

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Иваническая средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:  
Руководитель методического  
объединения  
\_\_\_\_\_ Гребенюк Л.А..  
протокол № 1  
от « 27 » августа 2024 г.

«Согласовано»:  
заместитель директора по  
УВР. \_\_\_\_\_ Шилкина Е.А.  
«28» августа 2024 г

«Утверждено»:  
директор МБОУ  
Иваническая СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кожевникова  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.  
Приказ №162 от 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 9 - го класса

Составитель: учитель математики  
Шилкина Е. А.

**с. Иваническое 2024г.**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

## Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества;
- формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

## Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

## Предметные результаты:

- Владение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Уважительное отношение к чужой собственности.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- обрабатывать полученную информацию, а также табличную, графическую и другие виды информации при принятии экономических решений;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

**Введение в экономику. Деньги (1 час).** Что изучает наука экономика. Субъекты и объекты экономики. Эмиссия. Товарно-денежные отношения.

**Семейный бюджет (4 часа).** Расходы. Виды, последствия, планирование. Доходы. Виды, формы. Личный бюджет и финансовое планирование. Оптимизация семейного бюджета. Формирование доходов. Планирование расходов. Сбалансированный бюджет. Сбережения. Как выбрать вклад и оформить документы. От чего зависят ставки по вкладам.

**Банки (6 часов)** Банковские операции. Основные банковские услуги для граждан. Денежные платежи и расчеты. Банковские карты. Безопасность при банковских операциях. Сбережения. Кредиты. Кредитные каникулы. Как правильно давать в долг. Финансовая безопасность. Решение задач практической направленности.

**Риски в мире денег (5 часов).** Особые жизненные ситуации. Какие бывают финансовые риски. Финансовые пирамиды. Понятие страхования. Виды страхования. Рынок страховых услуг и его участники. Оформление страховки. Получение страховых выплат. Инвестиции.

### Итоговое занятие (1 час)

#### Формы организации и виды деятельности:

- работа в микрогруппах;
- практикумы по решению задач;
- зум-практикум;
- виртуальная экскурсия;
- исследовательская деятельность.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику. Деньги
2	Расходы. Виды, последствия, планирование
3	Доходы. Виды, формы
4	Личный бюджет и финансовое планирование
5	Оптимизация семейного бюджета
6	Расчеты и платежи. Наличный и безналичный расчеты. Электронные деньги
7	Деятельность банков
8	Расчетно-кассовые операции
9	Польза и риски банковских карт
10	Сбережения: риски и возможности
11	Кредиты и займы
12	Особые жизненные ситуации
13	Страхование как способ управления рисками
14	Финансовые риски. Финансовые пирамиды
15	Инвестиции
16	Сбережения в валюте
17	Итоговое занятие

