

Утверждаю:  
Директор МБОУ Иваническая СОШ  
Н Н Кожевникова  
приказ №162 от «30» августа 2024 г.

## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и 2  
на 2024-2025 учебный год.

	1-9
Число классов- комплектов	2
Число специальных (коррекционных) классов	2
Итого	2
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП	38+37+16=91
Общее число недельных часов по АООП	91
Итого	91

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, реализующего программы АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Порядок организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.

Санитарные правила. СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »

Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 г № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» с Приложением «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2017 г № 09-1672 « Методический рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.

Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 г № 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка»

Письмо Минобрнауки РФ от 10.12.2012 г № 07-832 « О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Постановление правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г № 540 « об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « готов к труду и обороне (ГТО) ( в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г № 1508 , от 26.01.2017 г № 79)»»

Письмо Министерства образования Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Устав МБОУ Иваническая СОШ

Свидетельство о государственной аккредитации № 3781 , выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок с "26" февраля 2016 г. до "26" февраля 2028 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы от «30» апреля 2015 г., серия 38Л01, № 0002201, регистрационный № 7690, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия бессрочно);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1026

АООП ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ Иваническая СОШ (приказ № от 31.05.2023 года)

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Комплектование классов с ОВЗ в общеобразовательном учреждении осуществляется на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

**Всего по школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : 21 обучающийся(ЗПР- 5 обучающихся, с тяжелым нарушение речи -2 обучающихся, с легкой умственной отсталостью-12,с умеренной умственной отсталостью-2)**

класс	ЗПР	с тяжелым нарушение речи	ЛУО	УУО
1	1			
2		2	1	
3	1		1	
4	1			
1-4	3	2	2	
5	2		1	
6			1	
7			2	2
8			3	
9			3	
5-9	2		10	2
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Обучение организовано следующим образом:

по индивидуальным учебным планам :

- 7 класс 2 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью ( обучение на дому)

организовано 2 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

**6 (ОВЗ) класс** -4 обучающихся , из них:

**-2 кл-1** обучающихся с легкой умственной отсталостью

- 3 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью
- 5 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью
- 6 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью

- 9 (ОВЗ) ( класс--8 обучающихся , из них
- 7 кл-2 обучающихся с легкой умственной отсталостью
- 8 кл-3 обучающихся с легкой умственной отсталостью
- 9 кл- 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

. В 5-9 классах продолжается обучение по образовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательный процесс организуется по программам ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров, достаточной материально-технической базы образовательного учреждения и т.д.). В школе оборудован кабинет по домоводству (швейное дело), кабинет технологии (столярное дело).

Содержание обучения по всем учебным программам в данных классах имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Основные формы: кружки, секции, внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ(введено в действие приказом директора (Приказ №181 от 30.08.2023г)

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Форма промежуточной аттестации- итоговая контрольная работа.

**Индивидуальные учебные планы(домашнее обучение)**

Согласовано с родителями  
(законными представителями)

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю:

Директор МБОУ Иваническая СОШ

\_\_\_\_\_ Н Н Кожевникова

« 30 » августа 2024 г

**Индивидуальный учебный план МБОУ Иваническая СОШ  
для обучающегося 7 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2  
(обучение на дому)  
Тарасова Давида Михайловича, 28.02.2010 года рождения**

Предметная область	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34	3	102
2. Математика	Математические представления	2	1	34	1	34	2	68
3. Окружающий мир	.Окружающий природный мир	2	0,5	17	1,5	51	2	68
	Человек	1	0,5	17	0,5	17	2	34
	.Домоводство	5	2	68	3	102	5	170
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51	2	68

4 Искусство	Музыка и движение	2	0	0	2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17	2,5	85	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0	0	2	68	2	68
6.Технологии	6 Профильный труд	2	1	34	1	34	2	68
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого количество часов обязательной части</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Сенсорное развитие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Предметно-практические действия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Двигательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Альтернативная коммуникация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>28</b>	<b>952</b>

Согласовано с родителями  
(законными представителями)  
1. \_\_\_\_\_ /

Утверждаю:

Директор МБОУ Иваническая СОШ  
\_\_\_\_\_ Н Н Кожевникова  
«30» августа 2024 г

**Индивидуальный учебный план МБОУ Иваническая СОШ  
для обучающегося 7 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2  
(обучение на дому)  
Бардунаева Александра Георгиевича, 26.09.2009 года рождения**

Предметная область	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	0	0	3	102
2. Математика	Математические представления	2	2	68	0	0	2	68
3. Окружающий мир	.Окружающий природный мир	2	2	68	0	0	2	68
	Человек	1	0	0	1	68	2	34
	.Домоводство	5	0	0	0	0	5	170



	Окружающий социальный мир	2	2	68	0	0	2	68
4 Искусство	Музыка и движение	2	0	0	2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0	0	2	102	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0	0	2	68	2	68
6.Технологии	6 Профильный труд	2	0	0	2	68	2	68
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого количество часов обязательной части</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Сенсорное развитие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Предметно-практические действия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Двигательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Альтернативная коммуникация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>28</b>	<b>952</b>

**Учебные планы для обучения в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:**

**6 (ОВЗ) класс -для детей с легкой умственной отсталостью**

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
6 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(1 вариант)  
2-6 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов	Всего к оплате
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
	Речевая практика			2
Математика	Математика	4	4	4
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2	2
	Биология	-	-	-
Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	-	-	-
	Мир истории	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3
Технологии	Ручной труд			1
	Профильный труд	6 (слесарное дело)	6(слесарное дело)	6(слесарное дело)

Итого		28	28	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Секреты речи		1	1	1
Байкаловедение		1	1	1
Математика и конструирование				1
Итого количество часов обязательной части		30	30	38
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	
Логопедические занятия		2	2	
Ритмика		2	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2	
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2	
Итого		39	39	

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
6 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	6 (слесарное дело)	6(слесарное дело)
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Учимся для жизни		1	1
Байкаловедение		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6

Логопедические занятия		2	3
Ритмика		2	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		40	40

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
5 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3.Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4.Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
5.Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	2	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7.Технология	Профильный труд	6 (слесарное дело)	6 (слесарное дело)
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Секреты речи		1	1
Байкаловедение		1	1
Итого количество часов обязательной части		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6

Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		39	39



**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
3 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2.Математика	Математика	4	4
3Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
5юФизическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6.Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Секреты речи		1	1
Математика и конструирование		1	1
Байкаловедение		1	1
Итого количество часов обязательной части		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция « Общая физическая подготовка»		2	2
Общесультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		33	33

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
2 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2.Математика	Математика	4	4
3Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
5юФизическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6.Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Секреты речи		1	1
Математика и конструирование		1	1
Байкаловедение		1	1
Итого количество часов обязательной части		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция « Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		33	33

**Учебные планы для обучения в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:**

**9 (ОВЗ) класс -для детей с легкой умственной отсталостью**

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования,  
разработанную для детей  
9 класса с легкой умственной отсталостью  
(вариант 1)**

**7-9 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7	14(швейное дело- 7 ч и слесарное дело 7 ч)
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1

Учимся для жизни		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		40	47

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ, реализующей  
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
9 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7	14 (швейное дело-7 ч и слесарное дело 7 ч)
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учимся для жизни		1	1

Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		40	47

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ, реализующей  
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
8 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7	14 (швейное дело 7 ч и слесарное дело 7 ч)
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учимся для жизни		1	1



Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		40	47

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ, реализующей  
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,  
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей  
7 класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
1.Обязательная часть			
2.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
3.Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
4.Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
5.Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
6.Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7	14 (швейное дело 7 ч и слесарное дело 7 ч)
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учимся для жизни		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6

Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Резьба по дереву»		2	2
Итого		40	47

,



Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год. для детей с ОВЗ.				
Часть учебного плана	Учебные предметы и спецкурсы	Вид программы	Учебники	Класс
<i>1-4 кл</i>				
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я В коршунова. Русский язык М.: Просвещение, 2022г.	2
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык М.: Просвещение, 2019г.	3
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова.Русский язык М.: Просвещение, 2019г.	4
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.Просвещение 2020	2
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.Просвещение 2020	3

Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С. Ю., Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Алышева Т. В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	2
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	3
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Алышева Т. В. Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Развитие речи	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	2
Обязательная часть	Речевая Практика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	3
Обязательная часть	Речевая Практика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение ,2021г.	2
Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение,2021г.	3

Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2021г.	4
Обязательная часть	Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	ИЗО	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	3
Обязательная часть	Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	ИЗО	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	2
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г.	3
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 5 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г	5
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 6 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	7
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 8 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	8

Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	<b>Ильина С.Ю., Головкина Т.М.</b> Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2021г.	5
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Чтение учебник для бкласса . М.: Просвещение, 2019	6
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2019г..	7
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2019.	8
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 98 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2019г.	9
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Перова, Г. М. Капустина. Математика. Учебник для 5 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	5
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Алышева Т.В. Математика. Учебник для 6 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	7
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Петрова. Математика. Учебник для 8 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение ,2020г.	8
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Петова. Математика. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	9
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	6
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	7



Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.  История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	8
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 9класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	9
Обязательная часть	Обществознание.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.Просв.2021г.	8
Обязательная часть	Обществознание.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.Просв.2021г.	9
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Клепинина З. А  Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  Просвещение, 2019г.	7
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Никишов А. И, Теремов А. В.  Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2019г.	8
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.  Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.) Просвещение,2019г.	9
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.  Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с	5

			интеллектуальными нарушениями) Просвещение,2022г.	
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. М.: Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	6
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение,2020г.	6
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение,2021г.	7
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение,2020г.	8
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.География. 9класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение,2021г.	9
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение,2021г.	5
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение,2021г.	6
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	7

			Просвещение,2021г.	
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение,2021г.	8
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение,2022г.	9
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ). Просвещение,2022г.	5
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ). Просвещение,2022г.	6
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ). Просвещение,2022г.	7

Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	<p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.</p> <p>Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ). Просвещение,2022г.</p>	8
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	<p>Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.). Просвещение,2021г.</p>	9