

Контрольно – измерительный материал по русскому языку

2 класс

Проверочный диктант по теме « Предложение»

Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены...

1 вариант - первого предложения;

2 вариант – последнего предложения.

2. Подобрать и записать...

1 вариант – синонимы к словам. Дети-....., огромный-.....

2 вариант- антонимы к словам. День- ....., громкий-.....

Тест « Корень слова»

1 вариант

1. Прочитай слова. Найди и обозначь в них корень.

Дом, домик, домашний, домовый, бездомный.

2. Найдите «четвёртое лишнее слово». Вычеркните его. Выделите в однокоренных словах корень.

Вода, водичка, водитель, водяной.

Лето, летать, полетел, вылет.

Лес, леска, лесной, подлесок.

3. Выпишите однокоренные слова группами в два столбика. Выделите в словах корень.

Гриб, берёзонька, подберёзовик, грибной, берёзка, берёза.

Тест « Корень слова»

2 вариант:

1. Прочитай слова. Найди и обозначь в них корень.

Ход, ходики, восход, ходить, ходьба.

2. Найдите «четвёртое лишнее слово». Вычеркните его. Выделите в однокоренных словах корень.

Лес, леска, лесной, подлесок.

Лето, летать, полетел, вылет.

Вода, водичка, водитель, водяной.

3. Выпишите однокоренные слова группами в два столбика. Выделите в словах корень.

Двор, грибок, дворовый, гриб, дворник, грибной, грибник.

Диктант « безударные гласные звуки».

Белки.

Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки пушистые белые шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму белки жили в лесу. От ветра и стужи прятались в тёплом гнезде. Они рады светлой весне. (40 слов)

Грамматическое задание.

1. Над словами второго предложения поставить знак ударения, безударные гласные подчеркнуть одной чертой.
2. В пятом предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Контрольное списывание « Слова с удвоенными согласными».

Ранним утром прохладно. Сонный лес стоит в снегу. Первый раз в первый класс. В кассу стоит очередь. В субботу в школе утренник. У зайца длинные уши. Мой отец – военный. Коллектив нашего класса дружный.

Записать предложения. Подчеркнуть слова с удвоенными согласными.

Диктант « Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».

Щука

Щука живет в пресных водах. Это хищная рыба. Длина обычной щуки около двух метров. Ее вес может быть больше десяти кг. Щука пятнистая с темными полосками. Щуки живут в глубоких местах. В начале лета они могут выходить на мелководье.

Слова для справок: мелководье

Грамматическое задание:

Подчеркнуть в предложениях правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Диктант « Парные звонкие и глухие согласные».

Зимний денёк.

Ночью был легкий мороз. Выпал первый снег. Он мягкий и пушистый. Дубки и дорожки стали белые. С берез посыпался иней. Хорошо во дворе! Ребята надевают

пальто, шапки, варежки и бегут играть в снежки. Малыши вылепили снеговика. Вместо носа морковка.

Грамматическое задание:

1. Выпиши 3 слова с парными согласными и проверь их.
2. Разделить на слоги слова *лёгкий, дорожки* на слоги и для переноса.

Тест «Разделительный мягкий знак».

1. Когда пишется разделительный мягкий знак?  
А) после согласных перед гласными **я, е, ё, и, ю, я**.  
Б) после согласных перед шипящими.
2. В каком слове пишется разделительный мягкий знак?  
Булоч .ник, брат . я, пальцы.
3. В какой группе слов мягкий знак обозначает мягкость согласных?  
А) муравьи, друзья, вьюга.  
Б) коньки, ходьба, пальто.
4. Сколько ошибок допущено в словах?  
Душyстый, друзья, поньчик, перья, чюгун.  
А) 3  
Б) 4
5. Сколько звуков в слове семья?  
А) 5  
Б) 6

Тест «Имя существительное»

Выберите верное утверждение.

1. Имя существительное - это часть речи, которая отвечает на вопрос:  
а) Что делает? Что сделает? Что делают? Что делали?  
б) Какой? Какая? Какое? Какие?  
в) Кто? Что?
2. Имя существительное-это часть речи, которая обозначает:  
а) признак предмета  
б) предмет  
в) действие предмета
3. Отвечают на вопрос кто?  
а) одушевлённые имена существительные  
б) неодушевлённые имена существительные
4. Выберите ряд слов, в котором все имена существительные одушевлённые:  
а) лягушка, задира, учитель, друг  
б) прозвище, отец, дети, обманщик

5. Выберите предложение, которое написано с ошибкой:

- а) Рассказ музыкант написал Виталий Валентинович Бианки.
- б) Любимого кота дяди Фёдора звали Матроскин.

в) Мы живём в России.

6. Какое из слов является именем существительным единственного числа?

- а) альбомы
- б) книги
- в) конфета
- г) дети

7. Какое из слов является именем существительным множественного числа?

- а) машина
- б) Саша
- в) декабрь
- г) друзья

8. Выберите ряд слов, в котором записаны только имена существительные:

- а) мороз, рисунок, имя, игра, бежит
- б) художник, фамилия, зелень, дождь

9. Какая часть речи отвечает на вопросы кто? что?

- а) имя прилагательное
- б) глагол
- в) имя существительное.

Контрольное списывание « Глаголы в прямом и переносном значениях»

Медведь.

Жил на берегу Байкала старик. Однажды видит в окошко, что бежит к избе большой медведь. А за ним гонится стая волков. Мишка заскочил в сени. Дверь за ним закрылась. А он ещё ее и лапой придавил. Так и остался медведь в избе зимовать под охраной старика.

Диктант « Число глаголов»

Весна.

Настали первые дни весны. Выглянуло яркое солнышко. У крыльца разлились большие лужи. Как кругом весело! Всюду звенит звонкая капель. Миша и Яна взяли дощечку и смастерили чудесную лодку. Она поплыла по воде. Дети бежали за ней и весело кричали.

Грамматическое задание.

1. I вариант: В первом предложении найди глагол и подчеркни его.

II вариант: Во втором предложении найди глагол и подчеркни его.

2. I вариант: Определи число глаголов:  
прилетели, выглянуло, смастерили, поплыла.

II вариант: Определи число глаголов:  
звенит, бежали, разлились, хлопает.

Тест « Местоимение».

1. Местоимение – это часть речи, которая:

- а) указывает, что делать
- б) обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?
- в) указывает на предметы, но не называет их
- г) указывает на предметы и называет предметы

2. Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – это:

- а) имена существительные
- б) местоимение
- в) имена прилагательные
- г) предлог

3. Укажи строчку, в которой записаны только местоимения

- а) у, он, за, день, я
- б) около, вы, один, час
- в) вместе, она, над, в
- г) они, ты, мы, оно

4. Укажи местоимение, которым можно заменить имя существительное *солнце*

- а) она в) они
- б) оно г) он

5. Укажи строчку, в которой все местоимения множественного числа

- а) она, они, мы в) они, вы, мы
- б) оно, я, вы г) вы, мы, ты

6. Укажи строчку, в которой все местоимения единственного числа

- а) она, я, мы в) они, вы, мы
- б) оно, ты, вы г) он, она, ты

7. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.

- ... играю. ... играем.
- ... играешь. ... играют.

### Контрольный диктант Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

### Словарный диктант

Класс, завод, сапоги, лопата, капуста, вдруг, быстро, хороший, учительница, одежда, пальто, коньки, мороз, весело, рабочий, берёза.

### Контрольный диктант « Части речи»

#### Помощники.

Мы живем в селе Чайка. В конце села есть ферма. Ученики помогают взрослым. У коровы Зорьки родился теленок Дружок. У Дружка гладкая шерсть. На спине белое пятно. Девочка Галя дала малышу теплое молочко. Коля принес для коровы душистое сено. Юра и Глеб часто пасли коров на лугу.

Грамматическое задание.

Указать над словами 7 предложения части речи.

Выписать любое имя прилагательное с именем существительным.

Найти предложение, где есть местоимение; подчеркнуть главные члены.

### Итоговая диагностическая работа

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ «крестиком».

- картина, глина, игрушка, памятник
- печка, этажерка, жираф, юбка
- воздух, йогурт, циклон, ласточка
- дождик, сельдь, иволга, беседка

2. Отметь «крестиком» слова, в которых второй по счёту звук – это мягкий согласный.

- ошибка
- клюква
- рельсы
- сцена
- льды
- участок

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яма**. Отметь ответы «крестиком».

- первый гласный звук безударный
- первый звук мягкий согласный
- 3 звука, 3 буквы

есть два одинаковых гласных звука

4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы «крестиком».

- В корне выражено одинаковое значение слова.  
 У родственных слов разные корни  
 Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.  
 Корень – изменяемая часть слова.

5. Найдите группу родственных слов.

- лев, львёнок, левый, львиный  
 соль, солнечный, солёный, посолить  
 добро, добрый, доброта, подобрать  
 лиса, лисичка, листик, лисонька

6. Найдите слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы «крестиком».

речка       годы      зорзки      облр

7. Подчеркни буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне слова.

Бантик, ловить, сосны, просить, головы, число

8. Отметь «крестиком» правильные доказательства написания слова.

- зверёк – можно проверить словом *зверь*  
 светлячок – можно проверить словом *ветка*  
 тропка – можно проверить словом (*нет*) *тропки*  
 сладкий – можно проверить словом *сладости*

9. Поставь в словах знак ударения:

*Житель, огоньки, весна, нитки, хороший*

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Вспомни и запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **е**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Сравни написание слов **дымок** – **Дымок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

---

---

12. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

|                        |                       |                         |                        |                          |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) мягкий<br>согласный | 2) ударный<br>гласный | 3) твёрдый<br>согласный | 4) мягкий<br>согласный | 5) безударный<br>гласный |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|

- булки
- чашки
- сетка
- ветки
- мелки
- фишка

13. Прочитай текст.

Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк.  
Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.  
- Бабушка, Вы кошелёк потеряли. Вот он.  
Старушка взяла свой кошелёк и сказала:  
- Какая я стала растеряха...  
Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:  
- Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала.  
Сестра строго посмотрела на брата и спросила:  
- А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный? Разве можно за это требовать благодарности?

Е.Пермяк

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

---

---

---

14. Даны слова:

Космонавт, вафли, ветер, морковка, ковёр, кровь, булавка, слива  
Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание, что некоторые слова не нужно будет писать ни в один столбик.



| Слова со звуком [в] | Слова со звуком [в'] |
|---------------------|----------------------|
|                     |                      |
|                     |                      |
|                     |                      |

15. Даны звуки:

[у] [с'] [ы] [п] [д] [р] [й'] [а] [ч']

Раздели эти звуки на две группы:

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы.

Предложи два способа того, как это сделать.

Способ 1

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Способ 2

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

16. Выберите правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы «крестиком».

В слове может не быть приставки. \_\_\_\_\_

В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_

В слове может не быть суффикса. \_\_\_\_\_

В слове может не быть окончания. \_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

**Слова:** теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, поход, борода, мостик, стена, акула.

17. Даны слова: весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

| 1 группа | 2 группа |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Контрольно- измерительный материал по русскому языку  
3 класс**

**Входная диагностическая работа по русскому языку**

В деревне.

Летом я жил в деревне. За деревней была река Истра. В реке жили пузатые налимы. Тёмными ночами я с дедом Иваном искал раков.

В саду у бабушки Анны стояли ульи. Я часто наблюдал за пчёлами. Они трудились весь день. У бабушки всегда был душистый мёд. Мы любили пить в саду чай с мёдом.

**Грамматические задания.**

1. В предложении подчеркнуть главные члены и подписать части речи:

1 вариант – 1 предложение

2 вариант – 6 предложение

2. Выполнить фонетический разбор слова:

1. вариант – раки

2 вариант - маки

3. Выписать из текста 1 слово с безударной проверяемой гласной в корне, подобрать проверочное слово и 1 слово с парной согласной – подобрать проверочное слово.

4. Разделить слова на слоги и для переноса:

1 вариант - тёмные, листьями, чайный

2 вариант – чёрные, большими, кофейный

**Промежуточная диагностическая работа  
по русскому языку за 1 четверть**

**1. Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв, звуков в словах:**

*Наталья -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

*Собачка -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

*Ясный -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

**2. Распредели слова-названия предметов по родам:**

*Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.*

Женский род: \_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

**3. Запиши слова для переноса с одной строки на другую:**

*Друзья, облако, группа, соль, местечко, дружить.*

---

---

---

**4. Запиши слова через запятую в алфавитном порядке:**

Коленька Россия зайчишка школьник апельсин Пушкин друг

---

---

---

**5. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

Со ... нце -- \_\_\_\_\_ Попр ... сить -- \_\_\_\_\_

Сла ... кий -- \_\_\_\_\_ Тр ... тинка -- \_\_\_\_\_

Кни ... ка -- \_\_\_\_\_ Пок... тился -- \_\_\_\_\_

**6. От слова мороз образуй 4 родственных слова:**

Формы слова: Родственные слова:

---

---

---

---

**7. Вставь пропущенные буквы:**

П...года, ч...твер..., праз...ник, б...рѐза, сп...сиб..., м...рко.... .

**8. Спиши текст.**

**Михаил Михайлович Пришвин.**

Идёт человек по лесу. На деревьях тяжёлые шапки. Ёлки выпрямились. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзы согнулись дугой. Человек стукнул палкой по берёзе. Снег с вершины свалился. Русская красавица свободно вздохнула, выпрямилась.

Так от одной берёзки к другой идёт писатель Пришвин. Он освобождает деревья от снежного плена.

**Промежуточная диагностическая работа по русскому языку  
за 1 полугодие**

**Снежные фигурки.**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хороший снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

**Грамматическое задание**

**Базовый уровень.**

**1. Запиши слова. Подбери к ним проверочные, выделяя орфограмму.**

см..треть - ... кре...кий - ...

у..кий - ... л...теть - ...

л..довый - ... звез..ный - ...

**2. Разбери слова по составу:**

Речник, подводный, подорожник.

**3. Произведи звуко-буквенный анализ слова:**

ясный –

**4. Выпиши из текста первое предложение, укажи главные члены предложения.**

5. Вставь пропущенные буквы:

Б...реза , гв..здика, колок...л, л...пата , п ... мидор, Ро....ия.

**Повышенный уровень.**

6. Составь из данных слов предложение, поставь знаки препинания, укажи вид предложения (по цели высказывания, по интонации).

За, большая, роща, деревней, виднеется.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Кто, лесу, в, живет.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Как, лес, русский, зимой, красив

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

7. Составь из данных слов устойчивое словосочетание (фразеологизм) и дай значение этого словосочетания.

за, тянуть, кота, хвост - \_\_\_\_\_

**Максимальный уровень**

8. Составь и запиши текст на указную тему. (5-6 предложений)

Зимние забавы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Промежуточная диагностическая работа  
по русскому языку за 3 четверть.**

1. Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв, звуков в словах:

Татьяна -- \_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_ букв, . \_\_\_\_\_ звуков.

Юрий -- \_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков.

2. Определи род существительных:

Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.

2. Запиши слова для переноса с одной строки на другую:

Листья, яблоко, суббота, пень, ласточка, служить.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Разбери слова по составу:

новость , луковый, находка, бодрость , камышовый, выставка.

5. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:

Рыхлый снег темнеет в марте.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:

грус... но -- \_\_\_\_\_ посп... шить --

гла... кий -- \_\_\_\_\_ тр... винка --

подру... ка -- \_\_\_\_\_ покл... нился -- \_\_\_\_\_

7. От слова **холод** образуй 4 родственных

слова: \_\_\_\_\_

8. Вставь пропущенные буквы:

П...года, ч...твер..., праз...ник, б...рёза, завтр...к., м...рко..., тр...мвай.

9. Определи падеж выделенных существительных:

Девочка( ) села около зайчика( ) и погладила его по спине( ...).

### Итоговая диагностическая работа

**1. Укажите, в каких словах есть непроизносимый согласный т:**

- 1) чудес...ный
- 2) вкус...ный
- 3) доблес...ный
- 4) мес...ность

**2. Отметь словосочетание, в котором есть слово с ь:**

- 1) в...ёт гнездо
- 2) быстро с...ел
- 3) новое плат...е
- 4) огромная л...дина

**3. Укажите глагол:**

- 1) чтение
- 2) читальный
- 3) читал
- 4) читальные

**4. Укажите слово, в котором все согласные твёрдые:**

- 1) часики
- 2) морозы
- 3) листики
- 4) решётки

**5. В каком слове на месте пропуска пишется буква а:**

- 1) д...строить
- 2) с...гнул

- 3) п...селиться
- 4) р...сплескать

**6. Выбери букву, которую нужно вставить в слова**

д...бро, д...лина, ук...лоть, м...лоденький

- 1) а            3) е
- 2) о            4) и

**7. Какое слово является проверочным для существительного моро...цы?**

- 1) розы
- 2) моросить
- 3) морозный
- 4) морока

**8. В каком слове ударение падает на третий слог?**

- 1) малина
- 2) телеграмма
- 3) смеяться
- 4) осень

**9. Какое из слов является прилагательным?**

- 1) твой
- 2) щавель
- 3) больной
- 4) болеть

**10. Укажи слово среднего рода единственного числа:**

- 1) на море
- 2) без юбки
- 3) о сабле
- 4) на корабле

**11. Укажи грамматическую основу в предложении**

Вдали виднелась берёзовая роща.

- 1) вдали виднелась
- 2) виднелась берёзовая роща
- 3) виднелась роща
- 4) берёзовая роща

**12. Укажи ряд, в котором оба существительных женского рода единственного числа:**

- 1) мысли, ручка
- 2) сказка, сказ
- 3) котлета, морковь
- 4) былина, рассказ

**13. В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме мужского рода?**

- 1) ранн... весна
- 2) ранн... утро
- 3) ранн... завтрак
- 4) ранн... прогулка

**14. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени:**

- 1) Утром прошёл мокрый снег.
- 2) Лес пахнет дубом и сосной.
- 3) Саша наловит много рыбы.
- 4) Высоко в небе белеет месяц.

**15. Укажи нераспространённое предложение:**

- 1) Пробежала полевая мышь.
- 2) Потянул летний ветерок.
- 3) Звенят ручьи.
- 4) Грачи поправляют гнёзда.

### Контрольный диктант № 1 по теме «Слово в языке и речи»

#### Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

*Слова для справок:* стало, подмёрзла.

*Грамматическое задание*

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать части речи.
2. К словам *снег, мороз, лист* подобрать по 2 однокоренных слова, выделить корень.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *льют*.

## Контрольный диктант № 2 по теме «Состав слова»

### Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе. Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковок, а брови из угольков. Радостно и весело всем! (47 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены во втором предложении.
2. Разобрать по составу слова: зимний, шубки.
3. Найти в тексте слова с проверяемым безударным гласным в корне. Подобрать к ним проверочные слова. Написать эти слова.

## Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»

### На рыбной ловле

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала полевая мышь. Послышался плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался ёрш. Потом мы вытащили щуку и леща. Близилась ночь. Мы сделали шалаш. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку. (63 слова)

Грамматическое задание:

1. Выполни морфологический разбор *к реке<sup>3</sup>, леща<sup>3</sup>*.
2. Выполни синтаксический разбор второго предложения.
3. Определи падеж имён существительных в предложении:

*На травинке греют спинки золотые научки.*

## Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное»

### Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.

Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роше. В воздухе зазвенели их голоса. (65 слов)



Грамматические задания

**1. Подчеркните имена прилагательные, выделите окончание**

1 вариант – в первой части текста

**2. Определите падеж и род у имён прилагательных...**

1 вариант – пятого предложения ( На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.)

**3. \* К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания**

1 вариант Лёгкая задача -....., широкое шоссе - ....

2 вариант Сладкое яблоко - ....., тяжёлый портфель -.....

**Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол»**

**После грозы.**

Грозовой ливень насытил землю водой, очистил воздух от пыли и гари. Промытое голубое небо широко улыбалось. Радостное солнце трепетало повсюду. Земля дышала свежим ароматом полыни и мяты. Прекрасно в такой ласковый день побегать по влажной прибрежной траве. Мы бродим по песчаному дну тёплой реки, плещемся в чистой воде и радуемся всему. А вокруг капает с деревьев, играет нежное солнышко. Поют зяблики, соловьи, дрозды. Хорошо! (66 слов)

**Слова для справок:** промытое, ароматом, песчаному.

**Грамматическое задание.**

1. В первом предложении найдите глаголы и определите время, число, род.
2. Подчеркните главные члены во втором предложении.
3. Вставьте подходящий глагол и сделайте разбор как части речи.

*Солнце ... за тучу и стало темно.*

**Контрольно – измерительный материал по русскому языку**

**4 класс**

**Вводный**

**контрольный диктант по теме « Повторение»**

**Клюква.**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках, и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинами.

По М. Пришвину.

**Слова для справок:** растёт, бывает, превратилась

**Грамматическое задание:**

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне:  
парным согласным  
безударным гласным  
непроизносимым согласным  
Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы
  2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:  
**1 вар.** – ягода  
**2 вар.** – поздно
  3. Выписать предложение:  
**1 вар.** – 3 предложение  
**2 вар.** – 6 предложение
- подчеркнуть грамматическую основу и второстепенные члены предложения,  
- обозначить части речи,
  - дать характеристику предложению,
  - выписать словосочетания.
- 4\*** Выписать из текста слова с противоположным значением.

**Контрольный диктант по русскому языку № 2**

**по теме: «Однородные члены предложения»**

**Трусиха.**

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать. Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (84 слова)

*По Н. Артюховой*

*Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.*

***Грамматическое задание.***

1. Выписать из текста предложения, соответствующие схемам.

Вариант 1. Вариант 2.

О.И.И.

[\_\_\_\_ =], а [\_\_\_\_ =]. [\_\_\_\_ =], [\_\_\_\_ =].

1. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слово.

**Вариант 1.**

Огромный пёс нёсся прямо на девочку.

**Вариант 2.**

Ребята выходили из своих убежищ.

1. Сделать звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 – вдруг, вариант 2 – очень.

### Контрольный диктант по русскому языку № 3

по теме: «Части речи»

**Осень.**

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни.

Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр

листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились. (70 слов)

*По И. Соколову-Микитову*

Слова для справок: краснеет.

#### **Грамматическое задание.**

1. Выписать предложение: вариант 1 – с однородными членами, вариант 2 – сложное.

1. Разобрать слова по составу: вариант 1 – *ранняя, подберёзовики, грустно*; вариант 2 – *холодная, подосиновики, медленно*.
2. Сделать звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 – *поздний*, вариант 2 – *гриб*.

1. \*Найди в третьем предложении многозначное слово, составь с ним словосочетания в разных значениях.

### Контрольный диктант по русскому языку № 4

по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»

#### Как мужик убрал камень.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей. А один мужик взялся за сто рублей камень убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (104 слова)

По Л. Толстому

Слова для справок: его, тысяч, предложил.

#### Грамматическое задание.

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 – *его*, вариант 2 – *шесть*.
3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 – (*за*) *выдумку*, вариант 2 – *инженеров*.
4. \*Составить из слов пословицы. Выделить окончания имён существительных.
  1. Радость, кудри, печаль, секутся, вьются.
  2. Мать, не, лучше, друг, сыщешь.
  3. Радость, шаг, один, печаль.

### Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное»

Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (94 слова) Слова для справок: хибарки, кладёзь, рачительные.

### Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа. Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).
3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 – вредителей, вариант 2 – гусениц.
- 4\*. Записать противоположные по значению фразеологизмы парами. Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

### Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное»

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстро́го дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

### Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.» Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Составить три словосочетания: прил. + сущ. м. р. в Т. п., прил. + сущ. ср. р. в Д.п., прил. + сущ. ж. р. в П. п.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные.  
1) В..., ..., ...уборе стоит осенний лес. 2) На ...небе загорелись... звёзды.

**Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение»**

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? **(72 слова)**

Грамматическое задание:

1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.

Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»

### Журавли

Журавли готовились к отлёту. В золотые дни осени они покружились над родным болотом. Вот и потянулись стройные косяки в тёплые страны.

Журавли летели над лесами, полями, шумными городами. Внизу оставались реки, горы и моря. В глухом лесу птицы сделали отдых.

На востоке показалась ранняя зорька. Чуткие журавли уже проснулись.

Скоро взойдёт яркое солнце. Мы услышим прощальные голоса птиц. Высоко взлетят журавли. До свидания! До радостной встречи весной, журавли!

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

### **Итоговый контрольный диктант .**

Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса. Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! **(86 слов)**

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор предложения.  
1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.
2. Морфологический разбор глагола.  
1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.

3. Выполни разбор слов по составу.

1 вариант: разбежалась, присмотреть, дышаешь, внизу, разъярённый

2 вариант: пронеслось, расписать, засветишь, сверху, слева, объездная.

### Итоговая диагностическая работа за год.

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### Вариант 1

#### Часть А

1. Найди однокоренные слова к слову гора.

1) горный 2) горе 3) горевать 4) горцы

2. Укажи слова с буквой и в корне.

1) осв...тить 2) в...черний 3) заскр...пел 4) ож...вает 5) м...тель 6) л...чебница

3. Найди слова с буквой о в корне. 1) д...рога 2) р...кета 3) п...мидор 4) тр...мвай 5) ов...щи  
6) ...бед

4. Укажи слово с приставкой. 1) полевой 2) покой 3) помнить 4) поход 5) портрет 6) порох

5. Найди слова с буквой о в приставке.

1) д...писать 2) п...дводник 3) р...сказ 4) ...хранял 5) н...стенный 6) пр...водник

6. Какое слово пишется раздельно?

1) (по)дорожник 2) (по)кормить 3) (по)ступенькам 4) (по)кашливание 5) (по)пугай 6)  
(по)бег

7. Найди слова с разделительным твердым знаком.

1) лист...я 2) б...ют 3) об...явить 4) сер...езный 5) с...едобный 6) в...юга

8. Из чего состоят слова? 1) из слогов 2) из звуков 3) из фраз

9. Выбери среди однокоренных слов имена существительные.

1) а) симпатичный б) симпатия в) симпатизировать

2) а) чистота б) очистить в) чистый

3) а) оздоровительный б) здоровье в) выздоравливать

10. Выбери слова, в которых допущены ошибки.

1) дрожжи 2) вожжи 3) чюдовище

4) жылет 5) пощюпать 6) площадь

#### Часть В



1. Напиши 3 слова, в которых буквы Е, Ю, Я обозначают один звук. \_\_\_\_\_
2. Синонимы –  
это \_\_\_\_\_
3. Напиши 3 слова, в которых ударение падает на 1-й слог \_\_\_\_\_
4. Напиши 3 слова с непроизносимыми согласными. \_\_\_\_\_
5. Напиши 3 слова 3-его склонения. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что означает выражение «сломя голову»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Сделай предложение распространенным, запиши его.  
Книга  
лежала. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Напиши 3 имени прилагательных множественного числа в предложном падеже, выдели их окончания.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Напиши 3 слова с суффиксом ОК, выдели его. \_\_\_\_\_
10. Подбери к данным словам близкие по смыслу имена прилагательные.  
чуткий - внимательный - \_\_\_\_\_  
бесстрашный - отважный - \_\_\_\_\_  
аккуратный - организованный - \_\_\_\_\_

#### Часть С

1. Спиши, раскрывая скобки.

(С) горки (по) дороге (по) бежал ручей. Солнце ярко (с) ветило, но (не) грело. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Выпиши предложение, в котором заключена главная мысль текста.

Я рисовал целый вечер. Картина получилась прекрасная! Поле, зелёная травка, яркие цветы, а на ромашке сидит бабочка.

---

**Итоговый тест по русскому языку**

**Фамилия. Имя** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Найди однокоренные слова к слову гусь. 1) гусыня 2) гусеница 3) гусенок 4) гусята
2. Укажи слова с буквой Е в корне.  
1) осв...тить 2) в...черний 3) заскр...пел 4) ож...вает 5) м...тель 6) л...чебница
3. Найди слова с буквой А в корне.  
1) д...рога 2) р...кета 3) п...мидор 4) тр...мвай 5) ов...щи 6) ...бед
4. Укажи слова без приставки. 1) полевой 2) приход 3) пошел 4) поход 5) портрет 6) поднёс
5. Найди слова с буквой о в приставке.  
1) д...решать 2) п...дводник 3) р...сказ 4) ...хранял 5) н...стенный 6) п...дъезд
6. Какие слова пишутся слитно?  
1) (по)дорожник 2) (по)кормить 3) (по)ступенькам 4) (по)средам 5) (по)пугай 6) (по)дороге
7. Найди слова с разделительным мягким знаком.  
1) лист...я 2) б...ют 3) об...явить 4) сер...езный 5) с...едобный 6) в...юга
8. Из чего состоят предложения? 1) из слогов 2) из фраз 3) из слов
9. Выбери среди однокоренных слов имена прилагательные.  
1) а) симпатичный б) симпатия в) симпатизировать  
2) а) чистота б) очистить в) чистый  
3) а) оздоровительный б) здоровье в) выздоравливать
10. Выбери слова, которые написаны без ошибок.  
1) дрожжи 2) вожжи 3) чюдовище 4) жылет 5) пощюпать 6) площадь

**Часть В**

1. Напиши 3 слова, в которых слова буквы Е, Ю, Я обозначают два звука. \_\_\_\_\_
2. Антонимы – это \_\_\_\_\_
3. Напиши 3 слова, в которых ударение падает на 1-й слог. \_\_\_\_\_

4. Напиши 3 слова с непроизносимыми согласными. \_\_\_\_\_

5. Напиши 3 слова 2-ого склонения.  
\_\_\_\_\_

6. Что означает выражение «водить за нос»?  
\_\_\_\_\_

7. Сделай предложение распространенным, запиши его.

Девочка  
каталась. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Запиши 3 имени существительных множественного числа в творительном падеже.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Запиши 3 слова с приставкой ПРИ-  
\_\_\_\_\_

10. Подбери к данным словам близкие по смыслу имена прилагательные.

умный - рассудительный- \_\_\_\_\_

необходимый - полезный- \_\_\_\_\_

красивый - великолепный - \_\_\_\_\_

### Часть С

1. Спиши, раскрывая скобки. (В) старину люди (у) знавали время (по) солнцу. Я (не) заметил рябчика в (о)сеннем поле.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Выпиши предложение, в котором заключена главная мысль.

Лес уже сбросил свою листву. Наступили настоящие дни поздней осени. Эти дни прекрасны по своему. Хороша поздняя осень!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой.

Слова для справок: на поляне, усыпаны, покой.

Грамматическое задание:

1. Девятое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи и связь слов в предложении.
2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне и проверить её написание.
3. Определить количество слогов, букв и звуков в словах: осень, гроздья,

**Контрольный диктант по теме  
«Однородные члены предложения»  
В лес за грибами.**

Ветер несёт листья по кочкам, оврагам, лугам, полям. Позолотили они все дорожки и тропинки в лесу. Наступила грибная пора.

После дождя и взрослые, и дети устремились в лес за грибами. Дед Степан нёс большую корзину. Он мастер собирать грибы. Я заглядывал под каждый кустик, пенёк. У меня была маленькая корзинка. В корзинке у меня лежали лисички, подосиновики и белые грибы. Мы вышли на старую вырубку. Вся она была усыпана опятами.

(70 слов)

Слова для справок: устремились, корзинка, опятами.

**Грамматическое задание**

1. Выписать и разобрать по членам 4 и 9 предложения.
2. Списать предложение, вставить пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркнуть однородные члены.  
1 в. – Вет..р п..дул (со) страшной силой пов..лил старую б..рёзу и сорвал крышу с сарая.  
2 в. В д..ревне мы всегда собираем м..лину а потом с удовольствием едим вкусн..е варен..е

Контрольный диктант по русскому языку №3.

Тема: «Части речи»

**В саду**

Поздней осенью я посадил молодые яблоньки. Наступила дружная весна. По дорогам зажурчала вода. Быстро сошёл снег. Ярко заблестели на солнце лужи.

Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Сучья и веточки все были целы. Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. По саду разносились чудесные песни птиц. В песнях звучала радость встречи с теплом и весной. Легко и спокойно было на сердце. **(65 слов)** Слова для справок: сошёл, пришёл, спокойно.

Грамматическое задание:

1. Указать над словами первого абзаца часть речи.
2. Выписать слово с разделительным мягким знаком. Образовать однокоренные слова.

Контрольный диктант №4.

Тема: «**Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе**»

**Редкая гостья**

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. **(85 слов)**

*Грамматическое задание (на выбор учителя):*

- 1. Разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).*
- 2. Над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (например, во втором, или третьем, или четвертом предложении).*
- 3. Выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.*

**Контрольный диктант №5**

По теме «**Имя существительное**»

**Солнце**

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждой цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли ручьи. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце. **(69 слов)**

*Грамматическое задание:*

- 1. Подчеркнуть слова с непроизносимой согласной.*
- 2. Определить во втором предложении склонение и падеж имён существительных.*

Контрольный диктант №6. Тема: «**Имя прилагательное**»

**Зимний лес**

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мыш. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. **(82 слова)**

*Грамматическое задание (на выбор учителя):*

- 1. Указать падежи существительных и прилагательных во втором и пятом*

предложениях.

2. Подчеркнуть главные члены в шестом предложении и выписать словосочетания.
3. Разобрать по составу прилагательное: серебристым (янтарным).
4. Разобрать имя прилагательное как часть речи в восьмом предложении.

#### Контрольный диктант №7. Тема: «Местоимение»

##### Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? (72 слова)

Грамматическое задание:

1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.

#### Диктант №8 по теме «Глагол»

##### Берегите леса

Великую пользу приносит лес человеку. С давних времен строят люди из бревен свои дома. Из дерева делают необходимые для жизни предметы. Дровами отапливаются жилища. Но лес не только дает древесину. Леса очищают воздух от пыли. Лес – лучшее украшение земли. Лес прекрасен всегда. Там, где много лесов, не бывает засух. Лес – защитник урожая. В каждом степном селе идет работа. Там сажают молодые леса. Весело зашумят они и преградят путь знойным ветрам. Чистой водой наполняют пруды и водоемы.

(76 слов)

##### Грамматическое задание.

###### 1. Выполни синтаксический разбор.

1 вариант

Первое предложение

2 вариант

Второе предложение

###### 1. Определи время, вид, лицо, число, спряжение глаголов.

1 вариант

Бродить, засвистите, моросят, поможем.

вариан

Сажает, пробежите, осматриваешься, присядут.

###### 1. Спиши, вставь, где надо Ъ

1 вариант

Не надо огорчат...ся.

Быстро собирают...ся.

2 вариант

Надо добиват..ся.

Быстро собирает..ся.

**4\***. С глаголами ДРЕМАТЬ, КУПАТЬСЯ составь предложения так, чтобы глаголы использовались в переносном значении.

### Итоговый контрольный диктант

#### Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. Теплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ежик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны. Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи. Все рады весне!

*Грамматическое задание:*

*1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:*

*1-й вариант – во 2-м предложении (Теплые лучи...);*

*2-й вариант – в 12-м предложении (На макушке...).*

*2. Разобрать по составу слово:*

*1-й вариант – пробежала;*

*2-й вариант – побегут.*

### Итоговая диагностическая работа по русскому языку

#### 1 вариант

#### Часть А.

#### Инструкция по выполнению заданий № 1 - 21.

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

#### 1. В каком слове все согласные звуки МЯГКИЕ:

А) малина;

Б) порог;

В) небо;

Г) пень.

#### 2. В каком слове звуков меньше, чем букв:

А) мойка;

- Б) диван;
- В) мебель;
- Г) язык.

**3. В каком ряду все слова пишутся с разделительным мягким знаком (Ь):**

- А) руч...и, обез...яна;
- Б) под...езд, об...ём;
- В) об...явление, доч...ка;
- Г) пон...чик, суч...я.

**4. В каком ряду все слова соответствуют правилу правописания удвоенных согласных в корне слова:**

- А) жизнь, чашка, чудо;
- Б) лестница, окрестность, прекрасный;
- В) дорожка, салазки, морковь;
- Г) пассажир, суббота, аллея.

**5. В каком слове безударную гласную в корне нельзя проверить ударением:**

- А) в...дро;
- Б) м...ряк;
- В) с...лют;
- Г) п...хучий.

**6. Укажите слово без Ъ знака на конце:**

- А) помощ...;
- Б) малыш...;
- В) вяжеш...;
- Г) реч...

**7. Среди данных однокоренных слов найдите проверочное для слова СВЕТИТЬ:**

- А) осветить;
- Б) светлый;
- В) светлячок;
- Г) световой.

**8. Укажите номер лишнего слова в предложении:**

1 2 3 4

Полярникам пришлось зимой зимовать на льдине.

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4.

**9. Какое слово среди приведённых не является однокоренным?**

- А) полянка;
- Б) полевой;
- В) поле;
- Г) поливать.

**10. Выберите верное продолжение определения: «Окончание - это...»**

- А) часть слова, которая служит для образования новых слов;
- Б) часть слова, которая служит для связи слов в предложении;
- В) неизменяемая часть слова;
- Г) общая часть родственных слов.

**11. Состав какого слова соответствует схеме  $\neg \cap \wedge \square$ ?**

- А) холодок;



- Б) зимний;
- В) повезёт;
- Г) закладка.

**12. Какое слово пишется СЛИТНО:**

- А) (не)приготовил;
- Б) (вы)играл;
- В) (при)выходе;
- Г) (о)тебе.

**13. В каком слове в корне надо вставить букву И:**

- А) з...леньий;
- Б) инт...рес;
- В) поб...режье;
- Г) библ...отека.

**14. Укажите глагол 2 спряжения:**

- А) сочинять;
- Б) слушать;
- В) терпеть;
- Г) пить.

**15. Выберите верное продолжение определения:**

«Местоимение - часть речи, которая ...»

- А) обозначает признак предмета;
- Б) обозначает действие предмета;
- В) обозначает предмет;
- Г) указывает на предметы, но не называет их.

**16. Укажите слово, которое является местоимением:**

- А) сиреневый;
- Б) командир;
- В) вы;
- Г) опаздывать.

**17. В каком варианте ответа в окончании существительного пишется буква И:**

- А) о товарищ...;
- Б) в Сибир...;
- В) на стадион...;
- Г) в музе...

**18. В каком словосочетании в окончании прилагательного пишется буква И?**

- А) в син...м небе;
- Б) горяч...е молоко;
- В) горяч...м молоком;
- Г) о свеж...й зелени.

**19. Подлежащее и сказуемое – это...**

- А) части речи;
- Б) главные члены предложения;
- В) второстепенные члены предложения;
- Г) однородные члены предложения.

**20. Укажите распространённое предложение.**

- А) Мы купили новые книги.
- Б) Роза прошла.

- В) Пospели ягоды и грибы.
- Г) Прохлада освежает и бодрит.

**21. В каком предложении знаки препинания поставлены НЕВЕРНО:**

- А) В ранце лежат книги, и тетради.
- Б) Мы побывали в музее, в театре, на выставке.
- В) Соловьи вьют свои гнёзда на земле, а ястребы на вершинах.
- Г) Игорь сделал пример, но не решил задачу.

### **Часть Б.**

#### **Инструкция по выполнению заданий части Б.**

Внимательно прочитайте текст, в котором каждое предложение имеет свой номер. Выполните задания, сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов в отведённое место.

(1) После жаркого лета наступила золотая осень. (2) По опушкам леса растут грибы. (3) Грибники несут их полными корзинами. (4) Уже улетели в тёплые края ласточки. (5) Готовятся к дальнему пути гуси. (6) Зашумит скоро осенняя непогода.

#### **Задания к тексту.**

1. Определите вид предложения № 5 по цели высказывания.
2. Из предложения № 1 выпишите подлежащее и сказуемое.
3. Найдите в тексте и выпишите однокоренное слово к слову **ГРИБ**.
4. Выпишите из предложения № 6 **ОДНО** словосочетание.
5. Выделенные в тексте слова запишите в алфавитном порядке.
1. Укажите, в каком времени употребляется глагол в предложении № 3.
2. Найдите в тексте слово, близкое по значению слову **ТЁПЛЫЕ**, и выпишите его.
8. Найдите в тексте и выпишите имя существительное среднего рода, стоящее в единственном числе и родительном падеже.
9. Выпишите и разберите по составу слово **ОСЕННЯЯ**.

## **Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

### **2 вариант**

#### **Часть А.**

#### **Инструкция по выполнению заданий № 1 - 21.**

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

**1. В каком слове все согласные звуки ТВЁРДЫЕ:**

- А) малина;
- Б) порог;
- В) небо;
- Г) пень.

**2. В каком слове звуков меньше, чем букв:**

- А) майка;
- Б) песок;

В) полдень;

Г) еда.

**3. В каком ряду все слова пишутся с разделительным твёрдым знаком (Ъ):**

А) руч...и, обез...яна;

Б) под...езд, об...ём;

В) об...явление, доч...ка;

Г) пон...чик, суч...я.

**4. В каком ряду все слова соответствуют правилу правописания гласных И, А, У после шипящих:**

А) жизнь, чашка, чудо;

Б) лестница, окрестность, прекрасный;

В) дорожка, салазки, морковь;

Г) пассажир, суббота, аллея.

**5. В каком слове безударную гласную в корне нельзя проверить ударением:**

А) р...дной;

Б) в...ршина;

В) в...лна;

Г) инж...нер;

**6. Укажите слово без Ъ знака на конце:**

А) упряж...;

Б) плющ...;

В) ходиш...;

Г) тиш...

**7. Среди данных однокоренных слов найди проверочное для слова ТЕМНОТА:**

А) тёмный;

Б) потемнеть;

В) темнеть;

Г) затемнение.

**8. Укажите номер лишнего слова в предложении:**

1 2 3 4

Врач заранее предвидел последствия болезни.

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4.

**9. Какое слово среди приведённых не является однокоренным?**

А) заря;

Б) зарево;

В) зарница;

Г) заречье.

**10. Новые слова образуются с помощью ...**

А) приставки и корня;

Б) окончания и суффикса;

В) корня и окончания;

Г) суффикса и приставки.

**11. Состав какого слова соответствует схеме ▾ ▽ ^□?**

А) лесной;

Б) выход;

- В) задумка;
- Г) вытрясут.

**12. Какое слово пишется СЛИТНО:**

- А) (не)сходил;
- Б) (до)делал;
- В) (в)театр;
- Г) (о)вас.

**13. В каком слове в корне надо вставить букву А:**

- А) п...беда;
- Б) тр...пинка;
- В) ст...лица;
- Г) пок...зять.

**14. Укажите глагол 1 спряжения:**

- А) ненавидеть;
- Б) таять;
- В) молчать;
- Г) сторожить.

**15. Выберите верное продолжение определения:**

«Глагол - часть речи, которая ...»

- А) обозначает признак предмета;
- Б) обозначает действие предмета;
- В) обозначает предмет;
- Г) указывает на предметы, но не называет их.

**16. Укажите слово, которое является местоимением:**

- А) песочный;
- Б) лётчик;
- В) ты;
- Г) читать.

**17. В каком варианте ответа в окончании существительного пишется буква Е:**

- А) с яблон...;
- Б) к батаре...;
- В) из пустын...;
- Г) в постел...

**18. В каком словосочетании в окончании прилагательного пишется буква И?**

- А) за ближн...м лесом;
- Б) в зимн...м саду;
- В) ранн...е утро;
- Г) о дальн...й дороге.

**19. Подлежащее и сказуемое – это...**

- А) части речи;
- Б) главные члены предложения;
- В) второстепенные члены предложения;
- Г) однородные члены предложения.

**20. Укажите распространенное предложение.**

- А) Взошла луна.
- Б) Жили-были дед и баба.
- В) Снежинки падали и таяли.
- Г) По вечерам у костров звучат песни.

**21. В каком предложении знаки препинания поставлены НЕВЕРНО:**

- А) Ежи воюют с мышами, но любят людей.
- Б) Хитрость, и ловкость помогают лисице.
- В) На полянке росли берёзки, осинки, клёны.
- Г) Совы днём спят, а ночью охотятся.

**Часть Б.**

**Инструкция по выполнению заданий части Б.**

Внимательно прочитайте текст, в котором каждое предложение имеет свой номер.

Выполните задания, сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов в отведённое место.

(1) После жаркого лета наступила золотая осень. (2) По опушкам леса растут грибы. (3) Грибники несут их полными корзинами. (4) Уже улетели в тёплые края ласточки. (5) Готовятся к дальнему пути гуси. (6) Зашумит скоро осенняя непогода.

**Задания к тексту.**

- 6. Определите вид предложения № 5 по цели высказывания.
- 7. Из предложения № 1 выпишите подлежащее и сказуемое.
- 8. Найдите в тексте и выпишите однокоренное слово к слову **ГРИБ**.
- 9. Выпишите из предложения № 6 **ОДНО** словосочетание.
- 10. Выделенные в тексте слова запишите в алфавитном порядке.
- 3. Укажите, в каком времени употребляется глагол в предложении № 3.
- 4. Найдите в тексте слово, близкое по значению слову **ТЁПЛЫЕ**, и выпишите его.
- 10. Найдите в тексте и выпишите имя существительное среднего рода, стоящее в единственном числе и родительном падеже.
- 11. Выпишите и разберите по составу слово **ОСЕННЯЯ**.