

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иваническая средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»:

Руководитель методического
объединения _____ Л.А.Гребенюк
протокол № 1
от « 27 » августа 2024 г.

«Согласовано»:

заместитель директора
по УВР. _____
Е А Шилкина
«28» августа 2024 г

«Утверждено»:

директор МБОУ Иваническая СОШ
Н Н Кожевникова _____
Протокол №1 от «30 » августа 2024 г.
Приказ № 162 от 30.08.2024 г

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду для обучающихся 9 класса
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель технологии
Гребенюк Л.А.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Цветоводство». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на

них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

По окончании 9 класса обучающиеся *должны знать*:

- основные механизмы швейной машины с электроприводом;
- виды обтачек и их применение;
- название наиболее распространённых хлопчатобумажных тканей, их строение (виды переплетений);
- применение запошивочного шва;
- образование машинного стежка;
- учёт свойств тканей при обработке изделия;
- правила припусков ткани на сборку;
- названия машинных швов;
- значение мягких складок;
- назначение и фасоны карманов;
- правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Обучающиеся *должны уметь*:

- стачивать детали по заданной линии и без неё;
- снимать мерки, строить чертёж;
- качественно выполнять машинные швы;
- выполнять раскрой изделия;
- распознавать виды хлопчатобумажных тканей;
- уметь обрабатывать углы, сборки и мягкие складки;
- работать на швейной машине с электроприводом;
- выполнять пошив двухдетальных бельевых изделий;
- уметь отличать хлопчатобумажные и льняные ткани по их признакам и внешнему виду
- давать полный ответ на поставленный вопрос;
- следить за качеством выполненной работы, соблюдать технологические требования к изделию.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Общее количество часов: 238

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Инструктаж по технике безопасности. Уборка семенников лука репчатого	1		
2.	Уборка семенников лука репчатого	1		
3.	Уборка семенников столовой моркови	1		
4.	Уборка семенников столовой моркови	1		
5.	Уборка семенников столовой моркови	1		
6.	Уборка семенников столовой свеклы	1		
7.	Уборка семенников столовой свеклы	1		
8.	Уборка семенников столовой свеклы	1		
9.	Уборка лука репчатого	1		
10.	Уборка лука репчатого	1		
11.	Уборка лука репчатого	1		
12.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1		
13.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1		
14.	Хранение столовых корнеплодов	1		
15.	Хранение столовых корнеплодов	1		
16.	Сведения о ягодных кустарниках	1		
17.	Сведения о ягодных кустарниках	1		
18.	Смородина	1		
19.	Крыжовник	1		
20.	Малина	1		
21.	Вредители и болезни ягодных кустарников	1		
22.	Сведения о плодовых деревьях	1		
23.	Строение плодового дерева	1		
24.	Яблоня	1		
25.	Груша	1		
26.	Вишня	1		
27.	Слива	1		
28.	Размножение плодовых деревьев	1		
29.	Виды минеральных удобрений	1		
30.	Хранение минеральных удобрений	1		
31.	Смешивание минеральных удобрений	1		
32.	Внесение минеральных удобрений в почву	1		
33.	Уборка томата	1		
34.	Получение семян томата	1		

35.	Получение семян огурца	1		
36.	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1		
37.	Выращивание огурца в зимних теплицах	1		
38.	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1		
39.	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	1		
40.	Обрезка плодовых деревьев	1		
41.	«Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4»	1		
42.	Способы изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1		
43.	П\р – «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину»	1		
44.	«Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину»	1		
45.	Способы изготовления выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		
46.	П\р «Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном масштабе»	1		
47.	«Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном масштабе»	1		
48.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		
49.	П\р – «Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		
50.	Изготовление лекала стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		
51.	Способы обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		
52.	П\р – «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1		
53.	«Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1		
54.	«Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1		
55.	П\р – «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1		
56.	«Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1		

57.	«Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1		
58.	Способы обработки и втачивания плосколежащих воротников.	1		
59.	П\р – «Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце»	1		
60.	«Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце»	1		
61.	П\р – «Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1		
62.	«Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1		
63.	«Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1		
64.	Способы соединения лифа с юбкой	1		
65.	П\р – «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце»	1		
66.	«Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце»	1		
67.	П\р – «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце»	1		
68.	«Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце»	1		
69.	П\р – «Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце»	1		
70.	«Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце»	1		
71.	Способы обработки шлевок.	1		
72.	П\р – «Обработка шлевок для юбки на образце»	1		
73.	«Обработка шлевок для юбки на образце»	1		
74.	Виды гладких накладных карманов	1		
75.	Способы обработки гладких накладных карманов	1		
76.	П\р – «Обработка гладкого накладного кармана на образце»	1		
77.	«Обработка гладкого накладного кармана на образце»	1		
78.	П\р – «Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце	1		
79.	«Обработка накладного кармана, боковая сторона	1		

	которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце			
80.	Способы соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1		
81.	П\р – «Выполнение настрачного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1		
82.	«Выполнение настрачного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1		
83.	Последовательность обработки застежки в среднем шве.	1		
84.	П\р – «Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце.	1		
85.	«Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце.	1		
86.	Способы обработки верхнего среза поясного изделия с притачным поясом.	1		
87.	П\р – « Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		
88.	« Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		
89.	Последовательность обработки верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1		
90	П\р – «Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
91.	«Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
92.	Способы обработки нижнего среза юбки и брюк.	1		
93.	П\р – «Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце с применением брючной тесьмы»	1		
94.	«Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце с применением брючной тесьмы»	1		
95.	П\р - Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце»	1		
96.	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце»	1		
97.	П\р – «Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	1		
98	Подготовка ткани к раскрою.	1		
99	Правила раскроя деталей платья	1		
100	П\р-. «Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1		
101.	«Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1		
102.	Технология изготовления платья отрезного по линии талии и бедер	1		

103.	П\р - «Подготовка платья к первой примерке»	1		
104.	«Подготовка платья к первой примерке»	1		
105.	П\р - «Проведение первой примерки и уточнение посадки на фигуре»	1		
106.	«Проведение первой примерки и уточнение посадки на фигуре»	1		
107.	П\р - «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1		
108.	«Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1		
109.	П\р – « Изготовление платья» 1. Обработка нагрудных вытачек	1		
110.	Обработка нагрудных вытачек	1		
111.	« Изготовление платья» 1. Обработка плечевых вытачек	1		
112.	Обработка плечевых вытачек	1		
113.	« Изготовление платья» 1. Обработка талиевых вытачек	1		
114.	Обработка талиевых вытачек	1		
115.	Обработка плечевых срезов лифа.	1		
116.	Обработка боковых срезов лифа	1		
117.	Обработка подбортов	1		
118.	Обработка воротника	1		
119.	Обработка воротника	1		
120.	Соединение воротника с горловиной	1		
121.	Обработка рукавов	1		
122.	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1		
123.	Соединение лифа с юбкой	1		
124.	Соединение рукавов с проймой	1		
125.	Обработка нижнего среза изделия	1		
126.	Разметка и обработка петель.	1		
127.	Пришивание пуговиц	1		
128.	Обработка пояса	1		
129.	Окончательная отделка платья	1		
130.	Основные сведения о верхней поясной одежде.	1		
131.	Выбор тканей для пошива поясных швейных изделий.	1		
132.	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		
133.	Последовательность изготовления поясных швейных изделий.	1		

134	Основные виды производства одежды.	1		
135	Структура швейного предприятия.	1		
136	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		
137	Способы Влажно – тепловой обработки швейных изделий.	1		
138	Режимы ВТО.	1		
139	Терминология ВТО.	1		
140	Знакомство с основными рабочими профессиями швейного производства.	1		
141	Основные сведения о трудовом законодательстве.	1		
142	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		
143	Производственный травматизм.	1		
144	Гигиена труда на производстве.	1		
145	Права и обязанности работника	1		
146	Рабочее время.	1		
147	Трудовая дисциплина	1		
148	Охрана труда.	1		
149	Труд молодёжи	1		
150	Собеседование при устройстве	1		
151	Режим труда и отдыха.	1		
152	Производительность труда.	1		
153	Нормирование и оплата труда.	1		
154	Последовательность выполнения творческого проекта по теме «Изготовление брюк на основе готовой выкройки».	1		
155	Подбор материалов для оформления творческого проекта.	1		
156	Выбор модели.	1		

157	Описание модели.	1		
158	П\р «Зарисовка эскизов моделей брюк.	1		
159	«Зарисовка эскизов моделей брюк.	1		
160	Выбор варианта модели.	1		
161	Изготовление выкройки»	1		
162	Выбор тканей для изготовления брюк.	1		
163	Правила раскроя брюк.	1		
164	П\р – « Подготовка ткани к раскрою.	1		
165	Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей»	1		
166	Технология изготовления брюк на основе готовой выкройки.	1		
167	П\р- «Подготовка деталей кроя брюк к обработке»	1		
168	П\р – «Подготовка брюк к примерке. Примерка и уточнение посадки на фигуре»	1		
169	«Подготовка брюк к примерке.	1		
170	Примерка и уточнение посадки на фигуре»	1		
171	П\р – «Пошив брюк» Обработка мелких деталей (шлевков),	1		
172	Обработка мелких деталей (карманов,)	1		
173	Обработка мелких деталей (притачного пояса)	1		
174	Обработка мелких деталей (притачного пояса)	1		
175	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	1		

176	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	1		
177	Обработка боковых срезов	1		
178	Обработка шаговых срезов	1		
179	Обработка среднего среза	1		
180	Обработка застежки тесьмой – молнией	1		
181	Обработка среза сидения	1		
182	Обработка верхнего среза притачным поясом	1		
183	Обработка низа изделия	1		
184	Окончательная отделка изделия	1		
185	П\р – «Оформление проекта». Оформление титульного листа	1		
186	Оформление титульного листа	1		
187	Изготовление образцов отдельных узлов	1		
188-189	Оформление заключительной части проекта	2		
190-191	Защита проекта	1		
192-193	Профессия и карьера.	1		
194-195	Знакомство с профессиями легкой промышленности.	1		
196-197	Знакомство с профессиями швейного производства.	1		
198-199	Инструктаж по технике безопасности. Сведения о защищенном грунте	1		
200	Парники	1		
201	Теплицы	1		
202	Почвенные смеси для парников и теплиц	1		

203	Подготовка парников к весне	1		
204	Подготовка парников к весне	1		
205	Подготовка парников к весне	1		
206	Заготовка биотоплива для парников	1		
207	Заготовка биотоплива для парников	1		
208	Заготовка биотоплива для парников	1		
209	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
210	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
211	Сведения о капустных овощных растениях	1		
212	Сведения о капустных овощных растениях	1		
213	Сведения о капустных овощных растениях	1		
214	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		
215	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		
216	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		
217	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		
218	Выращивание рассады	1		
219	Выращивание рассады	1		
220	Выращивание рассады	1		
221	Выращивание капусты в открытом грунте	1		
222	Выращивание капусты в открытом грунте	1		
223	Вредители и болезни капусты	1		
224	Вредители и болезни капусты	1		
225	Сведения о зеленых овощных растениях	1		
226	Сведения о зеленых овощных растениях	1		
227	Салат	1		
228	Салат	1		

229	Листовая горчица	1		
230	Листовая горчица	1		
231	Укроп	1		
232	Укроп	1		
233	Петрушка	1		
234	Петрушка	1		
235	Редис	1		
236	Редис	1		
237	Редис	1		
238	Редис	1		

Список литературы.

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.-М.Швейное дело: учебник для 7 класса

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.

2. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. пособие, - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2003. – 208 с. – (Б-ка учителя технологии)
3. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 кл./ Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 – 192с.
4. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 120,|8| с.
5. Технология: Методика обучения технологии. 5-9 кл.: метод. пособие/ А. К. Бешенков, А.В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 220 с.: ил.
6. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/ Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Метод. библиотека)

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>