

Контрольно-измерительный материал по окружающему миру

2 класс

Стартовая диагностика «Россия – священная наша держава».

Вариант 3

1. Наша страна:

а) Америка б) Италия

в) Россия г) Япония

2. Государственные символы нашей страны:

а) президент б) флаг

в) гимн г) песня

3. На гербе Российской Федерации изображён орёл:

а) одноглавый б) двуглавый

в) трёхглавый г) четырёхглавый

4. Как начинается гимн России:

а) Россия – любимая наша страна...

б) Славься, Отечество наше свободное...

в) Россия – священная наша держава ...

г) Одна ты на свете! Одна ты такая...

5. Какого цвета полосы нет на флаге Российской Федерации

а) красного б) жёлтого

в) белого г) синего

Вариант 4

1. Наша страна:

а) Италия б) Россия

в) Америка г) Япония

2. Государственные символы нашей страны:

а) флаг б) гимн

в) песня г) президент

3. На гербе Российской Федерации изображён орёл:

а) пятиглавый б) одноглавый

в) двуглавый г) четырёхглавый

4. Как начинается гимн России:

а) Славься, Отечество наше свободное...

б) Россия – священная наша держава ...

в) От южных морей до полярного края...

г) Россия – любимая наша страна...

5. Какого цвета полосы нет на флаге Российской Федерации

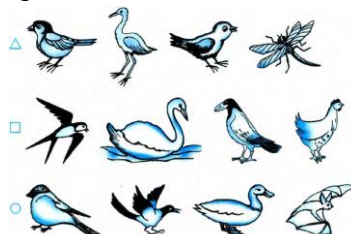
а) синего б) красного

в) чёрного в) белого

Проверочная работа «Какие бывают животные?»

Вариант 3

1. Животные, тело которых покрыто шерстью, называются...
А) насекомые Б) птицы В) звери
2. Отметь группу животных, к которой относится лягушка.
А) рыбы Б) земноводные В) пресмыкающиеся
3. Отметь группу животных, к которой находятся только птицы.



4. В какое время года чешуя у рыб нарастает узкими колечками?
А) летом Б) осенью В) зимой
5. У представителей какой группы животных орган слуха может быть в любом месте?
А) рыбы Б) насекомые В) птицы

Вариант 4

1. Животные, тело которых покрыто перьями, называются...
А) насекомые Б) птицы В) звери
2. Отметь группу животных, к которой относится змея.
А) рыбы Б) земноводные В) пресмыкающиеся
3. Для выставки на тему «Звери», ребята принесли рисунки. У кого из ребят подошли ВСЕ рисунки для этой выставки?



4. Какая группа животных вскармливает своих детёнышей молоком?

- А) звери Б) земноводные В) пресмыкающиеся*

5. У представителей какой группы животных шесть конечностей?

- А) звери Б) птицы В) насекомые*

Тест по теме « Природа»

1. К неживой природе не относится:

солнце

вода

воздух

растение

2. Отметь явления в живой природе:

прилет перелетных птиц

восход солнца

снегопад

радуга

3. К горным породам относится:

полевой шпат

слюда

кварц

мрамор

4. Отметь верное утверждение

Вода относится к живой природе

Вода не относится к природе

Вода относится к неживой природе

5. У каких растений один твердый, одревесневший стебель?

У деревьев

У кустарников

У травянистых растений

6. Отметь пример связей между растениями и животными:

Лягушка липким языком ловит комаров.

Сова с наступлением темноты вылетает охотиться на мышей полевых.

7. К культурным растениям относится:

Орешник

Репейник

Клен

Слива

8. К диким животным относится:

Лошадь

Индюк

Корова

Заяц

9. Красная книга это-

Тест по теме: « Жизнь города и села»

Вариант 3

1. Допишите составные части экономики:

Экономика – это сельское хозяйство, промышленность, _____, транспорт, _____.

2. Обведи продукцию промышленности:



3. Подчеркни названия тех изделий, которые раньше были полезными ископаемыми: льняное полотенце, золотое украшение, стекло, хлопчатобумажная рубашка, глиняный кувшин, книга, железная сковорода, строительный кирпич.

4. Заполни пропуск в схеме:

шерсть → _____ → шерстяная ткань → шерстяная одежда

5. Приведи в пример названия трёх учреждений образования:

6. Отгадай загадки о профессиях и напиши отгадки:

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый. _____

Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют

Рабочего, что под землёй

Нам уголь добывает. _____

7. Подчеркни в списке НЕ зимние явления природы:

Листопад, гроза, снегопад, дождь, метель, мороз, оттепель, гололедица, туман, иней, цветение яблонь, вьюга.

8. О каком животном идёт речь, напиши.

Этот зверь – сильный и умный хищник. Его добычей становятся не только зайцы, но и крупные звери – кабан, лось. Обычно они охотятся небольшими стаями, долго и упорно преследуя свою добычу. Правда по глубокому, рыхлому снегу им трудно бегать, и поэтому они часто остаются голодными.

Вариант 4

1. Что такое экономика? Экономика – это...

А) промышленность; б) хозяйство; в) деньги

2. Обведите продукцию сельского хозяйства:



3. Подчеркни названия тех изделий, которые раньше были растениями:
льняное полотенце, золотое украшение, стекло, хлопчатобумажная рубашка, глиняный
кувшин, книга, железная сковорода, строительный кирпич.

4. Заполни пропуск в схеме:

дерево → древесина → _____ → книга

5. Приведи в пример названия трёх учреждений культуры:

6. Отгадай загадки о профессиях и напиши отгадки:

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы. _____

Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся? Вспоминай
И быстрее ответ давай. _____

7. Подчеркни в списке зимние явления природы:

Листопад, гроза, снегопад, дождь, метель, мороз, оттепель, гололедица, туман, иней,
цветение яблонь, вьюга.

8. О каком животном идёт речь, напиши.

Этому животному легче всего прокормиться в зимнем лесу. Пищу он добывает в основном из-под снега. Выкапывает орехи, жёлуди, зелёную травку. Если при этом попадутся мышь, полёвка, какие –нибудь насекомые, он и их съест. Кормится он днём, а ночью отдыхает.

Тест по теме «Здоровье и безопасность»

Вариант 3

1. Подчеркни номер телефона, по которому вызывают пожарных.
01; 02; 03; 04
2. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.

стул, табурет	ожог
лекарства	падение
чайник, сковорода	удар электрическим током
соковыжималка, кофемолка	отравление
выключатель, розетка	повреждение пальцев
3. Как нужно обращаться с этим электроприбором? Обведи нужную букву.
 - а) проверить, устойчив ли он;
 - б) брать только за ручку;
 - в) брать кухонным полотенцем;
 - г) никогда к нему не прикасаться.
4. Найди неверное утверждение:
 1. Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.
 2. Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.
 3. Купаться можно только в чистых водоёмах.
5. Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, дома ли родители?
 1. Что родителей, нет дома;
 2. Что родители дома, но заняты;
 3. Когда придут родители.
6. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?
 1. Вырываться, убежать,
 2. Броситься за помощью к прохожим,
 3. Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
 4. Спокойно пойти с незнакомцем.
7. Пешеходная дорожка называется:
 - а) кобра; б) зебра; в) полосатик;
8. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни подземного перехода, ни светофора, ни «зебры»?
 - а) убедиться, что рядом нет машин и быстро перебежать улицу;

б) посмотреть налево, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо: нет ли машин;

в) спокойно, не торопясь, перейти дорогу - водитель сам тебя увидит и остановится.

Вариант 4

1. Подчеркни номер телефона, по которому вызывают скорую помощь.

01; 02; 03; 04

2. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.

оголённый провод

отравление

окно, балкон

повреждение пальцев

утюг, чайник

падение

мясорубка

удар электрическим током

уксус

ожог

3. Как нужно обращаться с этим прибором? Обведи нужную букву.

а) проверить, устойчив ли он;

б) не засовывать туда пальцы;

в) брать кухонным полотенцем;

г) никогда к нему не прикасаться.

4. Можно ли нырять в незнакомых местах?

1. Можно, если рядом взрослые;

2. Можно, если есть подводная маска;

3. Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

5. Выбери неверное утверждение:

1. Дверь можно открывать, если звонит незнакомый человек.

2. Если в дверь звонит почтальон, монтажник, врач, милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей.

3. Преступник может переодеться в любую форму.

6. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

1. Если ты не успел на автобус, троллейбус,

2. Если он приехал по поручению родителей;

3. Ни в каком случае.

4. Если ты опаздываешь.

5. Если он просит показать дорогу.

7. Прибор, регулирующий движение на дорогах называется

8. Как нужно переходить дорогу?

- 1) Посмотреть направо, потом налево
- 2) Посмотреть налево, потом направо
- 3) Не смотреть по сторонам, а быстрее переходить.

Проверочная работа « Мы - зрители и пассажиры»

1. Когда лучше прийти в театр?

- 1) Перед началом спектакля за 10, 15 минут.
- 2) Опоздать на 10, 15 минут.
- 3) К концу спектакля.

2. Что нельзя брать в театр?

- 1) животных;
- 2) вкусную еду: пирожное, мороженое, кока – колу.
- 3) Биноколь, программу.

3. Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- 1) Лицом к сидящим зрителям;
- 2) Спиной к сидящим зрителям;
- 3) Как получится.

4. Выбери верное утверждение?

- 1) Во время сеанса делай замечания в полный голос.
- 2) Мальчик уступает девочке то место, с которого хорошо видно.
- 3) Перед тем как погасят свет снимать высокую шапку не обязательно.

5. Что можно делать во время сеанса?

- 1) Шуршать бумажками;
- 2) Махать руками;
- 3) Выйти извинившись.

6. Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?

- 1) Кричать;
- 2) Топать ногами;
- 3) Спокойно ждать.

7. Как надо себя вести на остановках городского общественного транспорта?

- 1) Толкаться;
- 2) Кричать;
- 3) Не мешать другим людям.

8. Кому надо уступать место в общественном транспорте?

- 1) Пожилым людям;
- 2) Другим;
- 3) Пассажирам с детьми.

Тест по теме «Общение»

1. Что одинаковое у всех членов семьи?
 - Имя
 - отчество
 - фамилия

2. Как себя не ведёт воспитанный человек?
 - Уважает окружающих
 - Не перебивает во время разговора собеседника
 - Обращается к собеседнику по прозвищу

3. Какой ребёнок знает правила культуры?
 - Серёжа не вступает в разговоры старших
 - Игорь называет младшую сестру «малявкой»
 - Здраваясь с другом, Вася хлопает его портфелем по спине

4. Кто должен убирать твою постель?
 - Мама
 - папа
 - ты сам

5. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?
 - Ровесники
 - одноклассники
 - одношкольники

6. Где в школе можно бегать и кувыркаться?
 - В коридоре
 - в классе
 - в спортивном зале

7. Как должен поступить твой друг, если ты не можешь решить задачу?
 - Дать её списать
 - Сказать об этом учителю
 - Объяснить, как решается эта задача

8. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:
 - Не клади _____ на стол.
 - Не _____ с полным ртом.
 - За едой не _____.
 - Не вытирай губы _____, пользуйся _____.

9. Как должен поступить с подарком именинник?
 - Сразу убрать его
 - Открыть и посмотреть
 - Поблагодарить за подарок дарящего

10. К какой группе вежливых слов относится фраза «Будьте добры!» ?

- Просьбы
- благодарности
- извинения

11. На что ты обратишь внимание, выбирая подарок имениннику?

- На цену
- на название фирмы
- на интересы именинника

12. Кто из детей поступил правильно?

- Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил использованный билет на остановке.
- Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон.
- Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.

13. Что можно делать во время спектакля?

- Есть
- аплодировать
- разговаривать

14. Что нельзя делать в общественном транспорте?

- Разговаривать с водителем
- Задавать вопросы кондуктору
- Уступать место старшим

15. Что нельзя делать на эскалаторе?

- Бегать
- ехать, держась за поручни
- сидеть на ступеньках

16. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

- Лицом к сидящему
- Спинай к сидящему
- Можно и так, и так

Итоговая диагностическая работа

2 класс

1. Внимательно прочитай предложение, допиши пропущенное слово.

- а) Всё, что нас окружает и не сделано руками человека называется _____.
- б) Животные, растения, насекомые – это _____ природа.
- в) Солнце, камни, река, дождь – это _____ природа.

2. Отметь значком × только приметы осени.

- опадают листья лиственных деревьев
- часто идут дожди
- улетают перелётные птицы
- созревают плоды
- люди одеваются теплее
- температура воздуха повышается
- заяц меняет шубку

3. Соедини соответствующие части в правом и левом столбиках:

Дерево

- нет главного ствола, несколько деревянистых стволов начинаются от корня, ветки начинаются близко от земли.

Трава

- не имеет деревянистого ствола, верхняя часть, а часто и всё растение отмирает на зиму.

Кустарник

- имеет один ствол и ветки деревянистые, ветки начинаются на большом расстоянии от земли.

4. Закончи предложение:

- а) Животные, у которых шесть ног, называются _____.
- б) Животные, тело которых покрыто перьями, называются _____.
- в) Животные, тело которых покрыто шерстью, называются _____.
- г) Водные животные, тело которых покрыто чешуёй, называются _____.

5. Соедини соответствующие части в правом и левом столбиках:

Медведь

- с осени делает запаса в дуплах деревьев

Скворец

- запасов не делает, добывает корм постоянными поисками

Белка

- с осени накапливает жир, на зиму залегает в спячку

Воробей

- улетает зимовать в тёплые страны, возвращается весной

6. Отметь значком × какой орган помогает переварить пищу:

печень сердце желудок

7. Какой орган в организме называют «мотором»

кишечник почки сердце

8. Что такое экономика?

промышленность хозяйство деньги

9. Укажи зимующую птицу:

ласточка журавль воробей

10. Найди и подчеркни лишнее слово.

а) Корова, лиса, коза, собака, свинья

б) Воробей, голубь, курица, ворона, синица

г) Мухомор, лисичка, маслёнок, подберёзовик, сыроежка

**Контрольно – измерительный материал по окружающему миру
2 класс**

Входная диагностическая работа

- 1.** Отметь, какая бывает природа.
 - а) живая и неживая
 - б) живая и мертвая
 - в) живая, неживая и сделанная руками человека

- 2.** Отметь верное высказывание.
 - а) Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа
 - б) Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.
 - в) Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

- 3.** Отметь то, что относится к живой природе?
 - а) земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.
 - б) Солнце, небо, облако, Земля, камни, вода, дождь, снег.
 - в) человек, животные, растения, грибы, микробы

- 4.** Что является осадками?
 - а) дождь ветер
 - б) гололёд метель

- 5.** Подчеркни названия природных объектов:
Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

- 6.** К неживой природе относятся:
 - а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
 - б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
 - в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

- 7.** Как называется линия, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

- 8.** Определи, о каком времени года идёт речь.
Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса... _____
- 9.** Какой стороны горизонта не существует?
 - а) севера
 - б) восхода

- в) юга
- г) запада

10. Сколько материков на Земном шаре и какие?

11. Укажи материк, на котором расположена наша страна.

- а) Австралия
- б) Южная Америка
- в) Евразия
- г) Африка

12. Узнай материк по описанию и напиши его название.

- Этот материк самый большой. Его делят на две части света – Европу и Азию. На этом материке находится наша Родина – Россия.

- Этот материк знаменит своими животными: зебрами, жирафами, крокодилами, львами, бегемотами. Здесь протекает самая длинная в мире река – Нил.

- Большую часть этого материка занимают две страны – США и Канада. На этом материке можно встретить самые большие деревья на планете – секвойи.

- Это материк покрыт толстым ледяным панцирем, здесь очень холодно. На этом материке живут пингвины. _____

- Это материк – самый маленький. На нём живут удивительные животные – кенгуру и коалы. _____

13. Ученик составил список стран, в которых он хотел бы побывать. Найди ошибки и зачеркни их.

Норвегия, Швеция, Аргентина, Африка, Франция, Мексика, Азия, Индия, Китай, Волгоград.

14. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- полотенце
- зубная щётка
- расчёска
- шампунь

15. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- институт, концертный зал, театр
- лицей, школа, университет
- гимназия, библиотека, музей
- библиотека, музей, цирк

15. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

16. Перечисли органы чувств человека.

17. Допиши, к какому органу чувств это относится.

Холод, тепло, боль - _____

Вкус - _____

Зрение - _____

Слух - _____

Запах - _____

18. Нарисуй флаг России.

20. Соедини стрелкой начало и конец пословицы.

Не красна изба углами,

а добрых хозяев слушай.

Хлеб-соль кушай,

крестьянская еда.

Хлеб да вода

красна пирогами.

Лук семь недуг лечит,

а пироги на стол.

Гости в дом

чеснок семь недуг изводит.

Промежуточная диагностическая работа за 1 четверть

1. Закончи предложение:

Крупные участки суши, окруженные водой, называются..

- а) планетами
- б) материками
- в) островами

2. Отметь вещество:

а) чашка, б) блюдец, в) ложка, г) сахарница, д) сахар;

3. Состояние атмосферы в определённый промежуток времени – это...

- а) климат
- б) погода
- в) атмосфера

4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать осенью.

- а) прилёт птиц
- б) листопад
- в) ледостав

5. Укажи, что не является символом государства.

- б) птенец;
- в) икринка.

16. Что изображено на гербе нашей страны?

- а) Серп и молот;
- б) двуглавый орёл
- в) двуглавый лев

17. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, муха, журавль, крот, заяц, рысь, орёл, муравей, бабочка, лось, сойка, муравьед, осетр, сом, щука, медведь, бобр, страус, карась

18. Придумай знак, по которому любой человек, даже не знающий русского языка, смог найти:

- а) Аптеку
- б) Спортивный магазин
- в) Столовую
- г) Почту

20. Чье отношение к окружающему миру можно назвать добрым, внимательным?

- а) Старушка попросила Таню помочь ей перейти дорогу, но девочка сказала, что очень торопится.
 - б) Витя увидел котенка, который не смог слезть с дерева, и побежал за папой, чтобы вместе с ним помочь котенку
 - в) Антону очень нравятся бабочки, поэтому он сегодня отправился на луг с сачком и наловил их много-много.
- 1) Тани и Вити 2) Вити 3) Антона и Вити 4) Тани и Антона

**Промежуточная диагностическая работа
за 1 полугодие**

1. Какой орган не относится к системе пищеварения?

- сердце кишечник желудок пищевод

2. Что такое система органов?

- органы, которые находятся в одной части тела
 органы, выполняющие общую работу
 весь организм человека
 органы, которые работают хорошо

3. Какой орган отвечает за осязание?

- ухо кожа глаз нос

4. Какой признак может определить кожа?

- солёный гладкий чёрный громкий

5. Какой орган защищает внутренние части тела от повреждений, холода, бактерий?

- скелет печень кожа мышцы

6. Какую роль играет выделение кожей пота?

- охлаждает тело загрязняет кожу
 очищает кожу смазывает кожу

7. Какие органы образуют опорно – двигательную систему?

- желудок, пищевод сердце, сосуды
 нервы скелет, мышцы

8. Какие кости защищают от повреждения спинной мозг?

- головы конечностей
 позвоночника таза

9. Закончи предложения:

Насекомые, пауки, раки, черви - _____ животные

Звери, птицы, рыбы - _____ животные.

10. Какое животное относится к группе насекомых?

- ___ паук ___ дождевой червь
___ стрекоза ___ рак

11. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- ___ крокодил ___ тритон

___ жаба ___ кальмар

4. Какое животное относится к группе млекопитающих?

___ черепаха ___ крот
___ воробей ___ акула

5. Как называется группа животных, которые вскармливают детенышей молоком?

___ земноводные ___ иглокожие
___ звери ___ рептилии

6. Какое животное относится к всеядным?

___ лиса ___ божья коровка
___ медведь ___ бабочка

7. Составь цепи питания из этих живых существ: дуб, осина, заяц, мышь, сова, волк.

8. Какие животные рожают детёнышей?

___ рыбы ___ звери
___ земноводные ___ птицы

9. Детёныши каких животных развиваются из икры?

___ пресмыкающихся ___ млекопитающих
___ рыб ___ птиц

10. Закончи предложения:

Оседлые птицы - _____

Кочующие птицы - _____

Перелётные птицы - _____

Промежуточная диагностическая работа за 3 четверть

Что нужно делать, чтобы реже простужаться?

А) много есть Б) много спать В) закаляться Г) тепло одеваться

2. Соедини стрелками понятия и соответствующие им определения

Глаза	орган слуха
Уши	орган зрения
Нос	орган вкуса
Рот	орган осязания
Кожа	орган обоняния

3. Что нужно делать, если в доме запахло газом?

Приложение к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 класс

А) убежать Б) зажечь спички В) включить свет Г) открыть окна

4. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?

А) с 10 лет Б) с 18 лет В) с 14 лет Г) с 12 лет

5. Где детям нельзя играть зимой?

А) во дворе Б) на горке В) на хоккейной площадке Г) на тонком льду

6. Что не относится к полезному ископаемому?

А) нефть Б) газ В) камни Г) известняк

7. Что даёт людям животноводство?

А) мясо Б) овощи В) хлопок Г) кормовые травы

8. Какая профессия относится к сельскохозяйственной отрасли?

А) ткач Б) комбайнёр В) механик Г) геолог

9. Какое понятие не относится к природным богатствам?

А) воздух Б) вода В) полезные ископаемые Г) услуги

10. Из чего складывается бюджет?

А) из зарплаты Б) из денег В) из пенсии Г) из доходов и расходов

11. Что относится к расходам?

А) пенсия бабушки Б) покупка куклы В) зарплата мамы Г) стипендия брата

12. Из какого полезного ископаемого делают бензин?

А) из гранита Б) из нефти В) из известняка Г) из глины

13*Решите экологическую задачу

На семью из 3 человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько килограммов воздуха потребуется на семью из 5 человек?

Итоговая диагностическая работа

1. Как называется наука о животных?

- а) биология б) зоология
в) ботаника в) экология

2. В каком ряду названы иглокожие?

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

3. Лягушка прудовая — это:

- а) неживая природа б) растения в) животные
г) земноводные д) пресмыкающиеся

4. Что приводит тело в движение?

- а) кости б) мышцы в) желудок

5. Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?

- а) белками б) жирами
в) углеводами г) витаминами

6. Источником жиров НЕ является:

- а) сливочное масло б) растительное масло
в) яблоко в) сметана

7. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
- б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
- в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

8. Что вредит здоровью?

- а) утренняя зарядка
- б) игры на свежем воздухе
- в) долго смотреть телевизор
- г) занятия физкультурой.

9. Пешеход должен:

- а) ходить по тротуару
- б) переходить улицу там, где удобно
- в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

10. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет.

11. Экологическая безопасность - это:

- а) защита от молний, грозы, бури
- б) защита от ядовитых растений и опасных животных
- в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

12. Что дает животноводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

13. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

14. Какой бюджет ты считаешь лучшим?

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

15. Что такое Бенилюкс?

Контрольная работа № 1 по теме «Эта удивительная природа»

1. Что называют телом?

- а) все то, что сделано руками человека;
- б) любой предмет, любое живое существо;
- в) любое растение, насекомое, птицу и животное.

2. В каких веществах промежутки между частицами наибольшие?

- а) в твердых;
- б) в жидких;
- в) в газообразных.

3. Какие вещества входят в состав воздуха?

- а) водород, медь, цинк;
- б) кислород, азот, углекислый газ;
- в) хлор, фтор, йод.

4. Какими свойствами обладает воздух?

- а) прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- б) голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;
- в) воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

5. Вода может находиться:

- а) в жидком состоянии;
- б) в твердом состоянии;
- в) в жидком, твердом, газообразном состоянии.

6. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- а) вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- б) вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- в) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

7. Без чего невозможно вырастить урожай?

- а) без тракторов, комбайнов, топлива;
- б) без удобрений, труда людей;
- в) без света, воздуха, воды.

8. Из чего состоит почва?

- а) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- б) воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве;
- в) микробов корней растений, различных животных, обитающих в почве.

9. Что растения получают из почвы?

- а) перегной, песок, глину;
- б) остатки растений и животных;
- в) воздух, воду, соли.

10. Что влияет на плодородие почвы?

- а) наличие в почве перегноя;
- б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

11. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) экология.

12. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- а) наличие воды и углекислого газа;
- б) наличие почвы и воздуха;
- в) наличие света, воды и углекислого газа.

13. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- а) азот;
- б) углекислый газ;
- в) кислород.

14. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

15. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

- а) в парках;
- б) скверах;
- в) ботанических садах.

16. Какая из цепей питания указана правильно?

- а) слизни → капуста → жаба;
- б) сосна → дятел → жук-короед;

в) рожь → мышь → змея → орел.

17. Какие животные помещены в Красную книгу?

а) тигр, морж, фламинго, орел-беркут;

б) олень, заяц, лиса, волк;

в) корова, лошадь, гусь, петух.

Контрольная работа № 2 по теме «Наша безопасность»

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01	газовая служба
03	пожарная охрана
04	скорая помощь

2. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

3. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

Приложение к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 класс

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

4. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

5. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

6. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

7. Если застрял в лифте, нужно:

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

8. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

9. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

10. Что такое цепь загрязнения?

- Загрязняющие вещества попадают в воду;
- Загрязняющие вещества попадают в воздух;
- Загрязняющие вещества попадают в организм растений, животных, а затем оказываются в продуктах питания.

Контрольная работа № 3 по теме «Путешествие по городам и странам»

1. *Выбери правильный ответ на вопрос: Какой город не входит в «Золотое кольцо России»?*

- а) Сергиев Посад;
- б) Углич;
- в) Ростов Великий;
- г) Плёс;
- д) Нижний Новгород;
- е) Суздаль;
- ж) Переславль – Залесский;
- з) Владимир
- и) Ярославль;
- к) Кострома

2. *Объясни, почему так назвали города.*

- а) Углич- _____
- б) Ярославль- _____
- в) Владимир- _____

3. *Какие государства где располагаются.*

1. Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия, Исландия А. на юге Европы

2. Германия, Австрия, Швейцария Б. на севере Европы

3. Италия, Греция В. в центре Европы

Заполни таблицу

4. Допиши названия стран.

БЕ _____ НИ _____ ЛЮКС _____

5. Соедини стрелками название государства и его столицу.

Великобритания	Копенгаген
Греция	Лондон
Дания	Берлин
Германия	Афины

6. Напиши, в какой город нужно поехать, чтобы увидеть эти достопримечательности.

а) Версаль - _____

б) Парфенон - _____

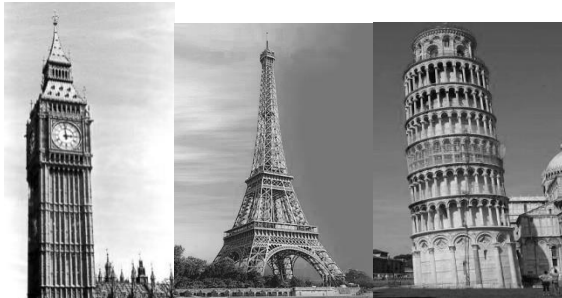
в) Тауэр - _____

7. В какой стране придуманы эти сказочные герои. Напиши.



а) _____ б) _____ в) _____

8. Подпиши названия башен.



а) _____ б) _____ в) _____

Контрольно-измерительный материал по окружающему миру
4 класс

Проверочная работа по теме «Земля и человечество»

1. С точки зрения астронома, мир – это
А) Вселенная; б) планеты; в) Солнечная система.
2. Солнечную систему составляют:
А) звезды и метеориты; б) Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела;
в) Луна и Солнце.
3. Огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло – это _____.
4. Самая большая планета _____, самая маленькая планета - _____.
Всего определяют _____ планет, статуса планеты был лишен _____.
5. Какая звезда указывает точное направление на север? _____.
6. Название какой звезды означает «блестящий», «сияющий»? _____.
7. Горизонтальные линии на глобусе это - _____, а вертикальные - _____.
Главный пояс Земли – это _____.
8. Какие две точки глобуса остаются на месте при его вращении? _____
_____.
9. Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества:
А) история; б) архитектура; в) археология.
10. Год, когда произошло важное событие называют:
А) наша эра; б) тысячелетие; в) историческое событие.
11. Период нашей эры начинается с _____.
12. Опасное изменение в окружающей среде под влиянием человека – это _____.

Контрольная работа № 2 по теме «Природа России»

1 вариант _____

1. На каком материке располагается Россия?

Приложение к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 класс

- а) Австралия
- б) Евразия
- в) Южная Америка

2. Россия – страна огромных равнин и величественных гор. Какая из крупнейших равнин самая плоская и низкая, поэтому на ней много болот?

- А) Восточно-Европейская (Русская),
- Б) Западно-Сибирская,
- В) Средне-Сибирская

3. Какое озеро называют морем?

- 1) Байкал
- 2) Каспийское
- 3) Ладожское
- 4) Онежское

4. Моря каких океанов омывают берега России?

- 1) Атлантического
- 2) Индийского
- 3) Северно-Ледовитого
- 4) Тихого

5. Для какой природной зоны характерны следующие признаки: *Короткое лето, земля оттаивает на полметра в глубину, вода не впитывается, там много болот, растения стелются по земле.*

- 1) арктические пустыни 2) лесная зона 3) тундра

6. Какая из этих рек находится не в России?

- 1) Енисей 2) Волга 3) Амур 4) Амазонка

7. Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?

- 1) лиственные 3) тропические
- 2) хвойные 4) смешанные

8. Какое дерево не относится к хвойным?

- 1) кедровая сосна

- 2) осень
- 3) лиственница
- 4) пихта

9. Какие горы протянулись через всю страну с севера на юг?

- А) Кавказские
- Б) Алтайские
- В) Уральские

10. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

- 1) Среднесибирское плоскогорье
- 2) Восточно-Европейская
- 3) Западно – Сибирская
- 4) Приволжская

11. Природная зона лесов состоит из ...

- А) пяти частей; Б) двух частей;
- В) трех частей; В) одной части.

12. Арктический заповедник расположен ...

- а) на земле Франца Иосифа; б) на Северной земле; в) на острове Врангеля.

13. . Перечисли пять самых крупнейших рек России:

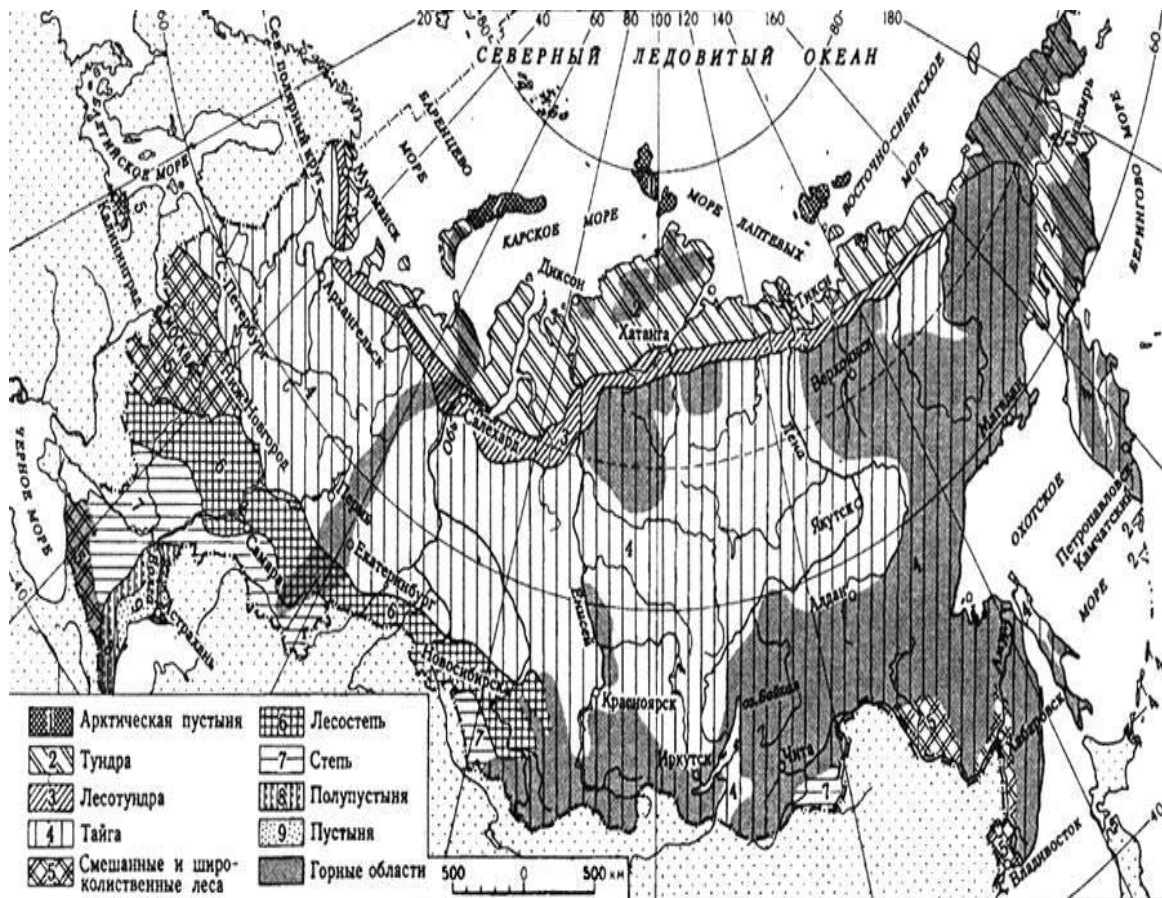
14. Составь экологическую модель пищевых связей и пищевой цепочки животных

зоны тайги (Жук усач, ястреб, ель, дятел). _____

15. Определи природную зону и экологические проблемы, созданные там человеком.

Почва разрушается под колесами вездеходов, вытаптывается оленьими стадами, загрязняется при добыче нефти на нефтепромыслах. Для охраны природы создан заповедник «Таймырский». _____

16. Подписи природные зоны России.



2 вариант _____

1. Как называется карта, на которой можно увидеть реки, моря, горы, равнины?

- а) политическая карта
- б) физическая карта
- в) историческая карта

2. Где расположена зона арктических пустынь?

- 1) в тропическом поясе
- 2) в умеренном поясе
- 3) на экваторе
- 4) в полярном поясе

3. Воды какого океана не омывают берега России?

- 1) Северного Ледовитого
- 2) Индийского
- 3) Тихого
- 4) Атлантического

4. Восточно – Европейская равнина – это...

- 1) холмистая равнина;
- 2) плоская равнина

5. Какая из этих рек находится не в России?

- 1) Енисей
- 2) Нил
- 3) Лена
- 4) Волга

6. Какие горы России самые высокие?

Контрольная работа № 3 по теме «Родной край – часть большой страны»

Вариант - 1

1. Где возникают терриконы?

1. На склонах оврагов и балок;
2. В парках;
3. В местах добычи полезных ископаемых;
4. В горах.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:

Почвы:

1. Чернозем
2. Подзолистая
3. Луговая
4. Тундровая

Природные зоны:

- А. Тайга, смешанный лес
- Б. Луг
- В. Степь
- Г. Тундра

3. Водоёмы – это...

1. Место обитания животных и растений;
2. Украшение Земли;
3. Хранилища воды, место обитания растений и животных, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

4. В строительстве используются:

1. Торф, железная руда, самоцветы;
2. Песок, глина, гранит;
3. Мрамор, каменный уголь, малахит.

5. В лесу растения образуют ярусы:

1. Верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;
2. Верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники;
3. Верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники.

6. Растениями луга являются:

1. Тимофеевка, клевер, нивяник;
2. Ландыш, осока, ягель;
3. Черника, пион, типчак.

7. Санитарами пресных водоёмов считают:

1. Прудовика, катушку;
2. Рака, беззубку;
3. Клопа – водомерку, жука – плавунца.

8. Главными зерновыми культурами являются:

1. Картофель, томаты, лён;
2. Пшеница, рожь, овёс, ячмень;
3. Лук, репа, подсолнечник.

9. Врагами тлей являются:

1. Дятлы;
2. Синицы;
3. Божьи коровки, златоглазки.

10. Крупный рогатый скот – это:

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.

Вариант - 2

1. Чтобы остановить рост оврага следует:

1. Распахивать землю на склонах так, чтобы борозды спускались вдоль склона;
2. Вырубить лес на склоне оврага;
3. По краям и склонам оврага посадить деревья и посеять траву;
4. Засыпать овраг мусором.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:

Почвы:	Природные зоны:
1. Серая лесная	А. Широколиственный лес
2. Тундровая	Б. Болото
3. Болотная	В. Степь
4. Чернозём	Г. Тундра

3. К естественным водоёмам относят:

1. Пруд, озеро, канал, море;
2. Ручей, море, река, лиман;
3. Водохранилище, пруд, плавни, канал.

4. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это:

1. Алмаз, известняк, гранит;
2. Железная руда, поваренная соль, мел;
3. Каменный уголь, антрацит, торф.

5. Лес называют природным сообществом, потому что...

1. В лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;
2. Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;
3. Весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

6. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?

1. Жёлуди → мыши → совы
2. Остатки растений → дождевой червь → трясогузка
3. Берёза → жук-короед → дятел

7. Живым фильтром пресных водоёмов считают:

1. Головастики;
2. Раков;
3. Двустворчатых моллюсков.

8. К овощным культурам относятся:

1. Морковь, капуста, томат;
2. Редис, абрикос, персик;
3. Вишня, баклажан, перец.

9. Гусениц яблоневой плодожорки уничтожают:

1. Жужелицы;
2. Златоглазки;
3. Скворцы.

10. Мелкий рогатый скот – это:

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.

Контрольная работа № 4 по теме «Страницы истории отечества»

Вариант 1.

1. Русские, украинцы и белорусы произошли:

а) от восточных славян;

б) западных славян;

в) южных славян.

2. Одним из главных богов у славян был:

а) Зевс;

б) Перун;

в) Посейдон.

3. Пергамент – это материал для письма:

а) из березовой коры;

б) кожи;

в) папируса.

4. Самую известную летопись «Повесть временных лет» писал:

а) Нестор;

б) Сергей Радонежский;

в) Мефодий.

5. Поход на Русь в 1237 году возглавил хан:

а) Батый;

б) Чингисхан;

в) Ахмат.

6. Какой город татары называли «злым»?

а) Новгород;

б) Киев;

в) Козельск.

7. Как прозвали князя Александра?

а) Долгоруким;

б) Невским;

в) Мудрым.

8. Какой князь сделал решительный шаг, чтобы избавиться от ордынцев?

а) Иван III;

б) Иван Калита;

в) Ярослав.

9. Кто призвал русских людей в начале XVII века постоять за родную землю?

а) Кирилл и Мефодий;

б) Минин и Пожарский;

в) царь Федор.

10. Под каким прозвищем в истории остался царь Петр I?

а) Грозный;

б) Мудрый;

в) Великий.

11. Ломоносов был сыном:

а) князя;

б) рыбака;

в) дворянина.

12. Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?

а) Ф. Ф. Ушаков;

б) А. В. Суворов;

в) М. И. Кутузов.

13. Бородинская битва произошла:

а) 26 мая 1812 года;

б) 26 августа 1912 года;

в) 26 августа 1812 года.

14. Кто был последним российским государем?

а) Иван III;

б) Николай II;

в) Александр II.

15. Кто из военачальников стал генералиссимусом?

а) Ф. Ф. Ушаков;

б) А. В. Суворов;

в) М. И. Кутузов.

16. Какой царь подписал манифест о крестьянской вольности?

а) Петр I;

б) Николай II;

в) Александр II.

17. Когда началась Первая мировая война?

а) 1914 г.;

б) 1917 г.;

в) 1922 г.

18. В каком году появилось новое государство – СССР?

а) 1922 г.;

б) 1917 г.;

в) 1914 г.

19. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

а) 300 дней;

б) 600 дней;

в) 900 дней.

20. Когда к власти пришла партия большевиков?

а) 7 ноября 1914 г.;

б) в феврале 1917 г.;

в) 7 ноября 1917 г.

В а р и а н т 2.

1. Как стали называть в Древней Руси князя Владимира?

а) Долгорукий;

б) Невский;

в) Красное Солнышко.

2. В Древнем Новгороде городом управляли:

а) посадники;

б) вече;

в) бояре.

3. Славянскую азбуку создали:

а) Кирилл и Мефодий;

б) Минин и Пожарский;

в) Иоганн Гутенберг.

4. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

а) налог;

б) дань;

в) выкуп.

5. Как звали князя, который дал битву на Куликовом поле?

а) Владимир;

б) Ярослав;

в) Дмитрий.

6. Какой город стал центром княжества при Иване Калите?

а) Москва;

б) Киев;

в) Новгород.

7. На какой реке русская рать с Иваном III встретила с войском хана Ахмата?

а) Нева;

б) Угра;

в) Дон.

8. В каком году Романовы вступили на престол?

а) 1613;

б) 1720;

в) 1813.

9. В каком году был заложен город на Неве?

а) 1703 г.;

б) 1803 г.;

в) 1817 г.

10. Город Санкт-Петербург начал строиться:

а) с Петропавловского собора;

б) Кронштадта;

в) Петропавловской крепости.

11. Кто из военачальников стал генералиссимусом?

а) Ф. Ф. Ушаков;

б) А. В. Суворов;

в) М. И. Кутузов.

12. Ломоносов был сыном:

а) князя;

б) рыбака;

в) дворянина.

13. Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?

а) Ф. Ф. Ушаков;

б) А. В. Суворов;

в) М. И. Кутузов.

14. Бородинская битва произошла:

а) 26 мая 1812 года;

б) 26 августа 1912 года;

в) 26 августа 1812 года.

15. Кто был последним российским государем?

а) Иван III;

б) Николай II;

в) Александр II.

16. Когда к власти пришла партия большевиков?

а) 7 ноября 1914 г.;

б) в феврале 1917 г.;

в) 7 ноября 1917 г.

17. Какой царь подписал манифест о крестьянской вольности?

а) Петр I;

б) Николай II;

в) Александр II.

18. Когда началась Первая мировая война?

а) 1914 г.;

б) 1917 г.;

в) 1922 г.

19. В каком году появилось новое государство – СССР?

а) 1922 г.;

б) 1917 г.;

в) 1914 г.

20. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

а) 300 дней;

б) 600 дней;

в) 900 дней.

