#### Контрольные работы по информатике 5-9 классы

#### Итоговый тест 5 класс

- A1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»
  - 1. Новости
  - 2. Информация
  - 3. Сообщения
  - 4. Чувства

### А2. Укажите какой вид информации лишний:

- 1. Текстовая
- 2. Графическая
- 3. Буквенная
- 4. Числовая

#### АЗ. Закончите предложение: «Кодом называется...»

- 1. Набор цифр
- 2. Система условных знаков для представления информации
- 3. Переход от одной формы представления информации к другой
- 4. Алфавит

# **А4.** Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?

- 1. Андрей
- 2. Роберт
- 3. Виктор
- 4. Руслан

# А5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется...»

- 1. Фраза
- 2. Слово
- 3. Текст
- 4. Диалог

# Аб. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.

- 1. Таблица
- 2. Схема
- 3. Диаграмма
- 4. График

#### А7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...

- 1. Мышь
- 2. Процессор
- 3. Сканер
- 4. Монитор

#### А8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...

- 1. Системный блок
- 2. Монитор
- 3. Клавиатура
- 4. Принтер

#### А9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на

- 1. В оперативной памяти
- 2. На жестком диске
- 3. На флешке
- 4. На компакт диске

#### А10. К графическим редакторам относится программа:

- 1. Блокнот
- 2. Paint
- 3. PowerPoint
- 4. WordPad

#### А11. Укажите лишнее понятие

- 1. Карандаш
- 2. Распылитель
- 3. Заливка
- 4. Фломастер

### А12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,...

- 1. Круг
- 2. Трапеция
- 3. Многоугольник
- 4. Треугольник

#### А13. Какая единица измерения информации является наибольшей?

- 1. Килобайт
- 2. Мегабайт
- 3. Байт
- 4. Гигабайт

#### А14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...

- 1. Монитор
- 2. Сканер
- 3. Принтер
- 4. Клавиатура

#### А15. Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей

- 1. Enter
- 2. Delete
- 3. Shift
- 4. CapsLock

#### Часть 2

Ответы к заданиям этой части (B1-B2) следует записать в отведённом поле для записи ответа

# В1. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами называют

Ответ:		

В2. Известны координаты точек A(6,7), Б(3,4), B(3,10),  $\Gamma$ (6,9), Д(12,9),E(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-3-Е-И-К-А

#### Итоговое тестирование по информатике 6 класс

- 1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?
  - 1) единицы измерения времени
  - 2) единицы измерения информации
  - 3) единицы измерения массы
  - 4) единицы измерения длины
- 2. Расширение файла указывает
  - 1) на количество информации в файле
  - 2) на дату создания файла
  - 3) на тип информации, находящейся в файле
  - 4) на размер файла
- 3. Представление информации с помощью последовательности нулей и единиц называется
  - 1) цифровым кодированием
  - 2) двоичным кодированием
  - 3) шифрованием информации
- 4. Среди следующих словосочетаний отметьте все понятия:
  - 1) Двоичные коды
  - 2) Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.
  - 3) Графический файл
  - 4) Текстовый документ
  - 5) В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
  - 6) Система счисления

- 7) Файл это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- 5. Алгоритм, в котором в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий, называется
  - 1) линейным
  - 2) разветвляющимся
  - 3) циклическим
- 6. Формы записи алгоритмов:
  - 1) словесная, музыкальная, рисованная
  - 2) письменная, графическая, блок-схема
  - 3) словесная, графическая, блок-схема
- 7. Система счисления это
  - 1) множество способов записи чисел
  - 2) совокупность файлов и папок для записи чисел
  - 3) совокупность правил и обозначений для записи чисел
  - 4) представление информации с помощью последовательности битов
- 8. Алгоритм это
  - 1) правила выполнения определенных действий
  - 2) набор команд для компьютера
  - 3) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей
- 9. На основании каких признаков мы сравниваем реальные объекты?
  - 1) по размерам, цвету, форме
  - 2) по существенным признакам
  - 3) по количеству и качеству
- 10. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется
  - 1) линейным
  - 2) циклическим
  - 3) ветвлением

11. С помощью чего удобно представлять отношения между понятиями?
1) с помощью текста
2) с помощью кругов
3) с помощью квадратов
12. Файл - это
1) папки, в которых хранится информации
<ol> <li>информация, которая хранится в долговременной памяти как единое целое и имеющая имя</li> </ol>
3) информация, которая представлена как единое целое и имеющая имя
4) место на диске, имеющее имя
13. Отметьте формы мышления:
1) умозаключение
2) синтез
3) анализ
4) понятие
5) обобщение
6) суждение
14. Человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять определенный набор команд - это
1) исполнитель
2) робот
3) компьютер
15. Типы алгоритмов
1) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями
2) линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями, алгоритмы с повторениями
3) словесные алгоритмы, алгоритмы графические, алгоритмы с повторениями
16. Какие операции можно совершать с файлами?
1) переместить
2) кодировать
3) копировать
4) удалить

5) открыть 6) вырезать 17. Приведите пример взвешенного графа? 18. Приведите 3 примера схем? 19. Приведите пример семантической сети? 20. Приведите пример алгоритма? Оценивание: 1-10 - «3» 11-16 - «4» 17-20 - «5» 7 класс Контрольная работа по теме «Информатика и информационные процессы» 1. Классный руководитель собрал из разных источников информацию о Саше. Выберите (отметьте «галочкой») объективную информацию: Мама Саши написала: «Мой сын самый честный и порядочный». Друг Саши написал: «Мой друг самый добрый». Компьютер после обработки теста, выполненного Сашей, написал: «Вы — молодец! Учитесь отлично». Недруги Саши написали: «Он плохо учится». 2. Аня, Лена, Таня и Оля заняли первые четыре места в соревнованиях по плаванию. На вопрос, какие места они заняли, девочки ответили: 1) Аня не была третьей. 2) Оля не заняла ни первое, ни третье место. 3) Таня была четвёртой. Кто занял первое место? 3. Пять букв английского алфавита закодированы кодами различной длины:

Y	В	Z	D	E
00	01	10	110	111

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1011101110110.

**4.** Ваня шифрует русские слова, заменяя букву её номером в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице.

ж — 8	H — 15	$\Phi-22$	ы — 29
3 - 9	0 - 16	X — 23	Ь — 30
И — 10	$\Pi-17$	Ц — 24	9 - 31
Й — 11	P — 18	Ч — 25	Ю — 32
к — 12	C — 19	Ш — 26	я — зз
Л — 13	т — 20	Щ — 27	
M — 14	у — 21	ъ — 28	
	3-9 И — 10 Й — 11 К — 12 Л — 13	3-9 O $-16$ И $-10$ П $-17$ Й $-11$ Р $-18$ К $-12$ C $-19$ Л $-13$ Т $-20$	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

Некоторые шифровки можно расшифровать единственным способом, другие — несколькими способами. Одна из следующих шифровок расшифровывается несколькими способами. Найдите и расшифруйте её. То, что получилось (все варианты), запишите в качестве ответа.

	1)	12030	2)	102030	3)	102034	4)	102033	
	On	пвет:							
5.	Ск				-			символов: 1 и 2 цествует в это	

			pi de la la					
6.	Ука	жите самую	большую	величину	из	следу	ющих:	
	0	89 бит						
	0	0,25 Кбайт						
	0	257 байт						
	0	11 байт						

7. Получено сообщение, информационный объём которого равен 4096 бит. Чему равен информационный объём этого сообщения в килобайтах?

Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

1.	Можно ли записать 17 видеороликов размером 490 Мбайт на новую флешку ёмкостью 8 Гбайт? Решение
	Omsem:
2.	Скорость передачи данных через некоторое соединение равна 2 048 000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 1000 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

	нил фотографию Байкал.jpeg. Ниже представлена файловая структура диска E:								
E:\	Е:\ Видеозапись.avi График.xls ИЗОБРАЖЕНИЯ Парк.bmp								
	ФОТО — Байкал.jpeg — Сочи.jpeg								
	текст		Іоэзия.txt Іроза.doc		сочи.јред				
_	— Симфо	ния.тр3							
	— Презен	тация.ppt							
ге ЛИР	ИКА, ко	торый явл	яется по	дкаталог	е в катало ом каталога лного имени				
A	Б	В	Г	Д	Е				
поэзия	C:	Утёс	\	.doc	ЛИРИКА				
		ишите сос робелов и з		ощую по					
. Заверши ФОТО\2 уровня и после полный зователь	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, пого сп путь для ::	обелов и з с файлам РОДА, по сом спустил	апятых).  и катало  льзовател  ися в ката  каталог  пога, в ко	га D:\ДО ь подня: лог ИНФ ЭКЗАМЕ тором ок	ОРМАТИКА Н. Укажите азался поль				
. Заверши ФОТО\2 уровня и после полный зователь	ткв без при в работу 017\ПРИ вверх, пого спи путь для ст. ДОКУМЕ	с файлам РОДА, по гом спустил густился в того катал	апятых).  и катало льзовател  ися в ката каталог  иога, в ко  О\ИНФОР	га D:\ДО ь подня: лог ИНФ ЭКЗАМЕ тором ок	следователь  КУМЕНТЫ  пся на трі  ОРМАТИКА  Н. Укажит  азался поль				
. Заверши ФОТО\2 уровня и после полный зователь О D:\	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, пого спи путь для ст. ДОКУМЕ	с файлам РОДА, по сом спустился в того катал	апятых).  и катало льзовател ися в ката каталог пога, в ко  О\ИНФОР	га D:\ДО ь поднял лог ИНФ ЭКЗАМЕ тором ок РМАТИКА	следователь КУМЕНТЫ пся на трі ОРМАТИКА Н. Укажита азался поль				
ность бу  Заверши ФОТО\2 уровня п и после полный зователя	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, пот этого сп путь для ст ДОКУМЕ ДОКУМЕ	с файлам РОДА, по сом спустился в того катал НТЫ\ФОТО	апятых).  и катало пьзовател ися в ката каталог пога, в ко О\ИНФОН ОРМАТИ	га D:\ДО ь подня. лог ИНФ ЭКЗАМЕ утором ок РМАТИКА КА\ЭКЗА	следователь КУМЕНТЫ пся на трі ОРМАТИКА Н. Укажита азался поль				
ность бу  Заверши ФОТО\2 уровня п и после полный зователь	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, погонуть для от докуме докуме докуме докуме докуме формат	с файлам РОДА, по сом спустил в того катал НТЫ\ФОТО НТЫ\ИНФ НТЫ\ЭКЗА	апятых).  и катало льзовател ися в ката каталог пога, в ко О\ИНФОР ОРМАТИ МЕН\ИН	га D:\ДО ь поднял лог ИНФ ЭКЗАМЕ тором ок РМАТИКА КА\ЭКЗА ФОРМАТ	следователь КУМЕНТЫ пся на три ОРМАТИКА Н. Укажит азался поль А МЕН				
ность бу  Ваверши ФОТО\2  Уровня после полный зователя  В р:\  В р:\  В р:\  Ин  В укажит	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, погонуть для от докуме докуме докуме докуме докуме формат	с файлам РОДА, по сом спустил в того катал НТЫ\ФОТО НТЫ\ИНФ НТЫ\ЭКЗА	апятых).  и катало пьзовател ися в ката каталог пога, в ко О\ИНФОН ОРМАТИ МЕН\ИН О\2017\П	га D:\ДО ь поднял лог ИНФ ЭКЗАМЕ РТОРОМ ОК РМАТИКА КА\ЭКЗА ПФОРМАТ РИРОДА	кументы пся на три ОРМАТИКА Н. Укажит азался поль А МЕН ГИКА \ЭКЗАМЕН : ?ba*r.?xt.				
ность бу  Заверши ФОТО\2 уровня и и после полный зователь	икв без при в работу 017\ПРИ вверх, пот этого сп путь для о: ДОКУМЕ ДОКУМЕ ДОКУМЕ ФОРМАТ	с файлам РОДА, по сом спустил в того катал НТЫ\ФОТО НТЫ\ИНФ НТЫ\ЭКЗА	апятых).  и катало пьзовател ися в ката каталог пога, в ко О\ИНФОН ОРМАТИ МЕН\ИН О\2017\П	га D:\ДО ь поднял лог ИНФ ЭКЗАМЕ тором ок РМАТИКА КА\ЭКЗА ФОРМАТ	кументы пся на три ОРМАТИКА Н. Укажит азался поль А АМЕН ГИКА \ЭКЗАМЕН : ?ba*r.?xt.				
ность бу  . Заверши ФОТО\2 уровня и после полный зователь О D:\	ткв без при в работу 017\ПРИ вверх, пот этого сп путь для с докуме докуме докуме докуме формат	с файлам РОДА, по сом спустил в того катал НТЫ\ФОТО НТЫ\ИНФ НТЫ\ЭКЗА	апятых).  и катало пьзовател ися в ката каталог пога, в ко О\ИНФОН ОРМАТИ МЕН\ИН О\2017\П	га D:\ДО ь подня: лог ИНФ ЭКЗАМЕ утором ок РМАТИКА КА\ЭКЗА ПФОРМАТ РИРОДА	кументы пся на три ОРМАТИКА Н. Укажит азался поль А АМЕН ГИКА \ЭКЗАМЕН : ?ba*r.?xt.				

7. Дополнительное задание. Петя скачивал файл со скоростью  $2^{18}$  бит/с, а затем передавал его Ване со скоростью  $2^{20}$  бит/с. На передачу файла Петя потратил 16 секунд. Сколько секунд заняло скачивание файла?

Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»

	Дайте характеристику растровых изображений, ответив кратко на следующие вопросы.
	• Из каких элементов строится изображение?
	<ul> <li>Какая информация об изображении сохраняется во внешней памяти?</li> </ul>
	<ul> <li>Как изменяется качество изображения при масштаби- ровании?</li> </ul>
-	
•	Каковы основные достоинства изображений?
1	
-	
-	
***	***************************************
•	Каковы основные недостатки изображений?
•	Каковы основные недостатки изображений?
•	Каковы основные недостатки изображений?
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.
2.	Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.

типов:

Имя	Тип	Размер
d1	24-разрядный рисунок	
d2	256-цветный рисунок	BENER LOW
d3	16-цветный рисунок	

Запишите в таблицу размеры полученных файлов.

**3.** Несжатое растровое изображение размером  $128 \times 128$  пикселей занимает 8 Кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

## Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»

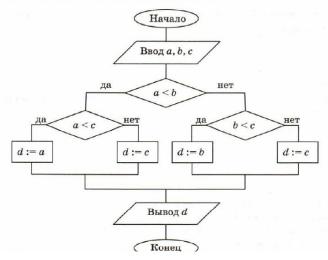
стового	файла с брошюрой, если вована 8-битная кодировк	формационный объём тек- и для кодирования текста « КОИ-8?
		2. Coarante a (sucrobus
	isopin of E it i	logra klen nyukoran
	я колине с дата Дата выпосня	Ne of the state of
Ответ		
2. Создайт Славы»	, состоящую из 8 строк и	таблицу «Города воинской З столбцов:
№ п/п	Название города	Дата присвоения звания
v (3.76%) z	To the tract sound right	на этой строка и вин
A LINE TO	по при видования п	SANA SCHUTTHENAON
В. Дополни	нием, размер шрифта 16. ительное задание. Не буд превратить час в век:	дучи волшебником, попы-
ч а с		- в е к
		8 класс
нтрольн	ая работа «математи	ические основы информатики»
	1. Запишите в раз	ввёрнутом виде числа:
	a) $A_{10} = 1997,$	25 =
	r) $A_2 = 101010$	
	2. Переведите в де	есятичную систему двоичное число 100001100.
	3. Перевелите в лю	ричную систему десятичное число 137.
		сятичную систему числа:
	4. Переведите в дес	

	ите число 435,1110 тремя различными способами в re с плавающей запятой.
<b>6.</b> Запиш	ите числа в естественной форме.
a) 12	$8,3 \cdot 10^5 =$
б) 13-	$45 \cdot 10^0 = $
в) 0,7	789E-4 =
<b>7.</b> Hopma	ализуйте мантиссу в числах.
a) 0,	$0041 \cdot 10^2 =$
б) —1	$16,78 \cdot 10^{-3} = $
<b>8.</b> Приве	едите по одному примеру истинного и ложного выска- гий.
<b>9.</b> Вычи	слите:
((1 ^ (	$(0) \lor 1) \land (1 \lor A) = $
<b>10.</b> Соста функт	вьте таблицу истинности для следующей логической ции:
F = X	$\overline{X} \wedge \overline{Y} \vee \overline{X} \wedge Y$ .
Контрол	ьная работа по теме «Основы алгоритмизации
ВАРИАН	HT -1
	сполнителя Вычислитель две команды, которым присвоеномера: 1 — умножь на 3; 2 — вычти 3.
ет е 60, тол	вая из них увеличивает число в 3 раза, вторая уменьшаего на 2. Составьте алгоритм получения из числа 5 числа содержащий не более пяти команд. В ответе запишите ько номера команд. Если таких алгоритмов более одного, запишите любой из них.
Peu	иение
1 000	
	вет:
	отёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:
1108	-op. o pao

Сместиться на (-2, -1)Команда 1 Сместиться на (2, 1) Конец Какой должна быть Команда 1, чтобы Чертёжник вернулся в исходную точку, из которой он начал движение? Ответ: \_\_\_\_\_ 3. Цепочка из четырёх бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу: 1) в начале — одна из бусин В, С, D, которой нет на четвёртом месте; 2) на втором месте цепочки стоит одна из бусин B, A, E; 3) на третьем месте — одна из бусин E, C, D, не стоящая на первом месте; 4) в конце — одна из бусин А, С, Е, которой нет на втором Определите, сколько из перечисленных ниже цепочек созданы по этому правилу. BECC CEDC CAED DEEC ABCE BBDA DBDC DBAE BAEA Omeem: \_\_\_\_\_ 4. Определите значение переменной а после исполнения следующего алгоритма. a := 3b := 2b := 9 + a \* ba:=b:5\*a Порядок действий соответствует правилам арифметики.

5. Определите значение переменной d после исполнения следующего алгоритма, если переменным  $a,\ b,\ c$  были присвоены значения 10, 12 и 100 соответственно.

Ответ: \_\_\_



6. Запишите значение переменной s, полученное в результате выполнения следующего алгоритма.

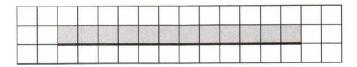
a:=1 **нц для** b **от** 1 **до** 10 a:=a+10

Omsem: \_\_\_\_\_

 На бесконечном клетчатом поле находится длинная горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. Робот (обозначен буквой «Р») находится в закрашенной клетке над стеной.



Робот должен закрасить все клетки, прилегающие к горизонтальной стене сверху (так, как это изображено на рисунке ниже). Конечное положение Робота значения не имеет.



- 8. Дополнительное задание. К четырёхзначному натуральному числу, все цифры которого различны, применяется следующий алгоритм.
  - 1) Найти сумму трёх самых больших по значению цифр числа.
  - Вычесть из полученной суммы наименьшую по значению цифру числа.

Пример работы алгоритма для числа 3148:

3 + 4 + 8 = 15,  $15 \quad 1 = 14$ .

Укажите наименьшее четырёхзначное число, все цифры которого различны, такое что в результате применения к нему данного алгоритма получится число 16.

Решение

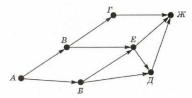
### Контрольная работа по теме «Начала программирования»

1. Составьте программу, выводящую значение вещественной переменной x, равное значению выражения  $\frac{a+b}{a*b}$ , где a и b — целочисленные переменные, их значения вводятся с

клавиатуры.

- 2. Составьте программу, запрашивающую оценки за контрольные работы по информатике и физике. Если их сумма не менее 8, то должен выводиться комментарий «Молодец!», в противном случае «Подтянись!».
- **3.** Составьте программу нахождения суммы квадратов натуральных чисел от 15 до 25.

 На рисунке изображена схема дорог, связывающих торговые точки А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в направлении, указанном стрелкой.



Сколько существует различных путей от точки  ${\bf A}$  до точки  ${\bf \mathcal{M}}$ ?

 Между дачными посёлками А, Б, В, Г, Д построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	Б	В	Γ	Д
A		3	7		
Б	3		2		8
B	7	2		4	4.7
$\Gamma$	E	, m	4	22	1
Д		8		1	

Постройте схему, соответствующую этой таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и B. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

Ответ:	_	_	_	_		_	_	2	٠	-	_	_			_	_	_	_		_	_

**3.** В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах сдачи ЕГЭ.

Фамилия	Пол	Мате- матика	Русский язык	Физика	Информа- тика
Авдеев	м	80	72	68	66
Березин	M	75	88	69	61
Васильева	ж	85	77	73	79
Додон	M	77	85	81	81
Егорова	ж	88	75	79	85
Зорина	ж	72	80	66	70

Укажите количество записей в данном фрагменте, удовлетворяющих условиям:

№	Условие	Количество записей
1	(Математика > 75) И (Информатика>75)	
2	(Математика > 75) ИЛИ (Информатика>75)	
3	HE (Пол = "ж") И (Физика>70)	
4	(Математика > 75) И (Информатика>75) И (Русский язык>75)	

 Дополнительное задание. По таблице, приведённой в задании 2, постройте дерево, позволяющее изобразить все пути между пунктами А и Д.

#### Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование»

#### ВАРИАНТ 1

- 1. В среде программирования создайте массив *а* из десяти целых чисел, принадлежащих полуинтервалу [0; 25). Выведите полученный массив на экран. Подсчитайте k количество элементов массива, значение которых превышает 12.
- 2. Дополнительное задание. В торговом центре продаются яблоки. Известно, что при покупке свыше 2 килограммов покупатель получает скидку в 20% на все остальные покупаемые им яблоки. В среде программирования разработайте программу, которая вычисляет итоговую стоимость X кг яблок с учётом скидки. Вычислите с помощью программы итоговую стоимость 5 кг яблок, если цена 1 кг яблок равна 80 руб.

Для записи действий в задачах 1 и 2:

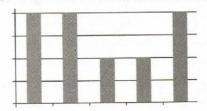
#### Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации»

1. Формула из ячейки В1 скопирована в диапазон ячеек В2:В3; формула из ячейки С1 скопирована в диапазон ячеек С2:С3. Чему после этого будут равны значения в ячейках диапазона В1:С3? Запишите результаты вычислений в таблицу.

	A	В	C
1	10	=\$A\$1*2-A2	=B1+5
2	5	THE MAN	Side - (
3	10		Section 1
4	1		

2. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	В	C	D	E
1	6	3	6		1
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2

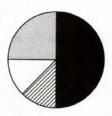


Какое число должно быть записано в ячейке D1, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2 соответство-

вала рисунку?

### 3. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	В	C	D
1	6	2	6	4
2	=(C1+A1)/3	= D1-B1	=B2/2	(T. 100 (10) (1)



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

$\bigcirc$ = C1/2	$\bigcirc = D1*2$
$\bigcirc = C2/B2*2$	$\bigcirc = D1+1$

4. Дополнительное задание. В электронную таблицу занес ли в хронологическом порядке данные наблюдения за погодой в некотором населённом пункте в течение одного високосного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	В	C	D	E
1	Дата	Температура	Осадки	Давление	Скорость ветра
2	1 января	0,7	15,2	748	4,2
3	2 января	0,4	4,6	751	4,7
4	3 января	-1,9	1,4	747	2,4
5	4 января	-7,7	0,2	752	4,7

Оп	ишите, как вы будете действовать для того, чтобы:
1)	подсчитать среднюю температуру в январе:
2)	подсчитать среднее количество осадков, выпавшее за сутки в летние месяцы (июнь, июль, август):
3)	подсчитать процент дней, в которые давление превышало значение 752, от общего числа дней в году:

#### Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»

1.	Скорость передачи данных через соединение, обеспечивае
	мое некоторым провайдером, составляет 5000 бит/с. Пере дача файла через данное соединение заняла 25 с. Скорості
	передачи через соединение другого провайдера составляет
	10000 бит/с. Сколько секунд по этому каналу займё
	передача того же файла?
	Решение
	***************************************
	Omsem:
2.	На сервере http.ru хранится файл 1.html, доступ в
	которому осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты
	адреса данного файла закодированы буквами. Восстановите адрес сайта. В ответе запишите верную буквенную
	последовательность.

A	Б	В	Г	Д	E	ж
://	ftp	1	1	.html	.ru	http

Ответ:

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&». Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу.

Код	Запрос
A	мир& дружба
Б	мир & дружба & весна
В	ДРУЖБА   ВЕСНА
Г	мир   дружба   весна
Д	(МИР & ДРУЖБА) ВЕСНА

Ответ:

**4.** В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	
МАЛЕНЬКИЙ	1000	
УДАЛЕНЬКИЙ	2500	
маленький & удаленький	300	

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу МАЛЕНЬКИЙ | УДАЛЕНЬКИЙ?

5. Дополнительное задание. Известно, что комбинация цифр на листке обозначает IP адрес компьютера. У кого из девочек в IP-адресе компьютера допущена оппибка?

