

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иваническая средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:
Руководитель методического
объединения Гребенюк Л.А.

протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

«Согласовано»:
заместитель директора по
УВР. _____ Шилкина Е.А.
«28» августа 2024 г

«Утверждено»:
директор МБОУ
Иваническая СОШ
_____ Кожевникова Н.Н
Протокол №1 от «30 » августа 2024 г.
Приказ №162от 30 .08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Домоводство»

для обучающихся 7 – го класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Сарайкина Инесса Евгеньевна
учитель начальных классов

2024

Пояснительная записка.

Обучение ребенка с умеренной умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок;
- уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в профессиональной трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей

его освоения для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Домоводство для детей с глубокой (умеренной) умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе изучается с 5 года обучения.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальной недостаточностью средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения домоводства. Программа по домоводству определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Основной **формой** организации учебной деятельности является урок. Однако программой предусматриваются практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках. В программе выделены основные **виды** практических работ по всем разделам. Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков, доступных обучающимся с умеренной умственной отсталостью .

Место учебного предмета в учебном плане.

На предмет «домоводство» в учебном плане отводится:

в пятом классе -100 часов, из расчета 3 часа в неделю,

в седьмом классе – 166 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Контрольных работ проводить не планируется. Два раза в год (в начале и в конце года) в соответствии с планом работы школы проводятся диагностические работы.

Планируемые предметные результаты обучения к концу 7 класса:

По окончании 7 класса дети в разной степени могут овладеть следующими умениями и навыками.

Должны уметь:

- планировать покупки, находить товары в магазине, складывать товар в сумку, раскладывать продукты в места хранения.
- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- планировать расходы в семье;
- сервировать стол, различать грязную и чистую посуду;
- выбирать продукты для приготовления блюда;
- мыть, чистить, резать ножом, нарезать кубиками, кольцами, полукольцами овощи, натирать продукты на тёрке; раскатывать тесто, перемешивать ложкой;
- стирать руками;
- гладить вещи;
- складывать бельё и одежду;
- мыть обувь;
- подметать пол;
- мыть пол;
- мыть стекла
- сгребать, перебрасывать снег;
- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.

-выполнять доступные бытовые поручения.

-взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

Должны знать:

- места совершения покупок, расположение отделов магазина, последовательность взвешивания товара, последовательности действий при расчете на кассе;

-хозяйственные товары;

- кухонные принадлежности;

-технологии приготовления салата «Винегрет»;

- технологию приготовления яиц;

- последовательность действий при мытье и сушке посуды;

-блюда из мяса и рыбы;

- мучные изделия;

-последовательность заваривания чая;

- последовательность ручной стирки;

- последовательность глажки;

-последовательность складывания одежды;

- последовательность действий при мытье обуви;

-последовательность уборки помещения (сухая и влажная уборка);

- последовательность мытья и чистки мебели;

-последовательность функции пылесоса;

- последовательность действий при подметании пола;

- последовательность действий при мытье пола;
- последовательность действий при мытье окон и зеркал.
- последовательность действий при уборке территории;
- последовательность ухода уборочным инвентарем;
- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
- выполнять уход за грудным ребёнком.

**Календарно-тематическое планирование по домоводству
7 класс**

№ п/п	Название темы, разделов.	Количество часов	Дата проведения
1 четверть.			
1	Закрепление навыков, полученных в 6 классе.	1	
2	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи. <u>Практическая работа.</u>		

3	Магазины. <u>Практическая работа.</u>	1	
4	Касса. <u>Практическая работа.</u>	1	
5	Цена. Стоимость продуктов. <u>Практическая работа.</u>	1	
6	Хозяйственные товары. <u>Практическая работа.</u>	1	
7	Покупка одежды и обуви. <u>Практическая работа.</u>	1	
8	Уход за школьной формой. <u>Практическая работа.</u>	1	
9	Повседневный уход за школьной обувью. <u>Практическая работа.</u>	1	
10	Опрятный вид человека. <u>Практическая работа.</u>	1	
11	Определение места оторванной пуговицы (пришивание пуговиц).. <u>Практическая работа.</u>	1	
12	Правила пользования моющими средствами и их хранение. <u>Практическая работа.</u>	1	
13	Повторение. Ручная стирка последовательность. <u>Практическая работа.</u>	1	
14	Ремонт нижнего белья. <u>Практическая работа.</u>	1	

15	Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. <u>Практическая работа.</u>	1	
16	Наложение заплата. Утюжка. <u>Практическая работа.</u>	1	
17	<u>Практическая работа.</u> Стирка белого белья. Машинная стирка. <u>Практическая работа.</u>	1	
18	Экскурсия в прачечную. <u>Практическая работа.</u>	1	
19	Определение собственных размеров одежды и обуви.	1	
20	Повторение пройденного материала.	1	
2 четверть			
21	Семья. <u>Практическая работа.</u>	1	
22	Члены семьи. <u>Практическая работа.</u>	1	
23	Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети) <u>Практическая работа.</u>	1	
24	Семейные традиции. <u>Практическая работа.</u>	1	
25	Семейный отдых. <u>Практическая работа.</u>	1	

26	Здоровая семья. Практическая работа.	1	
26	Мои младшие братья и сестры. Практическая работа.	1	
28	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Практическая работа.	1	
29	Гостеприимство. Практическая работа.	1	
30	Основные правила этикета. Практическая работа.	1	
31	Семейные праздники. Практическая работа.	1	
32	Обобщающий урок.	1	
33	Диагностическая работа.	1	
3 четверть.			
41	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. <u>Практическая работа.</u>	1	
42	Гигиена приготовления пищи. <u>Практическая работа.</u>	1	

43	Правила накрытия стола к завтраку. Заваривание чая. <u>Практическая работа.</u>	1	
44	Чаепитие. <u>Практическая работа.</u>	1	
45	Чтение рецепта. Приготовление яичницы . <u>Практическая работа.</u>	1	
46	Чтение рецепта. Приготовление каши рисовой. Рецепт <u>Практическая работа.</u>	1	
47	Нарезание овощей для винегрета. <u>Практическая работа.</u>	1	
48	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов. <u>Практическая работа.</u>	1	
49	Мытьё столовой посуды в горячей воде и споласкивание её в чистой горячей воде. <u>Практическая работа.</u>	1	
50	Моем посуды последовательность. <u>Практическая работа.</u>	1	
51	Последовательность уборки пищи со стола после еды. <u>Практическая работа.</u>	1	

52	Сервировка праздничного стола. Правила поведения за столом. <u>Практическая работа.</u>	1	
53	Выбор продуктов , необходимых для приготовления блюда. <u>Практическая работа.</u>	1	
54	Обобщающий урок.	1	
55	Здоровье. Правила комплектования аптеки. <u>Практическая работа.</u>	1	
56	Средства от головной боли. <u>Практическая работа.</u>	1	
59	Первая помощь при ожогах. <u>Практическая работа.</u>	1	
60	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). <u>Практическая работа.</u> <u>Практическая работа.</u>	1	
61	Травмы, ожоги. <u>Практическая работа.</u>	1	
62	Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме. <u>Практическая работа.</u>	1	
63	Повторение пройденного материала.	1	
4 четверть			

64	Сезонная уборка помещения. Предметы для подметания пола (веник, щётка, совок). Практическая работа.	1	
65	Уход за мебелью (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Практическая работа.	1	
66	Виды освещения помещений.	1	
67	Мытьё зеркал. <u>Практическая работа.</u>	1	
68	Пылесос. Правила пользования. <u>Практическая работа.</u>	1	

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа обучения умеренно и глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР, 1983г.)

2.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

3.Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- учебно-методическая литература по домоводству (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература);-технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, DVD-плеер);-экранно-звуковые средства (видеофильмы, компакт-диски);-печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).