

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТРАДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»)

Согласовано
Председатель МКУ
«Комитет по образованию»
МО «Аларский район»
_____ А.Н.Лаврентьева
_____ 2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ Иваническая СОШ
_____ Н. Н. Кожевникова
Протокол заседания № 4
от «02» 05 2025 г.
Приказ 75 от «21» 04 2025 г.



**Отчет по самообследованию МБОУ
Иваническая СОШ, структурное подразделение Отрадновский детский сад за 2023-2024 уч. год.**

Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Иваническая средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Отрадновский детский сад.
- 1.2 **Юридический адрес.** 669471 Россия, Иркутская область, Аларский район, деревня Отрадная, улица Новая, дом 19
- 1.3 **Фактический адрес.** 669471 Россия, Иркутская область, Аларский район, деревня Отрадная, улица Новая, дом 19
- 1.4 **E-mail:** ivanixeck@yandex.ru.
- 1.5 **Телефон:** 89501253536

Учредители (название организации или ФИО физического лица)- **Администрация Аларского муниципального района в лице Комитета по образованию на основании распоряжения мэра Аларского района**

1.6 **Лицензия:** серия 38 №0002201 от 30.04.2015

1.7 **Администрация ОУ** (ФИО, должность по штатному расписанию, стаж, категория) - **Директор школы Кожевникова Наталья Наджулаевна, стаж 35 лет, высшая категория.**

Структура контингента	1 разновозрастная группа	Всего
Воспитанников	15	11

Качество условий образовательного процесса

№	Показатели	Критерии оценивания	
1		% обеспеченности ДООУ педагогическими кадрами	100%
		% молодых специалистов, продолжающих работать в ДООУ (в период за последние 3 года)	0
		% педагогических кадров пенсионного возраста	Нет
		Средний возраст педагогов	30 лет
		% педагогов, имеющих высшее педагогическое	Нет

		образование % педагогов, имеющих ученые степени	Нет
		% педагогических работников, повысивших квалификацию (за 3 года)	Нет
		% педагогов, повысивших квалификационную категорию (за 3 года)	Нет
		% педагогов, имеющих квалификационную категорию: -высшую -первую	Нет
		% педагогических работников, работающих с детьми, по специальным коррекционным программам	Нет

		<p>% педагогических кадров, прошедших подготовку по коррекционной педагогике (за 3 последних года)</p> <p>Число увольнений педагогов в течении истекшего и текущего учебного года (всего, в том числе по инициативе администрации)</p> <p>Перечень используемых форм методической работы с педагогическими кадрами: Индивидуальная, Групповая, Обще коллективная</p> <p>Направления методической, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива</p>	<p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Групповая: семинары, консультации Коллективная: педсовет, совещания Индивидуальная: изучение литературы, курсы, семинары, выступления.</p> <p>Тема методической работы: «Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования на этапе внедрения и реализации Федеральных Государственных</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

		Деятельность по созданию банка данных ДОУ	Образовательных Стандартов» Развитие банка данных образовательных ресурсов, (накопление тематических энциклопедий и программного обеспечения НОД) Создание банка данных по сотрудникам и воспитанников
3	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Количество воспитанников на 1 компьютер, из числа занятых в учебном процессе	1
		Наличие электронной почты, сайта	е-mail: ivanixeck@yandex.ru имеется
		Наличие медиакласса	Нет
	Безопасность образовательного процесса		
4	Наличие документов в соответствии с которыми функционирует ДОУ	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0002201 выд.30.04.2015г., да

Содержание образовательного процесса

Введение в действие закона «об образовании» РФ послужил толчком к серьезной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами. С 1 сентября 2014 г. Образовательная программа ДОУ Отрадновский детский сад редактируется и разрабатывается согласно новым требованиям ФГОС, в которой отражены, приоритетные направления, как и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста. В основу основной образовательной программы ДОУ вошли следующие программы: «от рождения до школы», которая обеспечивает комплексный подход к развитию детей.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

-педсоветы-2

Консультации-6

Семинары, практикумы-2

Тематические проверки-1

Выставки, осмотры и конкурсы-2

Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ-постоянно

Мониторинг готовности воспитанников подготовительного возраста к обучению в школе-1

Реализация детского проекта ДОУ-1

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решаются с участием педагогов ДОУ.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «детский сад-семья» эта работа ведется через:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей
- ✓ Совместные праздничные мероприятия (музыкальные спортивные)
- ✓ Совет ДОУ

Основные направления деятельности ДОУ

Для достижения цели, программы первостепенное значение имели следующие принципы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность(творческая организация)процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни детского сада;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста;

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

1. Анализ итогов прошедшего учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

Основные направления, и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Уставом МБОУ Иваническая СОШ;
- ✓ Основной Образовательной программой;
- ✓ Нормативными документами органов управления образованием;
- ✓ Локальными актами ДООУ

В 2023-2024 учебном году функционировали:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совещания
- ✓ Комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течении года)
- ✓ Комиссия по организации питания(в течение года)
- ✓ Совет учреждения
- ✓ Группа по преемственности детского сада и начальной школы
- ✓ Методическое объединение

Образовательный процесс в ДООУ бесплатный и организован в соответствии с расписанием занятий, учебная нагрузка соответствовала предельно допустимой норме требованиям СанПиНа. ДООУ работало в режиме пятидневной рабочей недели. В течении 2024-2025 уч.г.

работала одна разновозрастная группа от 1,5 до 8 лет численностью 15 человек. В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании»

В учреждение созданы условия для развития музыкальной деятельности, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития экологической культуры, художественно-эстетического развития детей, знакомство детей с предметным миром, трудовой деятельностью взрослых и вхождения ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагога.

Дети 6-ти лет, посещающие детский сад, усвоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Основные показатели уровня знаний и умений детей: высокий-25% средний-75% низкий-0%

Программа выполнена на 100%

Уровень сформированности у воспитанников старшей подгруппы и предпосылок к учебной деятельности за 2 года

уровень	2024-2025		2025-2026	
	человек	%	Человек	%
Высокий уровень готовности	2	12%	0	0%
Средний уровень готовности	8	89%	8	89%
Низкий уровень готовности	0	0	0	0
Количество детей	9		9	

Уровень развития детей младшего возраста соответствует по всем психическим процессам-активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра - находятся в зоне полного развития.

В детском саду создана предметно-пространственная среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка. Развивающая среда содержит социокультурные и природные предметные средства, позволяющие сформировать соответствующие им способы действия. В нашем детском саду созданы необходимые условия, которые позволяют обеспечить разнообразие детской занятости по интересам.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов.

1-я годовая задача: воспитывать потребности ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

В рамках данной программы проведена следующая работа:

1. Утверждение плана работы детского сада
2. Досконально изучили педагогическим коллективом приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Внесли изменения в годовой план работы ДООУ на 2024-2025г.
4. Написание планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП. С педагогом была проведена консультация, разработана памятка в помощь воспитателю.
5. Циклограммы с целью, воспитатель дополняет содержанием. Циклограммы делаются по текущей теме на 1 неделю раньше.
6. Педагог ведет работу по созданию картотеки: утренней гимнастики, подвижных игр, художественного слова, прогулок, музыкальных произведений для слушания, презентаций по темам, трафаретов по темам.

2-я годовая задача: совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.

Приоритет общекультурного и личностного развития, заявлений в воспитательной работе в учреждении ориентирован на формальную результативность, а на поддержку способности ребенка, на его самореализацию, создана правильная, целесообразная, удобная, информационная экспериментальная развивающая среда, настраивающая на эмоциональный лад и обеспечивающая гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Специфика нашего детского сада заключается в том, что одну группу посещают дети всех возрастов, поэтому педагог планирует развивающую среду с учетом данной особенности. Ему удалось создать условия соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалом, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагог детского сада стремится максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Организуя предметно-пространственную развивающую среду в группе воспитатель руководствовался возрастными и психологическими особенностями дошкольников:

Для речевого развития созданы:

- уголок по развитию речи с игрушками и пособиями для развития дыхания, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе; любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детских журналов и т.д.
- уголок театрализации с различными видами театров, большой ширмой, элементами костюмов, масками, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

-математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, познавательный и занимательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

-уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями.

Для эстетического развития созданы:

-уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

-музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Для уединения в группе имеется переносная ширма. Для сюжетно-ролевых игр в группе имеются необходимые атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-пространственной среды педагог учитывает и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, мини-музей русская изба.

Для развития театрализованной деятельности в группе имеются разнообразные виды театров: оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширма, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или уголки здоровья, которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. На участке детского сада имеется стационарное и выносное спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников(тропа здоровья, мини-стадион)

Для родителей оформлены стационарный информационный уголок, их которого они узнают о жизнедеятельности группы(режим дня, расписание занятий)проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию(советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголок детского творчества.

Оформление уголка для родителей в приемной. С введением ФОП

Изменилась идеология во взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому в содержании родительского уголка появились следующие разделы:

- ✓ Режим
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности
- ✓ Психологические особенности детей
- ✓ Настольно-тематическая информация (информация по вопросам педагогики, психологии и медицины)
- ✓ Уголок краткой информации (высказывания великих людей, яркие строки стихов, меткие народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения)
- ✓ Читаем дома (выучите вместе с детьми)

- ✓ Индивидуальные выставки детского творчества(я художник)
- ✓ Уголок здоровья

Создание условий в ДООУ для развития самостоятельной художественной деятельности. Их отличает то, что в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это не только карандаши но и бумага, как было раньше, это восковые мелки, формочки для лепки, белая и цветная манка. Предусмотрено наличие различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. В этих уголках предусмотрено место для индивидуальных выставок и совместных работ с родителями. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом. При организации зон учитываются интересы мальчиков и девочек.

Создание зон в группах. Зона для самостоятельного музицирования мобильна, т.е. дети могут перемещать их по своему усмотрению и использовать атрибуты к музыкальным подвижным играм, наборы самодельных шумовых инструментов для детского оркестра, атрибуты для танцевальных движений.

В 2024-2025уч.г. с большим интересом прошли детско-родительские конкурсы:

- ✓ Что нам осень подарила! (поделки из овощей)
- ✓ Конкурс новогодних поделок Дед мороз
- ✓ Моя мама-мастерица

К конкурсам были привлечены родители и другие члены семьи детей раннего и дошкольного возраста. Многие семьи (приняли активное участие, в результате чего были оформлены выставки.) Среди всех работ были выделены лучшие, заслуживающие особого внимания. По итогам конкурсов оформлены фотоальбомы, родителям выражена благодарность за активное участие.

Показателем эффективности взаимодействия с семьей является:

- ✓ Повышение заинтересованности родителей в жизни детского сада
- ✓ Повышение удовлетворенности условиями требования детей в детском саду

На фоне достигнутых успехов при внедрении новых форм сотрудничества с семьей:

- ✓ Активность родителей возросла, но не все родители проявляют активность. По результатам социологического мониторинга, проведенного с 18.03.2024 по 25.03.2024г. удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования выявлены следующие результаты:

Показатели	количество	%
Общее количество родителей	15	100
Количество родителей принявших участие в анкетирование	15	100
Количество родителей удовлетворенных оснащённостью ДООУ	8	57,1
Количество родителей удовлетворенных	10	71,4

квалифицированностью педагогов		
Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	9	64,2
Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с педагогом	10	71,4

В следующем учебном году мы продолжим изучать и обобщать опыт взаимодействия с родителями.

Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости.

год	Всего	ОРВИ	Другие заболевания
2023	50	48	2
2024	54	51	3
2025	6	5	1

При анализе основных показателей отмечается, что общая заболеваемость в детском учреждении за 2023-2024 год снизилась. Снижение заболеваемости в 2024-2025 году мы связываем с планомерной работой по внедрению здоровьесберегающих технологий. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2023-2024г.	2024-2025г.
1 группа здоровья	-	-
2 группа здоровья	15 (83,3%)	16 (88,8%)
3 группа здоровья	3 (16,7%)	2 (11,2%)
4 группа здоровья	-	-
Инвалиды детства	-	-

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили одним из приоритетных направлений своей работы физкультурно-спортивное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушной, питьевой, режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугом, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту было принято решение о проведении в наступившем учебном году спортивных досугов «папа, мама я – спортивная семья», спортивный праздник с папами ко дню 23 февраля.

для здоровье сбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

-выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих технологий (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корректирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия);

-отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

-особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатель использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

Укреплению здоровья детей способствуют закаливающие процедуры (утренняя гимнастика, точечный массаж, гимнастика после сна в облегченной одежде), проведение утренней гимнастики на воздухе, ежедневная двухразовая прогулка, питание.

Ведется ежегодный мониторинг физического развития детей и их физической подготовленности по «Модели конечного результата»

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психологического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляет ИП Ганжурова О.К

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1.5-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

С сентября 2024 года в ДООУ разрабатывалась основная образовательная программа, в которой отражены, как приоритетные направления, так и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста. В основу образовательной программы ДООУ вошла программа: «от рождения до школы» программно-методическое обеспечение воспитательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «от рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают консультации и семинары которые проводятся воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы уголки которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов детей.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в интересере групповых комнат, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлен экологический уголок, мини-музей «русская изба», уголок правила дорожного движения.

В течении 2023-2024 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

Оборудованы уголки познавательно-исследовательской

- ✓ Учебно-наглядным оборудованием
- ✓ Календарем природы

Образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов

-самостоятельная деятельность детей

-взаимодействие с семьей детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей. В ДОО создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Групповая комната оборудована игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора: дидактическим, игровым, спортивным, и др.

Предметно пространственная среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

-предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, речевой активности и т.д.

-развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях

Специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

В 2019-2020 учебном году в учреждении были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, а именно: при ведении мониторинга учебно-воспитательного процесса, составление документов в стандартном виде, форматирование и редактирование их, разработке и составление консультаций, докладов презентаций для публичных выступлений. Для большей продуктивности и использования ИКТ на занятиях.

Обеспечение условий безопасности

Ежегодно в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. Предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

1. Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная АПС и система оповещения людей при пожаре
2. ДОО обеспечено 100% первичными средствами пожаротушения
3. Установлена стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт.

Медицинская помощь в образовательном учреждении осуществляется фельдшером Отрадновского ФАП.

Медицинский кабинет оборудован. Медицинские осмотры воспитанников проводятся в соответствии с графиком проведения.

Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация детского сада и воспитатель.

В учреждение ведется документация по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Анализ административно-хозяйственной работы, материально-технического оснащения

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом. Был проведен текущий ремонт всех помещений и групповых комнат. Ремонт тротуара и крыльца проводился силами сотрудников детского сада с привлечением родителей. В здании котельной произведен ремонт кровли.. Силами сотрудников была проведена уборка территории детского сада. Приобрели разновозрастную мебель, матрасники, кружки, принтер, методическое пособие, игрушки, холодильник, электроплита, постельное белье, стиральная машинка, мясорубка, посуда.

Перспективы:

- совершенствовать систему мероприятий, направленную на укрепление здоровья детей, в рамках представленных выше направлений.
- активизировать использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
- совершенствовать формирование у воспитанников представлений о здоровом образе жизни.
- развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ
- совершенствовать систему работы по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.
- продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий
- поиск и внедрение в практику новых прогрессивных методов и приемов.

Результаты функционирования ДОУ

Анализ деятельности детского сада в 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада в 2023-2024 год можно обозначить следующие показатели:

- проведение нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ
- увеличение активности родителей в жизни детского сада
- участие педагога районом конкурсе проектов

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: отсутствие сотрудничества и конкуренции среди педагогов, т.к. в нашем ДОУ одна разновозрастная группа.

Основными направлениями деятельности станут:

Совершенствование и обновление содержания дошкольного образования через: организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

