



Согласовано
Председатель МКУ
«Комитет по образованию»
МО «Аларский район»

Н К Бутуханова
« » 2024 г



Утверждаю
Директор МБОУ Иваническая СОШ
Н.Н. Кожевникова

Протокол заседания № 4
от « 07 » 2024 г
Приказ от « 07 » 2024 г .

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иваническая средняя общеобразовательная школа**

Самообследование за 2022-2023 учебный год

- Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
- Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
- Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС
- Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
- Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕ
- Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Раздел 12.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Иваническая средняя общеобразовательная школа

1.2 Юридический адрес: 669471, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Иваническое, ул. Центральная, дом № 61А

1.3 Фактический адрес: 669471, Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Иваническое, ул. Центральная, дом № 61. Телефон

Электронная почта (E-mail): Ivanixeck@yandex.ru

1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 74 от 28.09.2016г.) утвержден Постановлением мэра МО «Аларский район» от 03.10.2016г № 524-п., согласован с председателем Комитета по образованию МО «Аларский район» 30.09.2016г.

1.5. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Аларский район»

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003310724, дата выдачи 25.02.2010, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8501003984 с кодом причины постановки на учёт 385101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028500567457 от 27 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851006850, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области

1.9. Постановление Администрации МО «Аларский район» № 918-п от 24.10.2013г. «О передаче муниципального имущества в оперативное управление»

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (38 АД 486167) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, дата выдачи: 07 июля 2011 г.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002201, дата выдачи: 30 апреля 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0001247) № 3187 от 26 февраля 2016 года, срок действия: 12 лет, до 26 февраля 2028 г., выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

1.13. Структурные подразделения: Отрадновская НОШ, Киркейская НОШ, Отрадновский детский сад.

1.14. **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

-Устав школы (последняя редакция: протокол общего собрания трудового коллектива №74 от 28.09. 2016 г.)

-Программа развития на 2018-2023 г.г., принята на Педагогическом совете школы протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Образовательная программа

-Учебный план на 2022-2023 учебный год,

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование
- Положение об Управляющем совете школы , протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка, протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
- Правила приема обучающихся , протокол Педагогического совета школы № 1 от 28.08.2018 г.)
- Положение о Педагогическом совете школы , протокол Педагогического совета школы № 1от 28.08.2018 г.)
- Положение о Родительском комитете , протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2013 г.)
- Положение о социально-психологической службе (пед.совет протокол № 1 от 30.08.2016 г.)
- Положение о Методическом совете, протокол Педагогического совета , № 1 от 30.08.2014 г.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних , протокол Педагогического совета № 1 от 27.08.2014 г
- Положение о единой школьной форме, протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2013г.)
- Положение об оплате труда работников, протокол собрания трудового коллектива № 2 от 10 .11.2014г.)
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы директора школы
- расписания и графики

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование, в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ	Основная	4года
2.	Основное общее образование, в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	4 года
5.	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	1 год
6.	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	1 год
7.	Программы культурологической направленности	дополнительные	1 год
8.	Программы естественнонаучной	дополнительные	1 год

	направленности		
--	----------------	--	--

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 1-этажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

2.2. Год открытия школы: 1966

2.3. Предельная численность: 400

Реальная наполняемость: 200

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	7
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- эстетического воспитания	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	0
	- ОБЖ	1
	- технологии	2
	- информатики и ИКТ	1
	- лабораторий	1
	- педагога-психолога, социального педагога	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук	4 15
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	12

	Интерактивные доски	1
	Подключение к сети Интернет	Беспроводное
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами включая школьные учебники:	12037
	- из них школьных учебников	6893
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 102 посадочных мест(из них МБОУ Иваническая СОШ-70)	1

2.5. Футбольное поле.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	12037
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	4%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю. Его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Всего по школе курсовую подготовку прошли в течение 2022-2023 учебного года

19 педагогов (100 %) – прошли курсы повышения квалификации разного направления .

2022-2023 уч г-аттестовались на категорию учителя:

-на высшую квалификационную категорию –1 учитель (учитель математики)

-на первую квалификационную категорию- 1 учитель начальных классов

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	в данной организации	
Директор	Кожевникова Наталья Наджулаевна	Высшее	21	21	Высшая
Заместитель директора по УВР	Шилкина Елена Анатольевна	Высшее	22	6	Первая
Заместитель директора по ВР	Бодонова Василиса Михайловна	Среднее специальное	2	2	Первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	19		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	-		
	-		
	-		
Наличие вакансий (указать должности):	-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	63%
	с незаконченным высшим образованием	0	-
	со средним специальным образованием	7	37 %
	с общим средним образованием	-	10 %
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19 100%		
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	84 %
	Высшую	7	37 %
	Первую	9	47 %

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	100%
	Социальный педагог (внутренний совместитель)	1 (0, 5 ст)	
	Педагог-организатор ОБЖ	-	
	Психолог (внутренний совместитель)	1	
	Учитель-логопед(внутренний совместитель)	1	
	Педагог-дефектолог	1	
	Советник	0,5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	5 %
	5-10 лет	2	11 %
	свыше 20 лет	16	84 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	27 %
Имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		1	5 %
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	5 %
Ветеран труда		5	26 %

Курсовая подготовка -100 %

Благодаря созданным условиям для повышения квалификации наблюдается профессиональный рост и повышение педагогического мастерства учителей.

Педагогические советы

Важнейшей формой работы методической службы является Педагогический Совет, его цель - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по методическим проблемам.

В практике школы стало тенденцией проводить педагогические советы в различных формах: деловая игра, мозговой штурм, творческие отчёты работы проблемных и творческих групп, использование фрагментов открытых уроков, внеклассных мероприятий, разрешение проблемных ситуаций.

Тематика педсоветов соответствовала методической теме школы, решались как теоретические вопросы, так и вопросы целесообразности и эффективности использования технологий личностно - ориентированного обучения. Проведены тематические педагогические советы в соответствии плана школы.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>

Общее количество классов (групп)	7	7	2	16
Общее количество обучающихся	69	84	8	160
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	64	69	8	141
Занимающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ	5	14	-	19
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – серьёзная совместная работа с МКДОУ Иванический детский сад, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

В течение всего учебного года шла целенаправленная работа по реализации данных задач. В начале учебного года прошли заседания методических объединений и методического совета школы по утверждению образовательных программ по учебным предметам и утверждению плана методической работы школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебный план образовательного учреждения является основным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение работало в режиме:
- пятидневной учебной недели.

Суммарная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам РУП и обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических требований и норм Санитарных правил. СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иваническая средняя общеобразовательная школа, реализующего программы Учебный план начального общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы школы, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования), учитывающий распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивающий образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Продолжительность учебного года 34 недели для 2-4 классов, для 1 класса - 33 недели, продолжительность уроков - 1 класс-35 мин. 1, 2 четверть, 3,4 четверть по 40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3,4 уроков перемена 20 минут.

В 2022-2023- учебном году :

В 2022-2023- учебном году :

1 уровень – 7 классов- комплектов:

- 4 класса – комплекта: 1 класс; 2 класс, 3 класс, 4 класс- 1а, 2а, 3а, 4а - МБОУ Иваническая СОШ
- 1 класс-комплект: 3/4 класс -2 б, 3б- структурное подразделение Киркейская НОШ
- 2 класса – комплекта: 1/3 класс, 2/4 класс- 1в, 2в, 3в, 4в – структурное подразделение Отрадновская НОШ

Объем учебного плана соответствует допустимой нагрузке и не превышает максимального объема на одного учащегося

Классы	1	2	3	4
Максимальный объем нагрузки на одного ученика	21	23	23	23

Компоненты учебного плана реализуются в полном объёме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, включение учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов), не обеспеченных примерными программами, осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утверждённого приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет

преимущество в выбранных приоритетах. Разнообразие спецкурсов направлено на организацию и развитие учебного процесса, удовлетворяющего запросы обучающихся и их родителей, а также на агробизнес-образование.

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих развитие различных интересов обучающихся на основании образовательных потребностей обучающихся и родителей(законных представителей)(протокол родительского собрания № 3 от 20 .04.2022 года).

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предмет «Русский язык». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

1 час в первом классе добавлен –перераспределен с литературного чтения на родном языке. Всего часов для изучения-3

Предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых

возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет «Математика». Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов *«Музыка», «Изобразительное искусство»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение *предмета «Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных

предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение в 2-4 классах предмета «Физическая культура» (Зчаса с1-4 классы СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г№889) направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
 - развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
 - овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
 - воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.
- В 1 классе предмет «Физическая культура»- 2 часа (ФГОС НОШ ([Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#)))
 - Во втором классе ведется родной русский язык – 1 час . Произошло перераспределение с родной литературы (1 ч) на изучение литературного чтения (3 часа)

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю в МБОУ Иваническая СОШ , «Основы мировых религиозных культур» 1 час в Отрадновская НОШ (Решение родительского собрания (протоколы и № 4 18.05.2022 г и № 4 от 29.04.2022).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

-«Финансовая грамотность» для 2 и 3 классов с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

-«Математика и конструирование» для 1, 4 классов с целью развития математической грамотности обучающихся на основе геометрического материала.

Внеурочная деятельность в МБОУ Иваническая СОШ является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей(законных представителей) протокол родительского собрания от 12.04.2021 г. №3) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Иваническая СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Форма промежуточной аттестации- итоговая комплексная контрольная работа.

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 5,6,7,8,9

Продолжительность учебного года 34 недели для 5-8 классов, для 1 класса,9 класса - 33 недели, продолжительность уроков по 40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3,4 уроков перемена 20 минут.

В 2022-2023- учебном году

2 уровень – 5 классов – комплектов.

Объем учебного плана соответствует допустимой нагрузке и не превышает максимального объема на одного учащегося

Классы	5	6	7	8	9
Максимальный объем нагрузки на одного ученика	29	30	32	33	33

Компоненты учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, включение учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов), не обеспеченных примерными программами, осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утверждённого приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет преемственность в выбранных приоритетах. Разнообразие спецкурсов направлено на организацию и развитие учебного процесса, удовлетворяющего запросы обучающихся и их родителей, а также на агробизнес-образование.

- 5 класс переходит на ФГОС ООО ([Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#)).

Учебный план для 5-9 классов ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе по агробизнесу.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано

-в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «ОРКСЭ», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет формируемой части учебного плана. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса

ОРКСЭ в 4 классе. Программа данного предмета учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов, проживающих в нашем регионе - в целях формирования современной культуры жизнедеятельности и формирования ЗОЖ на изучение ОБЖ в 5 классе - 1 ч из формируемой части и 6 кл-1 ч (1 час в 6 классе с часов выделенных на изучение на второй иностранный). 1 час в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- на изучение информатике 5 классе - 1 ч из формируемой части

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».
- с целью приобщения детей к сельскохозяйственному труду, побуждения стремления к предпринимательской и исследовательской работе» отведено на изучение курса «Предпринимательство» 1 час в 7 классе, предмета технологии 1 час в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данные предметы введены с целью приобщения детей к сельскохозяйственному труду, побуждения стремления к предпринимательской и исследовательской работе, обеспечивает допрофессиональную подготовку обучающихся. Все предметы МБОУ Иваническая СОШ, элективные курсы, спец. курсы имеют программно-методическое обеспечение, допущенное Министерством образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением об авторских педагогических разработках утвержденного приказом главного управления общего профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Предметная область «Технология».

Наименование	Кол-во часов	Форма	Класс	Кол-во уч-ся	% охвата от уч-ся 2 ур (5-9 кл)
Технология	1	предмет	9	12	15 %
Предпринимательство	1	элективный курс	7	16	18 %

- с целью изучения историко-культурного наследия области введен в 8 классе предмет «География Иркутской области»-1 час

Задачами основного общего образования является индивидуализация обучения путем сохранения преемственности и целостности образовательного процесса, формирование гражданских качеств личности, способной адаптироваться в современных общеэкономических условиях, формирования правовой культуры уч-ся.

Обязательная часть учебного плана сохранена полностью, представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, в 7 классе 32 часа, в 8 классе 33 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность в МБОУ Иваническая СОШ является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) протокол родительского собрания от 20.04.2022 г. №3) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов, внеклассных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе(приложение план внеурочной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Иваническая СОШ осуществляется на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Иваническая СОШ (введено в действие приказом директора №125 от 31.08.2017г.)

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и родителей(законных представителей), размещаются на официальном сайте школы.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Формы проведения: итоговая контрольная работа, тестирование. Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации:

Учебный план среднего общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы школы, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (2 года – для среднего общего образования), учитывающий распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивающий образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 10 класса и 11 класса. Изменение учебного плана в 11 классе (заявления родителей и Приказ по школе)

Продолжительность учебного года 34 недели для 10 класса и 33 недели для 11 класса. Продолжительность уроков-40 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3,4 уроков перемена 20 минут.

В 2022-2023- учебном году классов-комплектов:

3 уровень – 2 класса – комплекта

Объем учебного плана соответствует допустимой нагрузке и не превышает максимального объема на одного учащегося

Классы	10	11
Максимальный объем нагрузки на одного ученика	37	37

Компоненты учебного плана реализуются в полном объёме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, включение учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов), не обеспеченных примерными программами, осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утверждённого приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. №1163.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохраняет преемственность в выбранных приоритетах. Разнообразие спецкурсов направлено на организацию и развитие учебного процесса, удовлетворяющего запросы обучающихся и их родителей, а также на агробизнес-образование(заявление родителей). Договор с Учебно-производственным отделением п. Кутулик ГАПОУ Ио Запг. : 5 часов – 10 класс и 5 часов 11 класс.

Учебный план для 10-11 классов направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачей среднего общего образования является формирование основ и первичных навыков (психологических, информационных, деятельностных) социокультурной адаптации к реальному миру, подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. При этом учебный план школы для обучающихся 10-11 классов предусматривает сохранение преемственности между уровнями обучения, но и максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования. Продолжительность учебного года 10 класса – 34 учебные недели, шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данный подход определяет структуру учебного плана, выделение предметных областей, перечень изучаемых предметов. Кроме того, учитывая требования ФГОС СОО, введена индивидуальная проектная деятельность в количестве 2 часа в 10 классе.

Соответственно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) на каждый выпуск утверждена сетка учебного плана.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

-Русский язык и литература: русский язык, литература

-Иностранный язык: иностранный язык (английский язык).

-Математика и информатика: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) ; информатика. Предмет математика изучается в 10-11 классах как две самостоятельные дисциплины – Математика (алгебра и начала математического анализа) в объеме 4 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 классе, Математика (геометрия) в объеме 2 часа в неделю .В 11 классе математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) изучаются на базовом уровне.

-Общественные науки: история, обществознание.

-Естественнонаучные предметы: в 11 классе биология, химия; в 10 классе биология, химия, астрономия

-Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из профиля класса и статуса образовательного учреждения, выделены часы элективных курсов для углубления содержания предмета математика: «Избранные вопросы математики» – 2 час в неделю в 11 классе.

В 2022-2023 учебном году обучалось на 01.09.2022 г-155 обучающихся в 16 классах-комплектах. Успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год: 98 %

Качество по школе за 2022-2023 учебный год: 36 % (на 6% выше по сравнению с 2021-2022 уч г)

Преимственность плана соблюдается. Изучение программного материала выполняется в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Администрация школы в течение текущего года осуществляла внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

Контроль за ведением школьной документации;

Контроль за качеством ЗУН;

Контроль за уровнем преподавания;

Контроль за объемом выполнения учебных программ;

Контроль за успеваемостью учащихся;

Контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся;

Контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в режиме ЕГЭ и ОГЭ

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля по мере необходимости корректировался. Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (четвертных, по итогам полугодия, по итогам учебного года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов. Контроль качества преподавания отслеживался по следующей схеме:

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов через посещение и анализ уроков;

Проведение контрольных срезовых работ в присутствии ассистентов;

Проведение совещаний МО по анализу контрольных работ.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что учебный материал усваивается учащимися на допустимом и оптимальном уровнях

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	18 (1обуч по АООП)	11	15(3 обуч по АООП)
Среднее общее образование	Отсутствовал класс	3	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	18 (1обуч по АООП)	11	13(1 обуч по АООП)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	5	10
продолжили обучение в 10-м классе	6	6	3
Среднее (полное) общее образование:	-	3	4
Поступили в вузы	-	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	3	4
Призваны в армию	-	0	0
Трудоустроились	-	0	1
ИТОГО % социальной адаптации	100 %	100 %	100%
Инвалиды, находящиеся дома	Обучающаяся с 1-	-	Обучающаяся с

	по 9 класс обучалась по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью). Окончила 9 классов. Выдано свидетельство об обучении 15.06.2021 г.		1 по 9 класс обучался по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью). Окончила 9 классов. Выдано свидетельство об обучении июнь 2022 г
Не продолжают учебу и не работают	-	-	0

Ежегодно 100 % выпускников трудоустроены, социально адаптированы

4.3. Режим работы школы с 8.30 до 14.30 часов

<i>Параметры</i>	<i>I уровень обучения</i>		<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2-4 класс</i>		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	26	5кл - 32 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 36 9кл - 36	10-11 класс -37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	Минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения	-	четверть	Четверть	полугодие

промежуточной аттестации учащихся				
-----------------------------------	--	--	--	--

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене на 01.09.2022</i>
I смена	с 1 – 11	155

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	Сентябрь 2021		Сентябрь 2022		Сентябрь 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	153	100 %	155	100%	163	100%
1. Полные семьи	131	85,6	123	79,35	144	88,5
2. Неполные семьи	22	14,4	20	12,9	19	11,6
3. Многодетные семьи	40	26,1	71	45,8	40	26,1
4. Малообеспеченные семьи	55	40	78	50,32	78	50,32
5. Дети, находящиеся под опекой	8	5,2	7	4,5	7	4,5
6. Дети-сироты	1	0,6	1	0,6	1	0,5
7. Дети-инвалиды	3	2	4	2,5	4	2,5
8. Неблагополучные семьи	3	2	2	1,3	2	1,3
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	0	0
11. Учащиеся, состоящие на учете ГДН	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень родителей:

Уровень образования	Количество обучающихся,	%
---------------------	-------------------------	---

	родители которых	
Оба родителя имеют профессиональное образование	0	0
Оба родителя имеют высшее образование	0	0
Оба родителя имеют среднее-специальное профессиональное	15	12,8
Оба родителя имеют начальное профессиональное	0	0
Один родитель имеет профессиональное образование	13	11,1
Один родитель имеет высшее образование	12	7,4
Один родитель имеет среднее-специальное профессиональное	23	19,5
Один родитель имеет начальное профессиональное	13	11,1

Образовательный уровень родителей низок.

36,5% обучающихся ,родители которых не имеют профессионального образования

Динамика состояния здоровья учащихся за три года на 01.09.2023 г

Ступень обучения	Учащиеся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся:	69	59	59
	% учащихся с хроническими заболеваниями	2	2	2
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-
5-9 классы	Всего уч-ся:	81	86	86
	% учащихся с хроническими заболеваниями	2	2	2
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-
10 класс	Всего уч-ся:	3	6	10
	% учащихся с хроническими заболеваниями	-	-	-
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	-

	физкультуры			
--	-------------	--	--	--

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

-Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

-Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

-Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжное ориентирование», «Теннис».

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», «Осенний легкоатлетический кросс», «Мини-футболу», «Президентские состязания». Охват обучающихся 100 %

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

-регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения

С целью повышения медицинских знаний 100 % педагогического коллектива прошли курсы «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».

Образовательный уровень родителей:

Уровень образования	Количество обучающихся, родители которых	%
Оба родителя имеют профессиональное образование	0	0
Оба родителя имеют высшее образование	0	0
Оба родителя имеют среднее-специальное профессиональное	15	12,8
Оба родителя имеют начальное профессиональное	0	0
Один родитель имеет профессиональное образование	13	11,1
Один родитель имеет высшее образование	12	10,1
Один родитель имеет среднее-специальное профессиональное	23	19,5
Один родитель имеет начальное профессиональное	13	11,1

Образовательный уровень родителей низок.

36,5% обучающихся ,родители которых не имеют профессионального обра

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с 2012 года. Изменен адрес в 2023 г. Новый адрес <https://sh-ivanicheskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт регулярно и динамически обновляется.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением об Управляющем совете МБОУ Иваническая СОШ методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

Работа коллектива над методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода по ФГОС в соответствии с ФООП»

Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе:
 - внедрения новых педагогических технологий;
 - дифференциации процесса обучения.
 2. Продолжить работу по переходу к предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.
 3. Обучение и воспитание продолжить проводить с учетом местных социально-экологических условий, национальных традиций и региональных особенностей.
 4. Обеспечить соответствие уровня преподавания всех учебных дисциплин современным требованиям, развивать взаимосвязь учебных дисциплин на основе межпредметных связей, интегрированного урока.
 5. Продолжить работу по воспитанию гражданина, формированию ценностей демократического общества, культуры, способствовавшего укреплению здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, повышение роли семьи в воспитательном процессе школы.
- Методическое сопровождение инновационных направлений.
- Разработка и утверждение Положения об Управляющем совете.
- Создание рабочей группы по подготовке нормативных документов для внедрения НСОТ.
- Разработка и утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера.
- Введение нового федерального государственного стандарта начального, основного образования (ФГОС СОО).
- Прохождение курсовой подготовки по направлению «ИКТ-компетентность учителя».
- Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей- предметников
- Проведены открытые уроки с использованием компьютеров.

Обеспечение выбора модуля образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

2 учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» на базе ИИПКРО.

Деятельность Методического совета.

Внеурочная предметная деятельность.

Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Проведение проверочных работ, тренировочных тестирований ЕГЭ, ОГЭ.

Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Промежуточная аттестация.

Проведение срезов знаний.

Проведение стартового контроля знаний в сентябре 2022 г.

Проведение контроля в 1,5, 8 классах.

Проведение ВПР в 4,5,6,7,8 и 10кл

Преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования.

Внедрение инновационных методов обучения.

Проведение семинаров для учителей.

Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений.

В школе сформированы и активно работают 4 Методических объединений учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Организация методической помощи учителям-предметникам. Контроль выполнения учебных программ.

Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Цели и задачи методической работы на следующий год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

Приложение 1.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся.

Итоговая аттестация за курс основной школы:

Обязательные 4 экзамена: обязательные-русский язык и математика; два предмета по выбору

Итоговая аттестация за курс средней (полной) школы- обязательные –русский язык и математика (профильный уровень или базовый уровень); экзамены по выбору для поступления в ВУЗ

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*динамика за три года на конец учебного года*)

	<i>2020-2021 уч год</i>	<i>2021-2022 уч год</i>	<i>2022-2023 уч год</i>
1-4 классы			
Количество об-ся	64	65	62
Всего успевают	63	63	
% успеваемости	98% (1 второгогодник по заявлению родителей)	97% (3 второгогодника по заявлению родителей)	98% (1 второгогодник по заявлению родителей)
Всего успевают на «4» и «5»	18	13	21
% качества	41 %	35 %	46%
Всего не успевают, не аттестованы	1		1
% неуспеваемости	2 %	3%	2 %
5 – 9 классы			
Количество об-ся	85	79	85
Всего успевают	85	79	85
% успеваемости	100 %	97 %	100 %
Всего успевают на	16	16	17

«4» и «5»			
% качества	22 %	24 %	25 %
Всего не успевают, не аттестованы	0	1 (отказ родителей прохождения ПМПК, оставлен по заявлению родителей)	0
% неуспеваемости	0	3 %	0
10 – 11 классы			
Количество об-ся	3	9	10
Всего успевают	3	9	10
% успеваемости	100 %	100 %	100 %
Всего успевают на «4» и «5»	1	4	6
% качества	33 %	44 %	40 %
Всего не успевают, не аттестованы по школе	1 (отказ родителей от прохождения ПМПК, оставлен по заявлению родителей)	4 (отказ родителей от прохождения ПМПК, 4 обуч оставлено по заявлению родителей)	1 (отказ родителей от прохождения ПМПК, 4 обуч оставлено по заявлению родителей)
% неуспеваемости	1 %	3%	1 %

9.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ Иваническая СОШ

	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Резерв (%)</i>
2020-2021 уч год	99	30	3 %
2021-2022 уч год	97	30	0 %
2022-2023 уч год	99	36	4 %

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва» . В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3 Участие в олимпиадах

Учебный год	Приняло участие в муниципальном туре олимпиад	Количество предметов	Стали победителями и призерами
2021 г	43	15	12 (35 %)
2022 г	23	13	6 (26%)
2023 г	36	11	5 (14 %)(из них 1 победитель)

Произошло уменьшение на 1 призеров по сравнению с 2021-2022 уч г

Администрации школы и руководителям МО следует продолжить работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей, создавая им условия развития как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу с детьми по разным направлениям

9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)

Предмет	2020-2021уч.год (отсутствовал 11 кл)			2021-2022 уч год (3 выпускника)			2022-2023 уч.год (4 выпускника)		
	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен
	Рус. Язык				100 %	53	3	100 %	47,2
-Математика (базовый)				100 %	4,5	2	100 %	3,5	4
Математика (профиль)				100 %	40	1	0	8,5	2
Физика				-	-	-	-	-	-
География				-	-	-	-	-	-
Биология				-	-	-	-	-	-
История				-	-	-	-	-	-
Обществозн				0 %	-	2	0	8,5	2
Химия				-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ				-	-	-	-	-	-

100 % получили аттестаты по итогам успешного прохождения ГИА. Выпускники не сдают предметы по выбору. В следующем учебном году особое место в работе школе уделить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА

9.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ОГЭ)

Предмет	2020-2021 уч.год (17 выпускников)			2021-2022 уч.год (11 выпускников)			2022-2023 уч.год (12 выпускников)		
	успева емость	средняя оценка	кол-во выпускни ков, сдавших экзамен	успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускн иков, сдавших экзамен	успевае мость	средняя оценка	кол-во выпускн иков, сдавших экзамен
	Рус. язык	100 %	3	17	100 %	3	11	100 %	3,41
Математика	100 %	3	17	100 %	3	11	100 %	3,41	12
Обществозна ние	-	-	-	100 %	3	10	100 %	3	10
Химия	-	-	-	100 %	3	1	100 %	3	1
Биология	-	-	-	100 %	3	9	100 %	3,3	7
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	100 %	4,5	2	100 %	3,8	6

Все обучающиеся 9 кл (100 %) получили аттестат.

. В 2021 выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

9.6. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Цель: организация работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

Выполнен -100 %

Итоги ВПР в 2023

Время проведения: - 20 марта по 29 апреля 2023 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4,5,6,7,8 , 10 класса.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 января 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Министерства образования Иркутской области «О проведении ВПР в 2023 году» № 02-55-65/23 от 10.01.2023 г,

- в 4 классе :

- 1) по математике
- 2) по окружающему миру

- в 5 классе

- 1) по истории
- 2) по биологии
- 3) по математике
- 4) по русскому языку

- в 6 классе :
 - 1) предмет №1 (по случайному выбору)-география
 - 2) предмет № 2 (по случайному выбору)
 - 3) по русскому языку
 - 4) по математике

- в 7 классе

- по иностранному языку(английскому языку)
- по русскому языку
- по математике
- предмет № 1 (по случайному выбору)
- предмет № 2 (по случайному выбору)

- в 8 классе :

- по русскому языку
- по математике
- предмет № 1 (по случайному выбору)
- предмет № 2 (по случайному выбору)-

Привлечено общественных наблюдателей из числа членов родительского комитета МБОУ Иваническая СОШ- 4 . Общественные наблюдатели присутствовали на всех ВПР.

Итоги ВПР по русскому языку:

предм	параллель	кол-во детей на параллели	% детей, писавших ВПР	Писало	ср. бал за четверть	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших оценку	% подтвердивших оценку	кол-во понизивших оценку	кол-во повысивших
Русский язык	4	13	100%	13	3,5	3,5	10	77%	2 (15%)	1 (8 %)
	5	12	100 %	12	3,4	2,9	6	50 %	6(50 %)	0
	6	13	100 %	13	3,5	3,2	8	62 %	4 (31%)	1(8%)
	7	16	88 %	14	3,7	3,2	7	50 %	7(50%)	0
	8	15	93 %	14	3,4	3	9	64%	5(36%)	0
Итого по школе		69	96%	66	3,5	3,2	40	61 %	24 (36%)	2(3 %)

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

4 класс -русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	8	8	0	5	1	2	75 %	63 %
4б	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %
4в	3	3	0	2	0	1	67 %	67 %
По школе	13	13	0	8	3	2	77 %	62 %

Вывод и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

умение проводить морфемный разбора слова;

умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять основную мысль текста ;

умение составлять план текста ;

анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения для таких детей больше уделять внимание работе с текстом, широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как - ориентирование в содержании прочитанного текста, - понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, - формирование орфографического умения правильно писать; - умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. - отработать навыки морфологического разбора, - распознавания лексического значения слов в контексте.

5 класс –русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	0	2	7	3	75 %	17 %
По школе	12	12	0	2	7	3	75 %	17 %

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

6 класс -русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	13	13	0	5	6	2	85 %	38 %

По школе	13	13	0	5	6	2	85 %	38 %
----------	----	----	---	---	---	---	------	------

Выводы:

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

по овладению основными нормами литературного языка;

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;

усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

7 класс-русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	16	14	0	6	5	3	79	43
По школе	16	14	0	6	5	3	79	43

Выводы:

Для улучшения качества знаний и качества успеваемости:

1. Необходимо усилить индивидуальную и групповую работу в таких направлениях, как «Предложения с союзами и предлогами», «Пунктуация простого осложненного предложения»...

2. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока.

3. Продолжить работу над ориентированием в содержании прочитанного текста, пониманием его целостного смысла, нахождением нужной информации..

4. Сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам школьной программы по русскому языку; систематически комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.

8 класс -русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	15	14	0	3	8	3	79 %	21 %
По школе	15	14	0	3	8	3	79%	21 %

Выводы:

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем:

невнимательность учащихся при выполнении заданий;

несерьезное отношение к выполнению работы;

снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;

низкий образовательный ресурс самого обучающегося:
 читают тексты без осмысления;
 не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
 использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;

ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», нахождение предложений по схемам. продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Итоги ВПР по математике:

предмет	паралель	кол-во детей на паралели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за предчетверть	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших оценку	% подтвердивших оценку	кол-во понизивших оценку	кол-во повысивших оценку
Математика	4	13	3	100 %	3,4	3,5	9	69 %	1 (8%)	3(24 %)
	5	12	1	92 %	2,2	2,2	8	73 %	2 (18%)	1(9%)
	6	13	1	85 %	3,4	2,9	7	64 %	4(36%)	0
	7	16	4	81 %	3,5	3	7	54 %	6(46%)	0
	8	15	4	93 %	3,2	2,8	8	57%	5(43%)	0
итого по школе		69	63	91 %	3,3	3,1	39	62 %	18(29%)	4 (6%)

Анализ результатов ВПР по математике по классам:
 4 класс -математика

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	8	8	1	4	2	1	88 %	63%
4б	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %
4в	3	3	1	0	1	1	100 %	33%
Итого по школе	12	11	2	5	4	2	85%	54 %

5 класс-математика

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	12	11	1	1	8	1	91%	18 %
По школе	12	11	1	1	8	1	91 %	18 %

Выводы:

1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

6 класс -математика

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
6	13	11	0	2	6	3	73 %	18 %
По школе	13	11	0	2	6	3	73 %	18 %

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

7 класс -математика

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итомам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	16	13	0	3	6	4	69 %	31%
По школе	16	13	0	3	6	4	69 %	31 %

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

8 класс -математика

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итомам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	15	14	0	1	9	4	71 %	7 %
По школе	15	14	0	1	9	4	71 %	7 %

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений на факультативах;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Итоги ВПР по английскому языку- 7 класс :

Предмет	Па раллель	к ол- во детей на пара ллели	ко л-во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср. бал за 3 четве рть	ср. бал за ВПР	кол -во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивших оце нку	кол- во повы сивших годовую оценку
Англий ский язык	7	1 6	16	100 %	3,7	3,1	5	31%	11(69%)	0
итого по школе	7	1 6	16	100 %	3,7	3,1	5	31%	1(69%)	0

Выводы

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 4). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование, задание 1).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации не развито достаточно хорошо. Один человек выполнил задание.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

— развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностный подход в обучении иностранным языкам;

— коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;

— использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развить языковое чутье, формировать умения языковой догадки;

— уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за четверть	ср. бал за ВПР	кол-во подтердивших оценок	% подтердивших оценок	кол-во понизивших оценку	кол-во повысивших оценок
окр мир и биолог	4	13	13	100 %	4	3,8	10	77%	3-24%	0
	5	12	10	83 %	4,3	3,2	2	20%	8(80%)	0
	8	15	13	87 %	3,3	3,2	12	92 %	1(8%)	0
итого по школе		40	36	90%	3,8	3,4	24	67%	12(33%)	0

Анализ итогов по окружающему миру
4 класс - окружающий мир

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае м, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
4а	8	8	2	5	1	0	100 %	88 %
4б	2	2	0	2	0	0	100 %	100 %
4в	3	3	0	2	1	0	100 %	67 %
По школе	13	13	2	9	2	0	100 %	85 %

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять территорию, континент на географической карте;
- не в полном объёме владеют умением использовать знаково-символические средства для выполнения задания;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Усилить краеведческую направленность курса.

Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.

Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества

Результаты ВПР по биологии в 5 и 8 классах

5 класс - биология

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	12	10	0	4	4	2	80 %	40%
По школе	12	10	0	4	4	2	80 %	40 %

Общие выводы: Проведенная ВПР в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 80 % обучающихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. 2 обучающихся не справились с работой. Качество знаний – 40 %, успеваемость – 80 %. Не подтвердили свои оценки – 8 чел. –

80 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

8 класс -биология

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогах ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	15	13	0	4	8	1	92 %	31 %
По школе	15	13	0	4	8	1	92 %	31 %

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 93 % обучающихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. Один обучающийся не справился с работой. Качество знаний – 33 %, успеваемость – 93 %. Не подтвердили свои оценки – 1 чел. – 7,6 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

Результаты ВПР по истории в 5, 7 и 8 классах

Итоги ВПР по истории:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших оценку	% подтвердивших оценку	кол-во понизивших оценку	кол-во повысивших оценку
история	5	12	11	92 %	4	3,6	5	45%	5 (45%)	1(9 %)
	7	16	15	94 %	3,8	3,4	9	60 %	4 0 (27%)	2(13%)
	8	15	15	100 %	3,5	3,7	12	80 %	0	3(2 0 %)
Итого по		43	41	95 %	3,8	3,6	26	63 %	9 (22%)	6(1 5%)

школе								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

5 класс -история

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	12	11	0	5	6	0	100%	45 %
Всег о	12	11	0	5	6	0	100%	45 %

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 5 классе.

7 класс -история

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	16	15	1	5	8	1	88 %	40 %
Всег о	16	15	1	5	8	1	88 %	40 %

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Никто не выполнил задание по истории родного края

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

8 класс -история

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Учас- товало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	15	15	1	8	6	0	100%	60 %
Всег о	15	15	1	8	6	0	100%	60 %

Участники ВПР продемонстрировать хорошие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Также участники продемонстрировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Вызвали затруднения задания на установление причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, а также владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока задания на анализ, сопоставление и оценку в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Совершенствование умений владения навыками установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

3. Вести работу с одарёнными детьми –решение познавательных заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, применение знаний из различных источников.

4.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

5.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

6.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского)

7.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

8.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

9. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

предмет	п ара лле ль	к ол- во дете й на пара лел и	к ол- во дет ей, пи сав ши х ВП	% писавш их	ср. бал за четве рть	ср. бал за ВПР	кол -во подтв ердив ших оценк у	% подтве рдивш их оценку	кол- во понизив ших оценк у	к ол- во пов ыси вши х оцен ку

			Р							
обществозн	6	13	13	100 %	3,8	3,6	10	77 %	3 (23%)	0
итого по школе		13	13	100 %	3,8	2,9	10	77 %	3 (23%)	0

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Клас с	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	13	13	0	8	5	0	100 %	62 %
Всего	13	13	0	8	5	0	100 %	62 %

Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 6 классе.

Рекомендации:

1. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;

Результаты ВПР по географии в 6 классе

предмет	п ара лле ль	к ол- во детей на пара лел ли	к ол- во детей, пи сав ши х ВП Р	% писавших	ср. бал за четверть	ср. бал за ВПР	кол- во подтвердивших оценку	% подтвердивших оценку	кол- во пониживших оценку	кол- во повысивших оценку
обществозн	6	13	12	92 %	4	3,6	5	42 %	6 (50%)	1(8%)
итого по школе		13	12	92 %	4	3,6	5	42 %	6 (50%)	1(8%)

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Клас с	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваем ость, в %	Качеств о знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
6	13	12	0	7	5	0	100 %	58 %
Всег о	13	12	0	7	5	0	100 %	58 %

Результаты ВПР по географии в 10 классе

предмет	п ара лле ль	к ол- во дете й на пара ллел и	к ол- во дет ей, пи сав ши х ВП Р	% писавш их	ср. бал за четве рть	ср. бал за ВПР	кол -во подтв ердив ших оценк у	% подтве рдивш их оценку	кол- во понижив ших оценк у	кол- во повыси вших оценку
география	10	6	6	100 %	4,1	4,1	4	67 %	1(2 %)	1(2%)
итого по школе		6	6	100 %	4,1	4,1	4	67 %	1 (2 %)	1(2%)

10 класс-география

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваем ость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
10	6	6	2	3	1	0	100 %	83 %
Всег о	6	6	2	3	1	0	100 %	83 %

Результаты ВПР по физике в 7 классе

предмет	п ара лле ль	к ол- во дете й на пара ллел и	к ол- во дет ей, пи сав ши х ВП Р	% писавш их	ср. бал за четве рть	ср. бал за ВПР	кол -во подтв ердив ших оценк у	% подтве рдивш их оценку	кол- во понижив ших оценк у	кол- во повыси вших оценку
---------	-----------------------	---	---	-------------------	-------------------------------	----------------------	---	--------------------------------------	--	--

физика	7	16	14	88 %	3,9	3,5	9	38%	5 (36 %)	0
итого по школе		16	14	88%	3,9	3,5	9	36%	5 (36 %)	0

7 класс -физика

Клас с (лите ра)	Всего обуча- ющихся в классе	Учас- товало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае мость, в %	Качество знаний, в %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	16	14	2	5	5	2	86 %	50 %
По школе	16	14	2	5	5	2	86 %	50 %

Общие выводы: Проведенная ВПР в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 86 % обучающихся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС. 2 обучающихся не справились с работой. Качество знаний – 50 %, успеваемость – 86 %. Не подтвердили свои оценки – 6 чел. – 43 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2023г- при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность
2 3	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- социально-психологическая служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - школьный мониторинг
4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания
7	Бухгалтерия	

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки руководителей МО
- журнал дежурного учителя
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора
- общешкольные родительские собрания (2 раза в год).

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самообследование воспитательной работы в школе
за 2022 -2023 учебный год.

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, поставленные на реализацию цели:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализовывалась по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

- День Знаний;

- День пожилого человека;

- День Учителя;

- День Защитника Отечества;
- Общешкольный кросс;
- Уборка урожая

Модуль «Классное руководство»

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Модуль . «Курсы внеурочной деятельности»

В школе определена следующая организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, включает следующие компоненты:

- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Модуль «Моя малая Родина»
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Все направления организуются в МБОУ Иваническая СОШ за счет оптимизации внутренних ресурсов:

- организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- организация тематических выставок по агробизнес-образованию, организация культурно-массовых мероприятий, участие в ярмарках, проведение мастер-классов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», оказание помощи ветеранам труда и вдовам участников ВОВ;
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; участие в районных спортивных соревнованиях.
- Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей

С 1 сентября ввели проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Моя малая Родина»

В 2022-2023 учебном году в программу воспитания добавили модуль «Моя малая Родина».

При включении модуля «Моя малая Родина» в рабочую программу воспитания следует ориентироваться на целевые приоритеты программы воспитания:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. – знать и любить свою Родину – родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; – беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); – уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений: – к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; – к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; – к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: – опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

Деятельность модуля «Моя малая Родина» в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:

1. Воспитание познавательных интересов - это:

- развитие сознательной учебной дисциплины;
- воспитание отношения к учёбе как главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образования.

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе служит проведение предметных олимпиад, предметных недель, КВНы.

2. Трудовое воспитание – это:

- воспитание отношения к труду как к высшей ценности человека, развитие потребности в творческом труде;
- воспитание социальнозначимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, процесс дежурства по уборке территории и помещений, летняя трудовая практика.

В современных условиях необходимо делать упор на личную значимость труда, когда школьник осознаёт, что приобретённый навык пригодится в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда. На следующий год планируем работу школьников по благоустройству своего села при содействии депутатов.

3. Гражданское воспитание нацелено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитания патриотизма на материалах истории и традициях школы, жизни замечательных земляков.

Любовь к Родине, патриотизм начинается с любви к близким, к дому, к школе. Вот почему патриотическое воспитание имеет чётко обозначенную линию: родное село – родная школа – родная страна.

Это стратегическая идея воспитательной системы нашей школы.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, проводимых в школе. Это помощь ветеранам войны, посильная помощь нуждающимся детям, изучение традиций своего народа, «Линейка Памяти». Проводимые в школе мероприятия нацелены на развитие чувства уважения к русской армии и желания служить в ней, защищая своё Отечество. В школе проводятся конкурсы военной песни, стихов и рисунков на военную тему.

4. *Спортивно – оздоровительное воспитание нацелено на:*

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности», говорил В.А. Сухомлинский.

Наряду с традиционными формами спортивно – оздоровительного воспитания (разнообразные спортивные секции, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», ЗОЖ: «Курильщик подумай о потомстве», «Мы за здоровый образ жизни», экологический эрудит и т.д.)

5. *Эстетическое воспитание* является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на;

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

Деятельность в этом направлении способствует созданию зоны отдыха для восстановления физических и духовных сил, развитию способностей и интересов. Форма и содержание досуговой деятельности учащимся не навязывается, а выбирается самими школьниками. Классный руководитель стремится, чтобы досуговая деятельность была разнообразной и значимой для школьников, развивала познавательный и культурный кругозор школьников.

Формы работы разнообразны – это устный журнал «Природа в творчестве поэтов, художников, композиторов», беседы о народных промыслах, классные часы совместно с родителями ко Дню матери, праздник «Все женщины прекрасны», праздник «В мире вежливости», беседы по основам этикета и искусству общения «Познай самого себя», «К большому терпению придёт и умение».

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Кружки и секции дополнительного образования велись согласно расписанию.

Расписание кружков на 2022 – 2023 учебный год

Расписание кружков на 2022 – 2023 учебный год

№	Название кружка и секции	Руководитель	класс	Кол-во часов	Дни недели				
					Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	«Русский язык для всех»	Бодонова В.М.	8 - 10	1			14.00-14.45.		

2	«Веселый огород» Отрадная НОШ	Пилипчук Н.А.	1 - 4	1			15.00- 15.45		
3	«Декоративное цветоводство» Киркейская НОШ	Палхаева Е.Л.	1 - 10	1	15.30- 16.15				
4	Юные инспектора движения	Еськина М.П.	3 - 8	1		15.00- 15.45			
5	Дружина юных пожарников	Еськина М.П.	3 - 8	1				15.00- 15.45	

Расписание кружков и секций школьного спортивного клуба
«Лига чемпионов» на 2022 – 2023 учебный год

№	Название кружка и секции	Руководитель	Класс	Кол- во часов	Дни недели				
					Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	«Баскетбол»	Возняк С.А.	2 -10	2			18.00- 19.00		18.00- 19.00
2	«Волейбол»	Минутдинов Р.Т.	8-11	2		18.00- 19.00.		18.00- 19.00.	
3	«Шахматы»	Иринчеева Е.Г.	2 - 8	1		14.00- 15.00			
4	«Общая физическая подготовка»	Стаматов Б.И.	2 - 9	2	15.30- 16.20		15.30- 16.20		
5	«Теннис»	Минутдинов Р.Т.	5 - 8	2	18.00- 19.00.			17.00- 18.00	

Расписание школьного театра «Браво»
на 2022 – 2023 учебный год

№	Название школьного театра	Руководитель	класс	Кол-во часов	Дни недели				
					Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	«Браво»	Павлова Н.Е.	4 - 9	2	15.00- 15.45				15.00- 15.45

Расписание хоровой студии «Звонкие голоса»
на 2022 – 2023 учебный год

№	Название хоровой студии	Руководитель	Класс	Кол- во часов	Дни недели				
					Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	«Звонкие голоса»	Кожевникова Н.Н.	2 - 6	2				14.00- 15.40	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Совет старшеклассников действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

Целью деятельности Совета старшеклассников являлось развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являлись:

1. Предоставить возможность каждому самореализоваться со своими интересами и потребностями.
2. Сделать школьную жизнь интересной, увлекательной.
3. Воспитать культуру общения.
4. Развивать умение работать в коллективе.
5. Развивать самостоятельность и ответственность за результаты деятельности.

Вовлекать детей и подростков на внеклассные мероприятия.

Все мероприятия проведены согласно плану:

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Наши задачи, проблемы, перспективы». Подведение итогов работы за 2022-2023г. Планирование деятельности на новый учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР, члены Совета старшеклассников
2	Проведение заседаний Совета старшеклассников	1 раз в месяц	председатель, члены Совета старшеклассников
3	Акция «50 добрых дел родной школе»	в течение года	советники по труду и спорту, члены Совета старшеклассников
4	Организация конкурса классных уголков		зам. директора по ВР, члены Совета

			старшекласников
5	Выпуск школьной газеты	1 раз в четверть	советники по печати
6	Акции по проверке внешнего вида обучающихся	в течение года	члены Совета старшекласников
7	Участие в районных и областных экологических конкурсах	в течение года	члены Совета старшекласников
8	Акция «Помощь ветерану»(помощь пенсионерам)	последняя неделя сентября	члены Совета старшекласников
9	Мероприятия ко Дню учителя: - День самоуправления - праздничный концерт -выпуск поздравительных газет	октябрь	советники по досугу, советники по печати, члены Совета старшекласников
10	Подготовка и проведение Осеннего бала	октябрь	советники по досугу, члены Совета старшекласников
11	Организовать проверки состояния дневников, учебников, тетрадей обучающихся	октябрь, декабрь, февраль, апрель	советники по образованию
12	Помогать в проведении мероприятий в начальных классах	в течение года	зам. директора по ВР, советники по досугу
13	Организовать и провести экологические субботники по благоустройству территории	сентябрь, октябрь, апрель, май	советники по труду и спорту
14	Оказывать помощь учителю физической культуры в подготовке и проведении спортивных соревнований(общешкольных, районных, областных)	в течение года	советники по труду и спорту
15	Участие в школьных и районных олимпиадах	ноябрь	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников, учителя - предметники
16	Участие в предметных неделях	по плану школы	советники по образованию
17	Мероприятия к Дню Матери: - праздничный концерт - выпуск поздравительных газет, открыток - конкурс рисунков « Моя мама всех милее»	ноябрь	советники по досугу, советники по печати, члены Совета старшекласников
18	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	декабрь	советники по печати
19	Операция «Дизайнер»(оформление кабинетов, зала и новогодней елки)	декабрь	члены Совета старшекласников
20	Новогодние мероприятия « Путешествие в новогоднюю сказку» - выпуск новогодних газет - «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	советники по досугу, советники по печати, члены Совета старшекласников
21	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь - февраль	члены Совета старшекласников
22	Мероприятие к Дню защитника Отечества: - конкурс на лучшую строевую	февраль	советники по досугу, советники по печати, члены Совета

	подготовку - выпуск поздравительных газет - приглашение участников СВО, Афганской войны, Чеченской войны		старшекласников
23	Мероприятие к Международному женскому дню : - праздничный концерт - выпуск поздравительных газет	март	советники по досугу, советники по печати, члены Совета старшекласников
24	Отчет о выполнении плана работы. Определение направлений работы на новый учебный год	апрель - май	зам. директора по ВР
25	Участие в фестивале, посвященном творчеству А.В. Вампилова	апрель	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников
26	Принять участие в акциях «Вахта памяти», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	май	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников
27	Поздравительная почта для ветеранов войны и труда ко Дню Победы	май	советники по печати
28	Участие в праздновании Дня Победы. Парад.	май	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников
29	Праздник Последнего звонка	май	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников
30	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	зам. директора по ВР, члены Совета старшекласников
31	Пропаганда положительного опыта семейного воспитания	в течение года	классные руководители, члены Совета старшекласников
33	Участие в мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности	в течение года	классные руководители, члены Совета старшекласников
34	Принять участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Корзина добра»	в течение года	классные руководители, члены Совета старшекласников
36	Посещение заседаний районного Совета старшекласников	по плану	председатель Совета старшекласников

Модуль «Детские общественные объединения»

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию.

В мае 2022 года на базе нашей школы было создано первичное отделение РДШ. Мы подали заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» в апреле 2022 года, после отбора участников – педагогов школы и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» была допущена Баргужева Мария Борисовна, учитель начальных классов. С 1 сентября 2022 года была назначена на должность советника директора по воспитанию.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Ученики МБОУ Иваническая СОШ вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября – «День знаний»
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 7 сентября – «210 лет со Дня Бородинского сражения»
- 8 сентября – «День грамотности»
- 27 сентября – «День дошкольного работника»
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»
- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 14 октября – «День отца»
- 25 октября «День школьных библиотек»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»
- 25 ноября – «День матери»
- 29 ноября – «День Государственного герба РФ»
- 3 декабря – «Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата»
- 5 декабря – «День добровольца (волонтера)»
- 8 декабря – «Международный день художника»
- 12 декабря – «День конституции РФ»
- 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов»
- 28 декабря – «Новогодние окна»
- 27 января – «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
- 25 января – «День Российского студенчества»
- 2 февраля – «Сталинградская битва»
- 8 февраля – «День российской науки»
- 23 февраля – «День защитника Отечества»
- 8 марта – «Международный женский день»

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Наши обучающиеся начинали свою деятельность в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В феврале школа подала заявку на открытие первичного отделения РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в

На данный момент школа реализует долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект:

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвовали в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвовал четвертый класс, детям вместе со

своим классным руководителем необходимо было выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы.

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Быть членом детско-юношеской организации – это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

Ребятами реализованы следующие треки: «Орленок – эрудит», «Орленок – доброволец», «Орленок – мастер»,

Очень похвально то, что ребята – наставники волонтерского движения «Импульс» с удовольствием проводили занятия для «Орлят».

3 марта в школе состоялось немаловажное мероприятие: приняли в ряды школьной общественной организации учащихся начальной школы, которые с этого года будут носить гордое звание «Орлята России».

В апреле 2022г. была отправлена заявка на регистрацию Школьного спортивного клуба. С 1 сентября 2023г. открыли Школьный спортивный клуб «Лига чемпионов» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Клуб создан с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в школе традиционных видов спорта.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;

организация постоянно действующих спортивных секций;

проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

С 1 сентября 2023г. в школе открыт Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.

Целью открытия Школьного театра являлось вовлечение детей в активную творческую деятельность во внеклассной работе – это эффективное средство развития способностей детей, их творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности. Искусство театра – это коллективное искусство.

Задачи Школьного театра:

- воспитание у детей элементарных навыков необходимых для коллективной творческой работы

-участие в школьных спектаклях,

- формирование у ребенка собранности, организованности, ответственности, дисциплинированности, чувства “локтя” партнёра, помогающее в преодолении смущения, застенчивости, скованности.

Переживая важные ситуации, ребёнок по-новому осознаёт проблемы, свою реакцию, отношения к событиям, ценностям, к конкретным людям. Он открывает новые возможности построения отношений и самореализации. В условиях драматической импровизации ребёнок получает возможность улучшить самого себя. Театр превращается в средство, помогающее детям отыскать потерянные, скрытые области своего “я” и выразить их. Кроме этого, участие в школьных постановках обладает мощным терапевтическим эффектом в преодолении многих детских комплексов, сохранения их психологического здоровья.

С 2018 года в «МБОУ Иваническая СОШ» действует волонтерский отряд «Импульс».Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 16 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

- Красная ленточка.

- «Живое дерево»

- «Визит вежливости» - поздравление юбиляров села с 90, 85,80 – летием.

- «Чистый двор и стадион».

- «Живая память» - (поздравление воинов –интернационалистов)

- "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Импульс" побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают).

- «Весенняя неделя добра»

- «Кемерово, мы с тобой!» (торжественная линейка в честь памяти о погибших детях в торговом центре "Зимняя вишня")

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд « СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)

- Танцевальный флеш - моб «Сохрани жизнь»

- Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.

- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»

- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 касс «Личная гигиена школьников»

- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.

- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

Приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека с программой «Вы вложили в нас сердца и души», «Победный май, цветущий май».

В направлении взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с работниками СДК. Совместно с ними подготовили и провели праздник на селе «Прощай, МАСЛЕНИЦА», а с помощью школьного библиотекаря организовали выставку книг о доброте, милосердии взаимопомощи «Добро, рассыпанное по страницам книг» и по итогам выставки провели конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов «Твори добро!».

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ в с. Иваничск и д. Отрадная,

очистке памятников от снега.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Импульс» выполнили. Реализованы все мероприятия,, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в УПО п.Кутулик ГАПОУ ЗАПТ, Иркутский ГАУ;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий(интернет – портал профориентации для школьников «ПроеКТОрия», прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования «Аларский район»;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 26.05.2017г №376-мр является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» (Свидетельства о присвоении статуса пилотной площадки №4 от 26.05.2017г.), №1165-мр от 30 июня 2021года является региональной инновационной площадкой по теме «Мини-ферма «Сад, огород-круглый год».

МБОУ Иваническая СОШ в инновационном режиме работает с 2017 года по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

Основная цель: формирование личностного развития обучающихся в условиях сельского образовательного пространства, воспитание хозяина земли.

Чтобы организовать непрерывность агробизнес-образования в проекте, разработана структура по уровням обучения: дошкольный, начальный, основной, средний. Исследовательские проекты внедряются с детского сада. И параллельно проводится профориентационная работа. Разработана дорожная карта реализации проекта на 5 лет. Выполнение мероприятий дорожной карты позволит создать банк нормативно-правовой базы, методических разработок, проследить качественное развитие школы, как фактора социального, духовного, нравственного развития села.

Внесены изменения в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, во все рабочие программы учебных предметов. В учебный план школы введены в рамках предпрофильного обучения: элективный курс «Овощеводство», «Основы агротехники», «Предпринимательство».

На уровне начального образования в рабочие программы предмета «Окружающий мир» включены модули «Сельскохозяйственные животные», «Сад», «Огород». На уроках русского языка учащиеся пишут сочинения по темам, связанными с Агробизнесом, родным селом и краем. Уроки биологии, технологии, географии, истории – почти каждый второй урок можно связать с агробизнес-образованием. Учащиеся расширяют знания по предметам с целью успешного ведения сельскохозяйственной и предпринимательской деятельности. Интерес вносят такие темы, как «Исследование образцов почвы пришкольного участка», «Севооборот пришкольного участка», «Исследование влияния удобрений на рост овощных растений» и другие.

Во внеурочной деятельности реализуются программы: «Веселый огород», «Декоративное цветоводство». Также внесены изменения в воспитательные программы классов: проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии на поля.

Ежегодно в школе проходят праздники Урожая, с подведением итогов работы на УОУ, конкурсы поделок из овощей, «Мисс и мистер осень».

С пришкольного участка ежегодно учащиеся собирают богатый урожай картофеля, капусты, свеклы, моркови, томата, перцев, огурцов. При сотрудничестве с Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А.Ежевского выращиваем семенной картофель в ассортименте 11 сортов: Никита, Сарма, Рябинушка, Уотер, Ладонежский, Крона, Мона-Лиза, Эпрон, Сантэ, Бриз, Маделинг.

С картофелем, морковью, свеклой провели опытно-экспериментальную работу, семена выделила компания «СеДеК». С целью сортоиспытания овощей для нашей местности.

В летний период на пришкольном участке ведется работа в каждом отделе. Все учащиеся школы проходят летнюю трудовую практику.

Коллектив школы старается создать позитивную мотивацию во всех начинаниях наших педагогов, а самое главное - детей. Показывает практическое значение знаний, иллюстрирует интересные примеры, создает ситуации успеха для реализации далёких и близких перспектив.

Наличие пилотных площадок, «Точек роста», участие и проведение мероприятий (агробизнес-образование, ФГОС, Центры и др.), мероприятия по направлению робототехника, реализация проекта «Обучение по электронным учебникам»:

№ п/п	Мероприятие /уровень / дата	тема, краткое описание представленных работ	результат	Охват (обучающиеся, педагоги)
1.	Районная августовская конференция педагогических работников «Национальный проект «Образование»: новые возможности для повышения качества образования в Аларском районе/ муниципальный/ 26.09.2022	« Лучший участок», подготовка и выступление творческого номера агитбригады.	Грамота, I место в муниципальном смотр-конкурсе « Лучший пришкольный участок »	12 обучающихся
2.	Областной конкурс « Юный фермер »	Наблюдение и выращивание домашних животных	Сертификат участника	Сотникова Алена, руководитель Палхаева Е.Л.
3.	Презентационная площадка по теме	Открытый урок химии «Общая характеристика элементов II А	Сертификат	9 класс, Первакова

<p>«Агробизнес-образование в школе как условие успешного будущего на селе» / Муниципальный / 16.03.2023</p>	<p>группы»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Во саду ли в огороде»</p>	Сертификат	Т.К. 7 класс, Первакова Т.К.
	<p>«Интеграция учебно-тематических модулей по агробизнес-образованию в различные предметные области</p> <p>Внеклассное мероприятие « Эта земля твоя и моя»</p>	Сертификат	Шилкина Е.А. 10-11 класс Васерда В.П. Васильева С.А.
	<p>Доклад «Прикладная математика в агробизнес-образовании в школе».</p>	Сертификат	Шилкина Е.А.
	<p>«Робот – это не игрушка»</p>	Сертификат	Ткаченко Антон- 4 класс Руководител и: Гребенюк Л.А. Минутдинов Р.Т.
	<p>Мастер –класс «Розы из гофрированной бумаги»</p>	Сертификат	Зинчук Н.В.
	<p>Агро-игра «Знатоки сельского хозяйства»</p>	Сертификат	3-4 классы Руководител и:

		<p>Защита проекта на тему «Выращивание и реализация микروزелени».</p> <p>Мастер-класс на тему: «Особенности выращивания петуний»</p> <p>«Профориентация, как средство профессионального самоопределения старшеклассников»</p>	Сертификат	<p>Еськина М.П. Сарайкина И. Е.</p> <p>Анисимова Зинаида 10 кл. Руководител ь: Васерда В.П.</p> <p>Алексеев О.А.</p> <p>Кожевников а Н.Н.</p>
4.	Агропромышленная неделя 2022	Участие в выставке	Благодарности	Педагогический коллектив
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Свое дело» 20.04.2023	Разработка, презентация и защита бизнес – плана «Разведение КРС молочного направления»	1 место	Жалилова Афсона, 8 класс Руководитель: Еськина М.П.
6.	Финальный этап Областного конкурса «Свое дело» 28.04.2023	Защита бизнес-плана	3 место	Жалилова Афсона, 8 класс Руководитель: Еськина М.П.