

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иваническая средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:

Руководитель методического объединения

_____ Гребенюк Л А

протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

«Согласовано»:

заместитель директора по УВР. _____

Шилкина Е.А.

«28» августа 2024 г

«Утверждено»:

директор МБОУ

Иваническая СОШ

_____ Кожевникова Н.Н

Протокол №1 от 30 .08. 2024 г.

Приказ № 162 от 30 .08.2024 г

**Адаптированная рабочая программа
по математике для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Баргуева М. Б.

2024 г

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Содержание учебного предмета "Математика".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 8 КЛАССА

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м². Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата). Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$).

Сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Нумерация	8 ч	Дифференцировать целые и дробные числа, числа, полученные при счете предметов и при измерении величин по количеству знаков (цифр), использованных для их записи: однозначные, двузначные, трехзначные и пр. Запись чисел с помощью цифр арабской и римской нумерации. Записывать числа, полученные при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде дробей (обыкновенных, десятичных). Сравнивать числа (целые и дробные). Решать простые задачи практического содержания. Строить прямоугольник (квадрат). Строить окружности с данным радиусом, линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Взаимное положение круга, окружности и линий. Знать свойства сторон, диагоналей прямоугольника (квадрата). Уметь вычисление величины углов треугольника в градусах. Знать виды треугольников по величине углов, по длинам сторон. Выполнять построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Сумма углов треугольника. Узнавать угол среди других геометрических фигур. Выполнять устные вычисления. Определять с помощью чертежного угольника и называть вид угла. Измерять углы с помощью транспортира. Строить углы по заданным размерам. Соблюдать орфографический режим.
Обыкновенные дроби	57 ч	Выполнять устные вычисления. Создавать модели дробей из полосок бумаги. Читать дроби и смешанные числа, записывать их под диктовку. Называть числитель и знаменатель дроби. Записывать в виде дробей выделенные части предметов. Различать правильные и неправильные дроби. Выделять дроби из ряда чисел. Записывать частное чисел в виде обыкновенных дробей. Различать правильные и неправильные дроби. Сравнивать дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Сравнивать дробь с единицей. Заменять единицу неправильной дробью. Решать задачи на нахождение части числа. Записывать числа, полученные при измерении, в виде обыкновенных дробей. Находить обыкновенную дробь от числа. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. Приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи). Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями (легкие случаи). Умножать и делить обыкновенные дроби. Планировать ход решения задачи
Обыкновенные десятичные дроби	и 10 ч	Получать, записывать и читать десятичные дроби. Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей. Выражать десятичные дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнивать десятичные доли и дроби Выполнять действия с десятичными дробями: — сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой);

		— сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой). Находить десятичную дробь от числа. Решать простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.
Десятичные дроби	14 ч	Называть компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Выполнять устные вычисления с десятичными дробями и числами, полученными при измерении, в виде десятичных дробей. Читать десятичные дроби. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями (числами, полученными при измерении, в виде десятичных дробей) письменно. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи.
Меры времени	2 ч	Вычислять количество суток в 1 году (обычном и високосном). Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений. Решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события
Задачи на движение	2 ч	Планировать ход решения задач. Решать составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Решать составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел
Геометрический материал	7 ч	Моделировать с помощью учителя разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости. Строить прямоугольник (квадрат), окружности в масштабе. Изображать предметы прямоугольной формы в масштабе. Распознавать куб, брус, называть отличительные признаки. Измерять длину, ширину, высоту куба, бруса. Находить симметричные предметы, геометрические фигуры, предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Строить точки, симметричные данной относительно оси, центра симметрии. Узнавать параллелограмм, ромб среди других геометрических фигур. Сравнивать геометрические фигуры по величине. Называть количество углов, вершин, сторон геометрической фигуры. Называть геометрические фигуры буквами. Называть стороны, вершины, углы геометрической фигуры с помощью букв. Строить параллелограмм по заданным длинам сторон. Рисовать геометрические фигуры на глаз. Узнавать куб среди других геометрических тел. Называть элементы куба. Находить пары фигур, симметричных относительно прямой. Находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Приводить примеры различных симметричных природных объектов и предметов, сделанных руками человека. Проводить ось симметрии на геометрических фигурах. Использовать кальку, чтобы проверить, являются ли две фигуры симметричными относительно прямой.

		<p>Рассуждать, почему прямые являются (не являются) осями симметрии заданных геометрических фигур. Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно прямой. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечать точки на прямой и вне прямой. Проверять, перпендикулярны ли прямые с помощью чертежного угольника. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно прямой. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Находить пары фигур, симметричных относительно точки. Дифференцировать фигуры, орнаменты, предметы, имеющие ось и центр симметрии. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечают точки на прямой и вне прямой. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно центра симметрии. Определять виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Выполнять построение треугольников с помощью циркуля и линейки. Вычислять периметр треугольника. Проводить высоты треугольника. Определять виды углов. Строить прямые, острые, тупые углы</p>
<i>Повторение</i>	6 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В. Эк. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 236 с.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация			48 ч
1.		Числа целые и дробные	3
2.			
3.			
4.		Проверочная работа	1
5.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000	4
6.			
7.			
8.			
9.		Контрольная работа №1	1
10.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4
11.			
12.			
13.			
14.		Умножение целых чисел на однозначное число	1
15.		Деление целых чисел на однозначное число	2
16.			
17.		Умножение десятичных дробей на однозначное число	2
18.			
19.		Деление десятичных дробей на однозначное число	3
20.			
21.			
22.		Контрольная работа №2	1
23.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1
24.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1
25.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1 000	1
26.		Проверочная работа	1
27.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
28.		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	2

29.			
30.		Проверочная работа	1
31.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	3
32.			
33.			
34.		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	3
35.			
36.			
37.		Контрольная работа №3	1
38.		Прямоугольник. Квадрат	1
39.		Окружность, круг	1
40.		Виды углов	1
41.		Виды треугольников	1
42.		Градус. Транспортир. Градусное измерение углов	1
43.		Смежные углы. Сумма смежных углов	1
44.		Сумма углов треугольника. Вычисление величины углов треугольника в градусах	1
45.		Симметрия	1
46.		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1
47.		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	1
48.		Контрольная работа №4	1
		Обыкновенные дроби	14 ч
49.		Получение, сравнение обыкновенных дробей	1
50.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2
51.			
52.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи)	1
53.		Контрольная работа №5	1
54.		Нахождение числа по одной его доле.	2
55.			
56.		Площадь, единицы площади	3
57.			
58.			
59.		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	3
60.			
61.			
62.		Контрольная работа №6	1

		Обыкновенные и десятичные дроби	24 ч
63.		Преобразования обыкновенных дробей	2
64.			
65.		Умножение и деление обыкновенных дробей	2
66.			
67.		Контрольная работа №7	1
68.		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	3
69.			
70.			
71.		Проверочная работа	1
72.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями	2
73.			
74.		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	2
75.			
76.		Контрольная работа №8	1
77.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами	2
78.			
79.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных десятичными дробями.	4
80.			
81.			
82.			
83.		Контрольная работа №9	1
84.		Построение треугольника	1
85.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	2
86.			
87.		Меры земельных площадей	2
88.			
89.		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	3
90.			
91.			
92.		Диаграммы	2
93.			
94.		Длина окружности. Сектор, сегмент	1
95.		Площадь круга	1
96.		Проверочная работа	1

		Повторение	6 ч
97.		Повторение	1
98.		Повторение	1
99- 102		Повторение	4
		Итого	102 ч