравственное	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков,	По плану воспитательной работы класса	10-11	Зам. директора по ВР Классные

направление	поделок и творческих работ учащихся.	/школы		руководители
	Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классные руководители
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

		участников ВОВ Конкурсы рисунков, газет Фестивали патриотической песни.			
		Работа кружка «Поиск» РДДТ	По плану	10-11	Руководитель кружка
Общеку льтурное направление		Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Классные руководители

		выставок.			
		творческие проекты.	По плану работы библиотеки	10-11	Классный руководитель
		Работа кружка «Резьба по дереву»	1	10-11	Руководитель кружка
Спортно-оздоровительное направление		«Дни здоровья», спортивные соревнования	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Учитель физической культуры Классные руководители
		Проведение бесед по охране здоровья.	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
		Организация летних трудовых лагерей	По плану воспитательной работы класса /школы	10	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Участие в районных спортивных соревнованиях.	По плану	10-11	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа секции «Лыжные гонки» ДЮСШ	По плану	10	Руководитель секции
Общеинтеллектуальное направление		Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	10-11	Учителя-предметники Классные руководители
		Олимпиады	По плану школы	10-11	Администрация, учителя-предметники
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	10-11	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	10-11	Учителя-предметники Классные руководители

Социальное направление	Работа кружка «Сила слова»	1	10	Руководитель кружка
	Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области.	По плану работы школы/района/области	10-11	Классные руководители
	Классные часы	По плану	10-11	Классные руководители
	Тимуровская работа	По плану работы пионерской организации	10-11	Классные руководители
	Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	10	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы
	Работа кружка «Юный цветовод»	1	10	Руководитель кружка
	Работа кружка «Юный овощевод» РДДТ	По плану	10	Руководитель кружка
	Реализация проекта «Школьный дворик»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные руководители
	Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	10-11	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные

					руководители
Всего за год:			340 часов		

Работа с учащимися

МОНИТОРИНГ			
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Проведение анкетирования учащихся 5-11 классов.	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР	Определение степени удовлетворенности учащихся уровнем организации воспитательной работы. Выявление проблем.
Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь Май	Классные руководители, зам. директора по ВР	Выявление уровня воспитанности учащихся, его динамика.
Диагностика сформированности классных коллективов.	Сентябрь Май	Классные руководители, зам. директора по ВР	Определение уровня сформированности классных коллективов, его изменение.
Мониторинг потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик учащихся.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители	Выявление индивидуальных возможностей учащихся с целью учета их при планировании воспитательной работы.
Социально-психологическое диагностирование учащихся.	Сентябрь Май	Классные руководители, психолог, социальный педагог	Составление соц.паспортов класса, планирование работы социально-психологической службы школы.
Отчетность за четверти, полугодия, год.	В течение года	Классные руководители.	Корректировка планов воспитательной работы.

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
День Знаний.	Сентябрь	Классные руководители, пионервожатая, зам. директора по ВР	Формирование школьного патриотизма, единение учителей и учеников.
День учителя День самоуправления День пожилого человека Осенние праздники	Октябрь	Классные руководители, пионер вожатая, зам. директора по ВР	
День матери	Ноябрь	Классные руководители	
Декада гражданско- правового воспитания Новогодние встречи	Декабрь Декабрь	Учитель ОБЖ, пионервожатая, классные руководители, зам. директора по ВР Классные руководители, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Татьянин день День Святого Валентина	Январь Февраль	зам. директора по ВР, пионервожатая	
«Любимы, дорогие...» (Международный женский день). Праздники ко дню 8 марта Широкая Масленица	Март Март	Классные руководители, пионервожатая, зам. директора по ВР Пионервожатая, классные руководители, зам. директора по ВР	
Мероприятия по агробизнесобразованию День здоровья. День Земли.	Апрель	Учителя биологии, географии Классные руководители, пионер вожатая, зам.директора по ВР	
Трудовая акция «Нет мусору»	Апрель	Классные руководители, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Праздник « 9 Мая»	Май	Администрация	

«Последний звонок»		Классные руководители, пионер вожатая, зам. директора по ВР	Стимулирование желания быть активными участниками общешкольных мероприятий.
Прощание с начальной школой	Май	Классные руководители 4 классов, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Пришкольный оздоровительный лагерь	Июнь	Администрация	
Выпускные вечера	Июнь	Классные руководители 9, 11 классов, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Летняя трудовая практика	Июнь	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР	Создание эмоционально положительного образа школы.
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ			
« Моя малая РОДИНА»	1 сентября	Классные руководители	Повышение уровня сформированности классного коллектива
Цикл классных часов о дружбе	Сентябрь- май	Классные руководители	
Проведение тренингов общения	Сентябрь- май	Психолог школы, классные руководители	
Проведение конкурса- смотра «Лучший уголок класса»	Сентябрь- апрель	Классные руководители, пионервожатая, зам. директора по ВР	Повышение мотивации учащихся к развитию классных

			коллективов
Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	Выявление положительного опыта, форм и методов работы классного руководителя по формированию коллектива. Обобщение опыта.
Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	Изучение условий, созданных для развития классных коллективов
Участие классов в общешкольных мероприятиях.	Сентябрь-май	Классные руководители	Повышение мотивации учащихся к развитию классных коллективов
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Проведение заседаний актива школьного самоуправления по темам: 1. Планирование деятельности на год. 2. Заседание совета старшекласников. Составление плана. 3. Анализ и обсуждение проводимых внеклассных мероприятий.	Сентябрь Октябрь Сентябрь-май, июнь	Зам. директора по ВР, совет старшекласников Зам. директора по ВР, совет старшекласников Зам. директора по ВР, совет старшекласников Зам. директора по ВР, совет старшекласников	Утверждение плана работы. Утверждение плана работы. Внесение корректировку в план работы. Активизация деятельности совета по качественной

4. Анализ деятельности совета.	Май		подготовке и проведению общешкольных дел. Анализ деятельности, прогнозирования будущих дел.
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий (по плану)	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, вожатая, совет старшекласников	Повышение уровня управленческих и организационных умений совета активистов.
Проведение обучения лидеров школьного самоуправления по темам: 1. Демократия для детей. 2. Наука - управлять. 3. Самоуправление в классе. 4. Как проанализировать свою деятельность и сделать отчёт.	В течение года Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Повышение уровня управленческих умений, членов совета активистов. Активизация деятельности совета активистов.

Подготовка и проведение социально-значимых акций:	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, пионервожатая, старшекласников	
1. День помощи пожилому человеку.	Октябрь	Зам. директора по ВР, пионервожатая, старшекласников	
2. Волонтерское движение.	Октябрь-май	Зам. директора по ВР, вожатая, старшекласников	Получение опыта организации и проведения социально значимых акций, опыта сотрудничества с общественными организациями. Формирование активной жизненной позиции учащихся.
3. Трудовые акции «Нет мусору».	Апрель	Зам. директора по ВР, вожатая, старшекласников	
4. Тимуровское движение.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, пионервожатая, старшекласников	
		Зам. директора по ВР, пионервожатая, старшекласников	
Освещение деятельности органов ученического самоуправления в СМИ.	Сентябрь-май	Пресс-центр совета активистов, вожатая	Информированность участников образовательного процесса о деятельности органов самоуправления.
СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА			
Организация работы школьного пресс-центра (выпуск газет)	В течение года	Члены пресс-центра, зам. директора по ВР, пионервожатая	формирование учащихся о событиях, происходящих в школе и за ее пределами. Ориентирование детей и педагогов на положительный опыт

Обновление школьного сайта	В течение года	зам. директора по ВР, пионервожатая	деятельности.
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ			
Организация работы с учащимися, склонными к правонарушениям.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Организация профилактической работы.
1.Диагностика «трудных» детей и коррекционная работа с ними.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
2.Посещение на дому, знакомство с микросоциумом учащихся.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
3.Контроль за поведением и посещаемостью занятий этой группы учащихся.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
4.Проведение совета профилактики.	В течение месяца	Социальный педагог, психолог, классные руководители, зам. директора по ВР	
5.Индивидуальные встречи с инспектором и другими представителями правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
6.Организация работы наркопоста, комиссии примирения.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
7.Расширение познавательного культурного кругозора учащихся (беседы, лекции).	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
8.Организация работы с	В течение	Социальный педагог, психолог, классные	

опекаемыми детьми, детьми-инвалидами.	года	руководители	
9.Индивидуальная работа с родителями этих детей.	В течение года	Социальный психолог, руководители	педагог, классные
10.Совместные рейды с полицией.	В течение года	Социальный психолог, руководители	педагог, классные
11.Взаимодействие по этому вопросу со специалистами соц. службы, административными органами (встречи, лекции, беседы)	В течение года	Социальный психолог, руководители	педагог, классные
	В течение года	Социальный психолог, руководители, зам. директора по ВР	педагог, классные

Социализация трудных учащихся, создание условий для самореализации учащихся.

УСЛОВИЯ, СОЗДАВАЕМЫЕ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Духовно-нравственное воспитание

Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию «Души прекрасные порывы»	В течение года	Классные руководители	
Работа школьной библиотеки (беседы, выставки)	В течение года	Библиотекарь	
Посещение выставок, музеев, экскурсии	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР	
Творческие конкурсы на традиционных мероприятиях.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, пионервожатая	
Организация концертных	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР,	

выступлений	года	пионервожатая	Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся.
Конкурсы чтецов	В течение года	Секция учителей русского языка и литературы, зам. директора по ВР, пионервожатая	
Организация социально значимых акций: «Милосердие» «Ветеран» «Чистый двор» «Забота» «Берегите природу» Экскурсии в музеи, театры.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, пионервожатая	Понимание сущности своей социальной роли.
Гражданско-патриотическое воспитание			
Тематические классные часы гражданско-патриотического направления «Я и Я». «Я и семья». «Я и культура». «Я и школа». «Я и Отечество»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР	
Проведение Дня народного единства	Ноябрь	Классные руководители	
Акция «Дети России – солдатам войны»	Январь	Классные руководители	
Месячник оборонно-массовой работы	Январь Февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР	

День Защитника Отечества	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ, пионервожатая	Воспитание уважения к истории народа России, ее культуре, традициям. Формирование активной жизненной позиции в отношении своей судьбы, судьбы своей семьи, города, страны.
«А ну-ка парни»	Февраль	Классные руководители, пионервожатая	
Акция «Долг»	Февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР	
Профориентационные встречи	Март Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	
Работа школьного музея	В течение года	Руководитель музея	
Праздник «Салют Победы». Встречи с ветеранами войны	Май	Классные руководители, зам. зам. директора по ВР	
Экологическое воспитание			
Тематические классные часы экологического направления «Кто, если не мы»	В течение года	Классные руководители	Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование экологической грамотности. Воспитание чувства ответственности по отношению к родной
Акция « Уют»	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
Акция « Зимняя кормушка»	Декабрь	Пионервожатая	
Акция «Снежные фигуры»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, пионервожатая	
Трудовые акции экологического содержания (субботники, посадка деревьев)	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, пионервожатая	
Конкурс творческого характера экологического содержания (сочинение, проекты, выступление)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, пионервожатая	
День птиц.	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители,	

День Земли.		пионервожатая, учителя биологии	природе.
Воспитание культуры здорового образа жизни			
Тематические классные часы по теме «Здоровье»	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог	Пропаганда здорового образа жизни.
«День здоровья» «День без сигареты»	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель физической культуры	
Соревнования по всем видам спорта внутри школы.	В течение года	Учителя физической культуры, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Участие районных и областных соревнований («Кросс нации», «Лыжня России», президентские состязания)	В течение года	Учителя физической культуры, пионервожатая, зам. директора по ВР	
Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, спортивным играм, в мире шашек	В течение года	Руководители секций, учителя физической культуры	
Встреча с врачами-специалистами: педиатром наркологом гинекологом инфекционистом	Октябрь Ноябрь Январь Апрель, май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Предупреждение вредных привычек, мешающих здоровью.
Участие в олимпиаде по физической культуре	Декабрь	Учителя физической культуры	
Правовое воспитание			
Тематические классные часы по правовым вопросам.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	

Правовая неделя	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, пионервожатая, совет старшекласников	Воспитание правового самосознания, гражданской ответственности.
Участие в правовых форумах, конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, пионервожатая	
Встреча с представителями общественности по праву.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР	
Трудовое воспитание			
Трудовые акции (субботники, ремонты). Работа на УОУ	В течение года	Классные руководители	Распространения положительного опыта трудовых традиций.
Тематические классные часы, встречи с людьми благородного труда	В течение года	Классные руководители	
Классные часы профориентационного характера. Уроки занятости.	Март	Классные руководители 9,11 классов, психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР	
Экскурсии на поля «Агропром +»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР	
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Профилактика ДТП. -Акция «Внимание дети». -Встреча с представителями ГИБДД. -Беседы профилактического характера по безопасности. -Цикл классных часов на знания ПДД (1-11 классы):	Сентябрь, май Сентябрь-май Сентябрь-май В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители, зам.	Формирование навыка безопасного поведения на дороге и в других местах.

<p>-« Дорога в школу»</p> <p>-« Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»</p> <p>-« Правила движения пешеходов» и другие.</p> <p>-Конкурсы творческого характера « Конкурс поделок по ПДД»</p> <p>Тематические классные часы по пожарной безопасности:</p> <p>-« Пожары - большая беда для человека»</p> <p>-« Меры пожарной безопасности»-</p> <p>-« Пожары и взрывы»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>директора по ВР, учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители, зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ</p>	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
<p>Анкетирование</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители 5-11 классов.</p>	<p>Определение степени удовлетворенности родителей уровнем организации воспитательной работы, выявление проблем.</p>
<p>Проведение общешкольных родительских собраний</p>			<p>Повышение уровня педагогических знаний родителей, оказание консультативной помощи.</p>
<p>Организация и проведение заседаний родительского комитета школы по отдельному</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель родительского комитета, директор школы, зам. директора по ВР</p>	<p>Участие родителей в управлении школой.</p>

плану.			
Проведение мероприятий профориентационного характера	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие родителей в делах школы.
Совместные классные часы, другие мероприятия (экскурсии)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Участие в работе совета школы.	В течение года	Директор школы, председатель совета школы	Участие в управлении школой.
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
Проведения анкетирования классных руководителей.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	Определение степени удовлетворенности классных руководителей уровнем организации воспитательной работы. Выявление проблем.
Утверждение плана работы МО классных руководителей.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Упорядочивание работы классных руководителей.
Проведение заседаний МО классных руководителей.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Систематизация деятельности классных руководителей.
Планирование работы на год. Диагностика уровня воспитанности.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Итоги контроля воспитательной деятельности.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	
Анализ деятельности за год. Рефлексия. Перспективный план на следующий год.	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Подготовка и проведение заседания педсовета на тему «Организация	Январь	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Выступление на педсовете.

деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся»			Определение перспектив работы по данному направлению. Выполнение решения педсовета.
Организация обучения классных руководителей (районные семинары, областные курсы)	По графику	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Повышение уровня компетентности классных руководителей, информирование об основных стратегиях воспитания в районе и области.
Организация участия в проф.конкурсах.	По плану	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Повышение мотивации классных руководителей в организации воспитательной работы. Обобщение опыта классных руководителей.
Подготовка презентаций по обобщению опыта.	В течение года	Замдиректора по ВР, классный руководитель	Пополнение портфолио классных руководителей.
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Анализ воспитательной работы ОУ за учебный год.	Май	Классные руководители, социальный педагог, пионервожатая, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Подведение итогов воспитательной работы за год, определение результатов деятельности, выявление динамики результатов, выявление проблем.
Планирование работы на учебный год.	Июнь – сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, пионервожатая, педагог-психолог, зам.директора по ВР, психолог	Постановка целей, задач воспитательной деятельности. Определение конкретных видов деятельности, способствующих реализации поставленных задач.

Планирование работы на месяц.	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, пионервожатая, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Определение конкретных видов деятельности на месяц, внесение в корректив.
Разработка положений, других нормативных документов с целью организации воспитательной работы в ОУ.	В течение года	Зам. директора по ВР	Определение четких оснований деятельности по конкретным направлениям работы.
Подготовка отчетов, информации по запросу вышестоящих органов.	В течение года	Зам. директора по ВР	Четкое доведение информации.
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Организация летней оздоровительной кампании.	Май	Зам. директора по ВР, начальная школа, лагеря	Четкая организация деятельности.
Организация взаимодействия с УДО, другими учреждениями.	Май – сентябрь	Зам. директора по ВР	Установление взаимодействия с УДО, другими учреждениями.

Выводы.

- Учебные программы по всем предметам пройдены.
 - Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100% на 2-ом и 3-ем уровне, 96% на 1-ом уровне, по школе -98 %
 - Показатель качества обученности по школе 30 %
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
- процент качества на 1-ом уровне снижается по сравнению с предыдущим учебным годом;
 - процент качества на 2-ом уровне остается так же самым низким по школе;
 - низкий результат качества ОГЭ

Задачи школы на следующий учебный год.

Продолжить работу по введению электронного мониторинга в УВП(электронный журнал). Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Вести целенаправленную работу по формированию УУД как в урочной, так и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения.

Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Укрепление связи «семья-школа»

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа рассмотрен на заседании Управляющего совета от « _ » _____ 2021 г. протокол №

