

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Иваническая средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:  
Руководитель методического  
объединения  
\_\_\_\_\_ Гребенюк Л.А.  
протокол № 1  
от « 27» августа 2024 г.

«Согласовано»:  
заместитель директора по  
УВР. \_\_\_\_\_ Шилкина Е.А.  
«28» августа 2024 г

«Утверждено»:  
директор МБОУ  
Иваническая СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кожевникова  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.  
Приказ №162 от 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География Иркутской области»**  
для обучающихся 8 класса

Составитель: учитель географии  
Васерда В.П.

**с. Иваническое 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География Иркутской области» разработана на основе ФООП ООО и учебным планом МБОУ Иваническая СОШ.

### Цели программы:

- дать обучающимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

### Основная задача данного курса:

– дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Рабочая программа для учащихся рассчитана на 34 часа:

- для учащихся 8 классов на 34 часа (1 час в неделю);

Срок реализации программы – 1 год

### Используемый УМК:

- «География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы. Издание 2-е, переработанное и дополненное.- Иркутск, 2011г., с.64.

-В.М. Бояркин,И.В. Бояркин: География Иркутской области: адаптировано как учебное пособие и предназначено для общеобразовательных школ и инновационных учреждений Иркутской области. Адаптировано к программе курса автора Савченко Н.Д.- 7-е изд., перераб.- Иркутск: ООО «ИД»Сарма»,2013г.

- Н.Д. Савченко. Физическая и социально экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний для 8-9 класса.- Иркутск: ООО «ИД «Сарма».,2012г.- 64 с.

- Н.Д. Савченко. Рабочая тетрадь по географии Иркутской области для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы.- Иркутск: ООО «ИД «Сарма».,2016г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии своей области:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях

(гражданин Российской Федерации, житель Иркутской области);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области, представление о ней как субъекте российского географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства Иркутской области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности главных проблем Иркутской области и России.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование УУД (учебные универсальные действия)

- эмоционально-ценностные отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей области, своей стране, - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, проживающих на территории Иркутской области, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дали гейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям в области и стране.

- умение использовать географические знания территории Иркутской области для адаптации и созидательной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса "География Иркутской области" является формирование:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения курса "География Иркутской области"

являются следующие умения:

- Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.
- Объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социо-природного развития Иркутской области.
- Выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории области.
- Оценивать особенности географического положения Иркутской области, ее природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации и степени урбанизации.
- Анализировать и объяснять различия демографического развития и урбанизации Иркутской области и России.
- Прогнозировать изменения: в природе, хозяйственной деятельности, численности и составе населения области.
- Составлять рекомендации по решению географических проблем на территории области.
- Пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими, справочными и др.
- Распределять по контурным картам местоположение географических объектов (природных, социально-экономических)
- Определять по картам Иркутской области и России местоположение географических объектов области.
- Объяснять сущность происходящих в Иркутской области социально-экономических преобразований.
- Приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства по территории области.
- Оценивать особенности развития экономики по отраслям и административным районам, роль Иркутской области в Российской Федерации.
- Формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Иркутской области.
- Выражать своё отношение к рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур Иркутской области, национальным проектам и государственной региональной политике.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**8.**

**класс**

**Введение**

Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний. Положение своего населенного пункта на карте области.

*Краеведческий практикум*

1. Познакомьтесь с источниками географической информации по географии Иркутской области, включая материалы периодической печати, художественные произведения, научную литературу. 2. Подготовьте сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях, происходивших в Иркутской области за последнее столетие по материалам газет, телевидения, интернет-ресурсов.

**Тема 1. Территория, границы, географическое положение Иркутской области (4 часа)**

Иркутская область на карте мира, карте Евразии, карте России, карте Сибири. Координаты крайних точек, протяженность в километрах и градусах. Подтверждение континентального положения. Естественные (природные) и административные границы. Площадь территории, сравнение площади.

*Картографический практикум*

В контурных картах - отметьте границы области, крайние точки и их координаты, обозначьте приграничные территории. Подпишите областной центр, районные центры, выделите свой населенный пункт.

**Тема 2. История исследования территории области (4 часа)**

XV в. - землепроходцы, основание острогов. П. Пянда, В.Бугор, К. Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. - начало научных исследований территории области. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Л.С. Паллас, И.Г. Георги и др.

XIX в. - учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев и др.

XX в. - строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых: М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев и др.

*Историко-краеведческий практикум*

1. Проследите по карте пути землепроходцев, отметьте основанные ими остроги, обозначить даты основания. Выясните, почему северные остроги основаны раньше, чем южные.  
2. Подготовьте реферат, доклад, презентацию об ученых-исследователях Иркутской области.

**Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые (3 часа)**

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины, их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы Иркутской области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

*Природоведческий практикум*

1. Изучите по картам (атлас, стр 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанесите на карту крупные месторождения угля, нефти, газа, золота, соли, слюды. Подпишите названия месторождений.  
2. Составьте коллекцию горных пород и полезных ископаемых Иркутской области.  
3. Подберите материал и проведите обсуждение по современным проблемам рационального использования природных ресурсов и загрязнению окружающей среды Иркутской области.

#### **Тема 4. Рельеф (2 час)**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

*Природоведческий практикум*

1. Изучите по физической карте (атлас, стр.18) рельеф Иркутской области. Нанесите на контурную карту основные орографические формы, отметьте наибольшие и наименьшие высоты области. Определите абсолютную высоту своей местности.
2. Составьте описание рельефа своей местности, определите его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение сельхозугодий, постройку жилищ, строительство дорог и т.п.
3. Изучите, какие предприятия по разработке и добыче минерального сырья работают в вашей местности. Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

#### **Тема 5. Климат (4 часа)**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (низкие температуры, летние заморозки, засухи и т.д.). Континентальность климата. Климат и здоровье человека.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте климатическую карту (атлас, стр.22-23). Определите закономерности распределения температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, построить розу ветров.
2. Подберите материал по местным приметам погоды. Выясните, влияет ли континентальность климата на здоровье человека.

#### **Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (4 часа)**

Разнообразие вод Иркутской области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети Иркутской области. Крупные реки области - Ангара, Лена, Нижняя Тунгуска. Озера и водохранилища. Байкал - уникальный водоем планеты. Подземные воды, их виды и использование. Многолетняя мерзлота. Охрана вод.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте карту поверхностных вод (атлас, стр. 24-25).
2. Определите влияние на природу и хозяйственное использование территории многолетней мерзлоты.
3. Проведите круглый стол «Байкал - колодец планеты»
4. Подготовьте и проведите дискуссию «Ангарские ГЭС и водохранилища - благо или зло?»

#### **Тема 7. Почвы (2 часа)**

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте почвенную карту (атлас, стр. 27)

#### **Тема 8. Растительность (3 часа)**

Зона тайги. Характеристика растительности тайги. «Островные» степи и лесостепи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Высотная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте карту растительности (атлас, стр.26). Выделите территории с высокогорной растительностью, растительностью темнохвойных и светлохвойных лесов, растительностью равнинных территорий.
2. Составьте описание растительности своей местности. Определите, как используются дары природы Иркутской области с Вашей семье.
3. Напишите эссе на темы: «Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса -береги», «В лесу жить - голода не видать».

#### **Тема 9. Животный мир (2 часа)**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье -промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте зоогеографическую карту (атлас, стр. 28). Определите животных горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Опишите одного из животных Иркутской области с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

#### **Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы (3 часа)**

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика. Охрана природных комплексов. Особо охраняемые территории - заповедники, заказники, национальные парки.

*Природоведческий практикум*

1. Проанализируйте карту физико-географического районирования (атлас стр.29)и экологических условий (атлас стр. 30-32).
2. Опишите одну из особо охраняемых территорий Иркутской области - заповедник, заказник, национальный парк.
3. Определите круг экологических проблем Иркутской области и своей местности. Определите влияние экологических условий на здоровье местного населения.

#### **Тема 11. Природа «малой родины» (3 часа)**

Топонимическое название административные районов, центров, своего населенного пункта. Природные характеристики «малой родины». Определение проблем «малой родины».

*Природоведческий практикум*

1. «Малая родина» на карте области - проанализируйте все изученные ранее карты.
2. Познакомьтесь с государственной символикой Иркутска, Иркутской области, своего населенного пункта; подберите материал об истории возникновения, изучил содержание символики.
3. Напишите сочинские - рассуждение «Будущее Иркутской области глазами молодежи»

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Территория, граница, географическое положение</b>					
1.1	Введение. Что изучает физическая география Иркутской области	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
1.2	Географическое положение, территория и границы. Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 2. История исследования области</b>					
2.1	История освоения и исследования территории области. XVII В. – Век землепроходцев основание острогов. XVIII в. – начало научных исследований территории области	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
2.2	XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современ-х учёны Зачёт по теме «Географическое положение и история исследования территории»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 3. Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области</b>					
3.1	Геологическое строение и полезные ископаемые. Основные структуры земной коры	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
3.2	Горные породы и полезные ископаемые. Минеральные ресурсы области. Экологические проблемы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 4. Рельеф</b>					
4.1	Рельеф. Основные формы рельефа. Зачёт по теме: «Рельеф и полезные ископаемые»	2			
<b>Раздел 5. Климат</b>					
5.1	Климат и климатообразующие факторы. Тип климата области. Сезоны года	2			
5.2	Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>

<b>Раздел 6. Внутренние воды. Водные ресурсы. Многолетняя мерзлота</b>					
6.1	Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. Разнообразие и богатств области. Реки	2			
6.2	Озёра и водохранилища. Подземные воды. Охрана вод. Воды местности. Зачёт по тем «Климат и внутренние воды»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 7. Почвы</b>					
7.1	Почвы. Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.	2			
<b>Раздел 8. Растительность</b>					
8.1	Растительность природных зон. Красная книга Иркутской области.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 9. Животный мир</b>					
9.1	Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Проблема охраны животных. Зачёт по теме: «Почвы. Растительный и животный мир»	2			
<b>Раздел 10. Природно-территориальный комплекс</b>					
10.1	ПТК и их характеристика. Охраняемые территории. Памятники мирового наследия – озеро Байкал	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
<b>Раздел 11. Природа «малой родины»</b>					
11.1	Природа малой родины. Название административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
11.2	Контрольная работа «Физическая география Иркутской области»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Что изучает физическая география Иркутской област	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886530d4">https://m.edsoo.ru/886530d4</a>
2	Географическое положение, территория и границы. Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886531ec">https://m.edsoo.ru/886531ec</a>
3	Географическое положение, территория и границы. Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653502">https://m.edsoo.ru/88653502</a>
4	Географическое положение, территория и границы. Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886536e2">https://m.edsoo.ru/886536e2</a>
5	История освоения и исследования территории области. XVII В. – Век землепроходцев основание острогов. XVIII в. – начало научных исследований территории области	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
6	История освоения и исследования территории области. XVII В. – Век землепроходцев основание острогов. XVIII в. – начало научных исследований территории области	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653b2e">https://m.edsoo.ru/88653b2e</a>
7	XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653e12">https://m.edsoo.ru/88653e12</a>

	современ-х учёных					
8	Зачёт по теме «Географическое положение и история исследования территории»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653f5c">https://m.edsoo.ru/88653f5c</a>
9	Геологическое строение и полезные ископаемые. Основные структуры земной коры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654074">https://m.edsoo.ru/88654074</a>
10	Геологическое строение и полезные ископаемые. Основные структуры земной коры	1				
11	Горные породы и полезные ископаемые. Минеральные ресурсы области. Экологические проблемы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654466">https://m.edsoo.ru/88654466</a>
12	Рельеф. Основные формы рельефа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886545c4">https://m.edsoo.ru/886545c4</a>
13	Зачёт по теме: «Рельеф и полезные ископаемые»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886546e6">https://m.edsoo.ru/886546e6</a>
14	Климат и климатообразующие факторы. Тип климата области. Сезоны года	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654844">https://m.edsoo.ru/88654844</a>
15	Климат и климатообразующие факторы. Тип климата области. Сезоны года	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886549ca">https://m.edsoo.ru/886549ca</a>
16	Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654b14">https://m.edsoo.ru/88654b14</a>
17	Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654c54">https://m.edsoo.ru/88654c54</a>

	здоровье человека.					
18	Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. Разнообразие и богатство области. Реки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654f2e">https://m.edsoo.ru/88654f2e</a>
19	Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. Разнообразие и богатство области. Реки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886551a4">https://m.edsoo.ru/886551a4</a>
20	Озёра и водохранилища. Подземные воды. Охрана вод. Воды местности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655302">https://m.edsoo.ru/88655302</a>
21	Зачёт по тем «Климат и внутренние воды»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865541a">https://m.edsoo.ru/8865541a</a>
22	Почвы. Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.	1				
23	Почвы. Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655654">https://m.edsoo.ru/88655654</a>
24	Растительность природных зон. Красная книга Иркутской области.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886557c6">https://m.edsoo.ru/886557c6</a>
25	Растительность природных зон. Красная книга Иркутской области.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655942">https://m.edsoo.ru/88655942</a>
26	Растительность природных зон. Красная книга Иркутской области.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655af0">https://m.edsoo.ru/88655af0</a>
27	Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Проблема охраны животных.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655e24">https://m.edsoo.ru/88655e24</a>
28	Зачёт по теме: «Почвы. Растительный и животный мир»					

29	ПТК и их характеристика. Охраняемые территории. Памятники мирового наследия – озеро Байкал					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655f50">https://m.edsoo.ru/88655f50</a>
30	ПТК и их характеристика. Охраняемые территории. Памятники мирового наследия – озеро Байкал					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886560ae">https://m.edsoo.ru/886560ae</a>
31	ПТК и их характеристика. Охраняемые территории. Памятники мирового наследия – озеро Байкал					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865627a">https://m.edsoo.ru/8865627a</a>
32	Природа малой родины. Название административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886563ba">https://m.edsoo.ru/886563ba</a>
33	Природа малой родины. Название административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий.					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886564dc">https://m.edsoo.ru/886564dc</a>
34	Контрольная работа «Физическая география Иркутской области»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		