

Утверждаю:
Директор МБОУ Иваническая СОШ
Н Н Кожевникова
приказ № 181 от «30» августа 2023г

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и 2 на 2023-2024 учебный год.

	1-9
Число классов- комплектов	2
Число специальных (коррекционных) классов	2
Итого	2
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП	106
Общее число недельных часов по АООП	106
Итого	106

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, реализующего программы АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Порядок организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.

Санитарные правила. СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »

Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 г № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» с Приложением «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2017 г № 09-1672 « Методический рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.

Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 г № 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка»

Письмо Минобрнауки РФ от 10.12.2012 г № 07-832 « О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Постановление правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г № 540 « об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « готов к труду и обороне (ГТО) (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г № 1508 , от 26.01.2017 г № 79)»»

Письмо Министерства образования Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Устав МБОУ Иваническая СОШ

Свидетельство о государственной аккредитации № 3781, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок с "26" февраля 2016 г. до "26" февраля 2028 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы от «30» апреля 2015 г., серия 38Л01, № 0002201, регистрационный № 7690, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия бессрочно);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1026

АООП ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ Иваническая СОШ (приказ № 105 от 31.08.2017 года)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Комплектование классов с ОВЗ в общеобразовательном учреждении осуществляется на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Всего по школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : 20 обучающихся (ЗПР- 4 обучающихся, с легкой умственной отсталостью-14, с умеренной умственной отсталостью-2)

4 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью

5 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью

6 кл-5 обучающихся с умственной отсталостью (из них 2 обучающихся с умеренной умственной отсталостью и 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью)

7 кл-3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

8 кл- 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

9 кл- 3 обучающихся с умственной отсталостью

Обучение организовано следующим образом:

по индивидуальным учебным планам :

- 6 класс 2 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью (обучение на дому)

организовано 2 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

6 (ОВЗ) класс -5 обучающихся (по ФГОС), из них:

-4 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью

-5 кл-1 обучающихся с легкой умственной отсталостью

-6 кл-3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

9 (ОВЗ) (нарушение интеллекта) с легкой умственной отсталостью -9 обучающихся , из них

-7 кл-3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

-8 кл-3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

-9 кл- 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью

. В 5-9 классах продолжается обучение по образовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательный процесс организуется по программам ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров, достаточной материально-технической базы образовательного учреждения и т.д.). В школе оборудован кабинет по домоводству (швейное дело), кабинет технологии (по слесарному делу).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Содержание обучения по всем учебным программам в данных классах имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Основные формы: кружки, секции, внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иванинская СОШ (введено в действие приказом директора №125 от 31.08.2017г.)

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 3-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Форма промежуточной аттестации- итоговая контрольная работа.

Индивидуальные учебные планы

Согласовано с родителями
(законными представителями)

1. _____ /

/

Утверждаю:
Директор МБОУ Иваническая СОШ
_____ Н Н Кожевникова

«30» августа 2023 г

**Индивидуальный учебный план МБОУ Иваническая СОШ
для обучающегося 6 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
(обучение на дому)**

Тарасова Давида Михайловича, 28.02.2010 года рождения

Предметная область	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34	3	102
2. Математика	Математические представления	2	1	34	1	34	2	68
3. Окружающий мир	.Окружающий природный мир	2	0,5	17	1,5	51	2	68
	Человек	1	0,5	17	0,5	17	2	34
	.Домоводство	5	2	68	3	102	5	170

	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51	2	68
4 Искусство	Музыка и движение	2	0	0	2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17	2,5	85	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0	0	2	68	2	68
6.Технологии	6 Профильный труд	2	1	34	1	34	2	68
Итого		24	8	272	16	544	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Итого количество часов обязательной части		24	8	272	16	544	24	816
Коррекционные курсы		4	4	136	0	0	4	136
Сенсорное развитие		1	1	34	0	0	1	34
Предметно-практические действия		1	1	34	0	0	1	34
Двигательное развитие		1	1	34	0	0	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	34	0	0	1	34
Итого		28	12	408	16	544	28	952

Согласовано с родителями
(законными представителями)

1. _____ /

Утверждаю:
Директор МБОУ Иваническая СОШ
_____ Н Н Кожевникова

«30» августа 2023 г

**Индивидуальный учебный план МБОУ Иваническая СОШ
для обучающегося 6 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
(обучение на дому)
Бардунаева Александра Георгиевича, 26.09.2009 года рождения**

Предметная область	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	0	0	3	102
2. Математика	Математические представления	2	2	68	0	0	2	68
3. Окружающий мир	.Окружающий природный мир	2	2	68	0	0	2	68
	Человек	1	0	0	1	68	2	34
	.Домоводство	5	0	0	0	0	5	170
	Окружающий социальный мир	2	2	68	0	0	2	68

4 Искусство	Музыка и движение	2	0	0	2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0	0	2	102	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0	0	2	68	2	68
6.Технологии	6 Профильный труд	2	0	0	2	68	2	68
Итого		24	8	272	16	544	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Итого количество часов обязательной части		24	8	272	16	544	24	816
Коррекционные курсы		4	4	136	0	0	4	136
Сенсорное развитие		1	1	34	0	0	1	34
Предметно-практические действия		1	1	34	0	0	1	34
Двигательное развитие		1	1	34	0	0	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	34	0	0	1	34
Итого		28	12	408	16	544	28	952

Учебные планы для обучения в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

6 (ОВЗ) класс -для детей с легкой умственной отсталостью (по АООП ФГОС)

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
6 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(1 вариант)
4-6 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов	Всего к оплате
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
	Речевая практика			2
Математика	Математика	4	4	4
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2	2
	Биология	-	-	-
Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	-	-	-
	Мир истории	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3
Технологии	Ручной труд			

	Профильный труд	6 ч (6 – швейное дело девочки; 6 – слесарное дело-мальчики)	12	12
Итого		28	34	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Секреты речи		1	1	1
ОБЖ		1	1	1
Математика и конструирование				1
Итого количество часов обязательной части		30	36	43
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	
Психокоррекционные занятия		2	2	
Развитие речи		2	2	
Развитие познавательной деятельности		2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2	
Общекультурное направление: кружок «Браво»		2	2	
Итого		42	49	

**Учебный план МБОУ Иваничская СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
6 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	6 ч (6 –швейное дело девочки;	12
		6 –слесарное дело-мальчики)	
Итого		28	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Музыка		1	1
Основы жизнедеятельности		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	36
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2

Внеурочная деятельность	4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция « Общая физическая подготовка»	2	2
Общекультурное направление: кружок «Браво»	2	2
Итого	40	46

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
5 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),**

(вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6 ч (6–швейное дело девочки; 6 –слесарное дело-мальчики)	12
Итого		27	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Секреты речи		1	1
Основы жизнедеятельности		1	1
Итого количество часов обязательной части		29	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2

Внеурочная деятельность	4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция « Общая физическая подготовка»	2	2
Общекультурное направление: кружок « Bravo»	2	2
Итого	39	45

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
4 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Секреты речи		1	1
Математика и конструирование		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого количество часов обязательной части		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		2	2
Общекультурное направление: кружок «Браво»		2	2
Итого		33	33

Учебные планы для обучения в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

9 (ОВЗ) класс -для детей с легкой умственной отсталостью

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования,
разработанную для детей
9 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

7-9 классы

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Всего	Всего к оплате по 7-9 кл
<i>Общеобразовательные области</i>	Общеобразовательные курсы	IX		
	Письмо и развитие речи	3	3	4 (1 ч –русский язык в 7-8 кл)
	Чтение и развитие речи (чтение литературное чтение 7-8 кл)	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Информатика			1
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	-	-	2
	История Отечества	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Музыка и пение	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3
	<i>Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение	10	20 (10 ч-Слесарное дело 10 ч –швейное дело)
Итого:		31	41	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Музыка вокруг нас		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	43	47
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	Социально-бытовая ориентировка	2	2	
	2.Логопедические занятия	2	2	
	3ЛФК (Адаптивная физическая культура)	-	-	
	.4Развитие психомоторики	2	-	
<i>Развивающая область</i>		4	4	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		1	1	
Общекультурное направление: кружок «Баскетбол»		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Волейбол»		1	1	
Интеллектуальное направление :« В мире шахмат»		1	1	
ИТОГО		43	53	

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ ,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования,
разработанную для детей
9 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Всего
<i>Общеобразовательные области</i>	Общеобразовательные курсы	IX	
	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	4	4
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	Физическая культура	3	3
		Основы социальной жизни	-
	Информатика	-	1
<i>Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение	10 (10 ч – швейное дело; 10 ч- слесарное дело)	20
Итого:		31	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Музыка вокруг нас		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	56
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	Социально-бытовая ориентировка	2	

	2.Логопедические занятия	2	
	3ЛФК (Адаптивная физическая культура)	-	
	.4Развитие психомоторики	2	
<i>Развивающая область</i>		4	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		1	
Общекультурное направление: кружок «Баскетбол»		1	
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Волейбол»		1	
Интеллектуальное направление :« В мире шахмат»		1	
ИТОГО		33	43

**реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
8 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7 ч (7–швейное дело девочки; 7–слесарное дело-мальчики)	14
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Музыка вокруг нас		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Развитие речи		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция «Общая физическая подготовка»		1	1

Общекультурное направление: кружок «Браво»	2	2
Интеллектуальное направление :« В мире шахмат»	1	1
Итого	40	47

**Учебный план МБОУ Иваническая СОШ,
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования,
разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
7 класса с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),
(вариант I)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
1.Обязательная часть			
2.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
3.Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
4.Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
5.Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
6.Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	7 ч (7–швейное дело девочки; 7–слесарное дело-мальчики)	14
Итого		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Музыка вокруг нас		1	1
Итого количество часов обязательной части		30	37
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Развитие речи		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2

Внеурочная деятельность	4	4
Спортивно-оздоровительное направление: секция « Общая физическая подготовка»	1	1
Общекультурное направление: кружок «Браво»	2	2
Интеллектуальное направление :« В мире шахмат»	1	1
Итого	40	47

**Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.
для детей с ОВЗ.**

Часть учебного плана	Учебные предметы и спецкурсы	Вид программы	Учебники	Класс
<i>1-4 кл</i>				
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я В коршунова. Русский язык М.: Просвещение, 2022г.	2
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык М.: Просвещение, 2019г.	3
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова.Русский язык М.: Просвещение, 2019г.	4
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.Просвещение 2020	2
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.Просвещение 2020	3

Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С. Ю., Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Альшеева Т. В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	2
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Альшеева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	3
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Альшеева Т. В. Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Развитие речи	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	2
Обязательная часть	Речевая Практика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	3
Обязательная часть	Речевая Практика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2021г.	2
Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2021г.	3

Обязательная часть	Мир природы	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Просвещение, 2021г.	4
Обязательная часть	Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	ИЗО	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	3
Обязательная часть	Изобразительное искусство	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	4
Обязательная часть	ИЗО	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	2
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г.	3
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г.	4
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 5 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г	5
Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 6 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	7

Обязательная часть	Русский язык	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык учебник для 8 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	8
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2021г.	5
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Чтение учебник для 6класса . М.: Просвещение, 2019	6
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 7 класса. М.: Просвещение,2019г..	7
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 7 класса. М.: Просвещение,2019.	8
Обязательная часть	Чтение	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение учебник для 98 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2019г.	9
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Перова, Г. М. Капустина. Математика. Учебник для 5 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	5
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Альшеева Т.В.. Математика. Учебник для 6 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	7
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Петрова. Математика. Учебник для 8 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение ,2020г.	8
Обязательная часть	Математика	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	М. Н. Петова. Математика. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2020г.	9
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	6

Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	7
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	8
Обязательная часть	История	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 9класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г	9
Обязательная часть	Обществознание.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.Просв.2021г.	8
Обязательная часть	Обществознание.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.Просв.2021г.	9
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Клепинина З. А Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2019г.	7
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Никишов А. И, Теремов А. В.	8

			Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2019г.	
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.) Просвещение, 2019г.	9
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2022г.	5
Обязательная часть	Биология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанов Т. М., Соломина Е. Н. М.: Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	6
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	6
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2021г.	7
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2020г.	8
Обязательная часть	География	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Просвещение, 2021г.	9

Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	5
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	6
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	7
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021г.	8
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022г.	9
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022г.	5

Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)). Просвещение,2022г.	6
Обязательная часть	Технология	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)). Просвещение,2022г.	7
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)). Просвещение,2022г.	8
Обязательная часть	Технология.	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.). Просвещение,2022г.	9

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2-9 классы) формируются на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15.с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», требований, установленных саПиНом 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015года №26.
- Письма Министерства образования Иркутской области от 12.07.2016г №55-37-7433/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- План внеурочной деятельности составлен для обучающихся из общеобразовательных классов уровня начального общего образования и обучающихся специального класса-комплекта уровня основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ООП НОО и ООП ООО, адаптированные для обучающихся с ОВЗ

Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в аспекте ФГОС общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Целью внеурочной деятельности для детей с ОВЗ МБОУ Иваничская СОШ является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующее:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

В МБОУ Иваничская СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

План-сетка внеурочной деятельности (для обучающихся с ОВЗ)

№	Направление	Формы проведения	Кол-во часов	Классы	Ответственный
1	Духовно-нравственное направление	Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Курактор проекта по агробизнес-образованию Классные руководители

		Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся С ОВЗ	Классные руководители
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.	По плану мероприятий	Обучающиеся С ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ Конкурсы рисунков, газет Фестивали патриотической песни.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся С ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Общекультурное направление	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Библиотечные уроки; творческие проекты.	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОВЗ	Библиотекарь
		Работа кружка «Резьба по дереву»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Работа кружка «Домисолька»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
	3	Спортивно-оздоровительное направление	Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ
Проведение бесед по охране здоровья.			По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей			По плану воспитательной	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Классные руководители

			работы класса /школы		
		Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.	По расписанию уроков	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Участие в районных спортивных соревнованиях.	По плану	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель физической культуры Классные руководители
		Работа секции «Лыжные гонки» ДЮСШ	По плану	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель секции
		Работа секции «Волейбол»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель секции
		Работа кружка «В мире шахмат»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель секции
4	Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели	По плану воспитательной работы класса /школы	Обучающиеся с ОВЗ	Учителя-предметники Классные руководители
		Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Обучающиеся с ОВЗ	Библиотекарь
		Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	По плану воспитательной работы класса /школы/района	Обучающиеся с ОВЗ	Учителя-предметники Классные руководители
	Социальное направление	Работа кружка «В мире шахмат»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
5		Классные часы	По плану	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Тимуровская работа	По плану работы пионерской организации	Обучающиеся с ОВЗ	Классные руководители
		Организация работы на пришкольном учебно-опытном и плодово-ягодном участках. Переработка и реализация продукции.	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель пришкольного участка Родительский комитет школы

		Работа кружка «Наш школьный дворик»	1	Обучающиеся с ОВЗ	Руководитель кружка
		Реализация проекта «Школьный дворик»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные руководители
		Реализация проекта «Чистое село»	По плану работы школы	Обучающиеся с ОВЗ	Зам. директора по ВР Куратор по агробизнес – образованию Классные руководители
Всего за год:			340 часов		