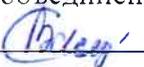
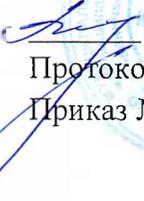


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Иваническая средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»:  
Руководитель методического  
объединения  
 Васильева С А  
протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»:  
заместитель директора по  
УВР.  Шилкина Е.А.  
«30» августа 2021 г

«Утверждено»:  
директор МБОУ  
Иваническая СОШ  
 Кожевникова Н.Н  
Протокол №1 от «31 » августа 2021  
Приказ № 151 от 31 .08.2021г

**Рабочая программа  
учебного курса «История Округа»  
для обучающихся 10 класса  
на 2021-2022 учебный год**

Учитель:  
Васерда Валентина  
Петровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История Округа» для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- учебным планом МБОУ Иваническая СОШ на 2021/2022 учебный год;

### 1 Планируемые результаты:

**В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:** памятники истории, художественной и церковной культуры, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки.

**При изучении разделов темы «Бурятия с древнейших времён до XX века» учащиеся должны знать:**

- развитие национального движения бурятского народа, цели, задачи;
- развитие края в периоды: первой мировой войны, Февральской революции 1917 г., октябрьской революции 1917 г., индустриализации, коллективизации, Великой Отечественной войны, послевоенные годы, перестройки, распада СССР, развития РФ в конце XX – начале XXI века;
- изменения в образе жизни и социальном поведении людей, культуре;
- выдающихся исторических лиц, земляков;
- хронологические рамки основных процессов истории Бурятии;
- уклад жизни современного города, поселка, села, местности

**уметь:**

- показывать на карте и объяснять изменения административно-территориального, экономического, культурного характера;
- использовать данные карты для формирования знаний по названным выше направлениям;
- использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей;

- характеризовать главные направления материального производства на территории Бурятии в XX-XXI веках;
- выявлять наиболее важные события и явления в общественно-политической, социальной, культурной, духовной жизни Бурятии;
- раскрывать региональные особенности взаимодействия человека и природы, суть местных экологических проблем;
- используя данные средства массовой информации, проводить обзор текущих событий общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни Бурятии.

Учебный курс не претендует на глубину и полноту объемов раскрытия всех вопросов истории Бурятии и исторического краеведения.

## **II Содержание учебного курса курса.**

**1. Введение (1ч).** Предмет и задачи курса. Понятие «край», «краеведение».

**2. Древняя история Бурятии (1ч.)** Прибайкалье в древности. Природа, заселение его территории, стоянки древнейших людей (Мальта, Буреть), их занятия. Изменения природно-климатических условий в конце палеолита и хозяйственная деятельность людей в эпоху неолита. Прибайкалье в эпоху бронзы и раннего железа. Развитие производительного хозяйства.

**3. Бурятия в эпоху средних веков (1ч.)** Начало формирования бурятской народности. Племена восточной Сибири в 6-9-ом веках. Усиление монгольских племен, феодальная империя монголов. Древние буряты. О происхождении бурят. Формирование бурятской народности, хозяйства, общественный строй.

**4. Присоединение Бурятии к России (1ч.)** Расселение и хозяйство бурят в 17-ом веке, общественный строй, быт, обычаи и верования бурят.

Русская колонизация Сибири, первые сведения русских источников о бурятской земле. Походы русских отрядов в Забайкалье. Строительство острогов: Баргузинского (1648 г.), Нерчинского (1653 г.), Селенгиского (1666 г.), Удинского зимовья.

Военное столкновение бурят с русскими отрядами. Переговоры бурятских родоначальников с русскими представителями о подданстве. Итоги, значение присоединения Бурятии к России.

**5. Бурятия в конце 17-первой половине 18-го века (1ч.)** Заселение, хозяйственное освоение. Зарождение промышленности и развитие ремесел. Торговля. Основание Кяхты.

**6. Бурятия во второй половине 18-го века (1 ч.)** Дальнейшее заселение края. Семейские, переселение больших групп старообрядцев. Развитие экономики. Изменения в быте бурят.

**7. Краткая история баргузинских бурят (3ч.)** История перекочевки в Баргузин в 1740 г. первых бурят с севера Байкала под предводительством Ондreja Шебшеева. Хозяйство, занятия баргузинских бурят. 8 баргузинских родов. Династия рода Шебшеевых.

**8. Бурятия в первой половине 19-го века (1 ч.)** Развитие сельского хозяйства. Промышленность и торговля. Управление Бурятией. Отечественная война 1812 г. и Бурятия. Сибирь - место каторги и ссылки. Декабристы в Бурятии. Братья Кюхельбекер в Баргузине.

**9. Бурятия во второй половине 19-го века (1ч.)** Развитие промышленности, земледелия, скотоводства. Усиление процесса оседания бурят. Рост торговли. Культура Бурятии. Народное творчество. Медицина. Первые школы. Доржи Банзаров - первый бурятский ученый. Первые деятели просвещения, культуры и науки из бурят.

**10. История родного края (6 ч.)**

**Родословная семьи.** Генеалогия в историческом краеведении. Что такое генеалогическое древо. Характеристика поколений семьи: их учебная, трудовая, общественная деятельность дедушки, бабушки, родителей, родственников, братьев и сестер. Связь поколений. Из какого племени и рода. Родословная бурят и русских жителей села. Семейные реликвии и традиции. Внешний вид моего дома раньше и теперь.

**История школы.**

Место и роль школы в обществе. Первые школы Бурятии, Баргузинской долины, их роль в просвещении народа, исторические сведения о прошлом нашей школы - архивные материалы,

воспоминания учителей и выпускников, школьные отчеты, классные журналы, ученические тетради, дневники, творческие работы, учебники, фотографии. Количество учителей и учащихся. Первые учителя школы. Учителя разных поколений. Директора школы. Ученические организации, традиции школы. Выпускники школы, встреча с ними и переписка. Лучшие учителя и ученики школы, их вклад в развитие школы, родного села и республики. Новое в работе школы. Проблемы и поиски.

### **История нашего села.**

Содержание понятий «село», «деревня», «улус», источники знаний о прошлом села. Установление даты возникновения, его названия, происхождения. Географическое положение, природно-климатические условия.

Территория. Численность и состав населения. Занятия населения в прошлом и настоящем. Изменения в социальной и экономической жизни. Возникновение первых комсомольских и партийных организаций.

Первые руководители советской власти, их биографии. Успехи и трудности коллективизации. Политика раскулачивания. Развитие колхозного производства в годы довоенных пятилеток. Ветераны колхозного производства.

Участие жителей села в Великой отечественной войне. Помощь фронту. Ветераны тыла.

Жизнь и развитие села в послевоенное время. Культурная жизнь. Школьный музей истории леспромхоза.

Возрождение национальных традиций, обычаев, обрядов, праздников. Возрождение монастырей и церквей, их история и роль в жизни сельчан.

Село в условиях рыночной экономики и его проблемы.

Известные люди, общественные деятели, ученые, деятели культуры и искусства, их связь с родной землей.

История улицы. Время создания улицы. История названия, ее застройки. Интересные люди улицы в прошлом и настоящем.

### **Внешкольная работа по изучению родного края.**

#### **Основные формы и содержание внешкольной историко-краеведческой работы.**

Типы и виды экскурсий. Методы и приемы проведения экскурсий. Экскурсии по историческим памятникам, памятным местам, природным памятникам, культовым и обрядовым местам. Результаты экскурсий - выпуск альбомов, планшетов с зарисовками, фотографиями и описаниями объекта.

Подготовка учащихся к работе в качестве экскурсовода: выбор темы, определения цели, объема материала, определение маршрута, подготовка текста, предварительное прослушивание и обсуждение.

Беседа - один из важнейших экскурсионных методов. Туристические походы и экспедиции - важный вид краеведческой работы.

#### **Формы и методы учебно-воспитательного процесса:**

- «погружение» в прошлое;
- метод театрализации;
- вопросно-ответный метод;
- обзорные и тематические экскурсии;
- краеведческие конкурсы, конференции, викторины;
- оформление и оборудование экспозиций музея;
- сбор информационного банка данных - анкетирование, опрос информаторов;
- самостоятельная работа с первоисточниками, справочной литературой, подготовка докладов;
- проведение культурно-просветительной работы среди учащихся и населения (встречи с участниками и очевидцами изучаемых событий, вахты памяти, уроки в музее)

**I. Тематическое планирование учебного курса «История округа» ,10 класс  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Древняя история Бурятии	1
3	Бурятия в эпоху средних веков	1
4	Присоединение Бурятии к России	1
5	Бурятия в конце XVII и первой половине XVIII века	1
6	Бурятия во второй половине XVIII века	1
7	Краткая история баргузинских бурят	1
8	Бурятия в первой половине XIX века	1
9	Бурятия во второй половине XX века. Бурятия после ВОВ (1946-1960 гг.)	1
<b>История родного края.</b>		
10	Переход промышленности Прибайкальского района на мирные рельсы и её восстановление.	1
11	Демография в Бурятии, в Прибайкалье (1946-1960 гг)	1
12	Культурное строительство в Бурятии в 1960-1998 гг.	1
13	Бурятия на современном этапе. Общественно - политическая жизнь в 1985-1998 гг.	1
14	Социально – экономическое развитие Бурятии в 1992- 2000 гг.	1
15	Политическая ситуация в РБ (1992 – 2000 гг). Создание партий и деятельность движений.	1
16	Развитие политической системы РБ. Партии и движения. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.	1
17	Бурятия в 2000-у годы. Концепция демографического развития региона до 2010 года.	1
18	Бурятская наука в 1990-2000 годы.	1
19	Бурятские национальные округа.	1
20	Общие сведения о Прибайкальском районе. Физико-географическая характеристика района Территория, предприятия, административное деление, население (численный и национальный состав)	1
21	Природные территории Байкала. Законодательные акты «Об охране озера Байкал».	1
22	Байкальская антология. Поэты Бурятии о Байкале.	1
23	Экономическая характеристика района, села.	1
24	История освоения Прибайкалья: волости, остроги, промыслы.	1
25	История освоения Прибайкалья. Православие. Церкви и монастыри.	1
26	Памятники истории Прибайкалья и села. Старинные здания, захоронения	1
27	Охраняемые зоны и природные памятники Прибайкалья (озёра, источники, разрезы, заказники).	1
28	Обряды и праздники.	
29	Природные достопримечательности. Животный и растительный мир Прибайкалья.	1
30	Архитектура села Турунтаево, Кика	1
31	Народные умельцы села, района.	1
32	Искусство и культура, обряды и праздники села, района	1
33	Турбазы и туризм в Прибайкалье.	1
34	Обобщающий урок по теме «Прибайкалье. Моё село». Фотоальбом «Край родной – Прибайкалье».	1

